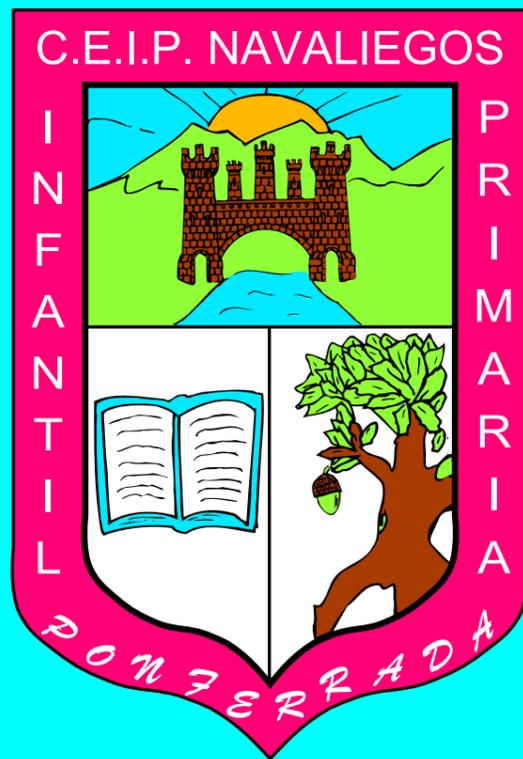




# El Eco

## DE NAVALIEGOS

Nº 13 -II ÉPOCA -Junio 2008



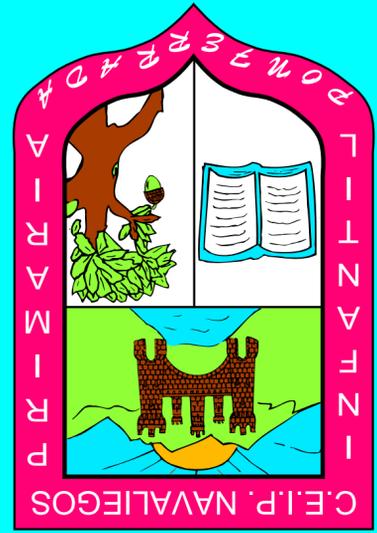
Semana Cultural

Comer sano es rico y saludable





Semana Cultural Comer sano es rico y saludable



Nº 13 - II ÉPOCA - Junio 2008

# DE NAVALIEGOS

# 13



## Semana Cultural



VISITA AL CAT&REST



ANIMACIÓN LECTURA ANAYA



MARISA CUENTOS PARA COMER SIN CUENTOS



JUEGO DE LA OCA



JUEGOS ALIMENTACIÓN



MERIENDA DE FRUTAS



PILAR PUENTE EN 6º A Y TUTORA



TALLER DE ALIMENTACIÓN

## Carnaval y Día de la Paz



CARNAVAL E. I.



CARNAVAL DE LA PAZ PROFESORES



CARNAVAL PAZ ERICA



MURAL DEL CARNAVAL DE LA PAZ



CARNAVAL DE LAS MAMÁS



CHOCOLATE DE LAS MAMÁS



DÍA DE LA PAZ



MURAL DEL CARNAVAL DE LA PAZ

# Semana Cultural

# Carnaval y Día de la Paz



VISITA AL CAT&REST



ANIMACIÓN LECTURA ANAYA



CARNAVAL E. I.



CARNAVAL DE LA PAZ PROFESORES



MARISA CUENTOS PARA COMER SIN CUENTOS



JUEGO DE LA OCA



CARNAVAL PAZ ERICA



MURAL DEL CARNAVAL DE LA PAZ



JUEGOS ALIMENTACIÓN



MERIENDA DE FRUTAS



CARNAVAL DE LAS MAMÁS



CHOCOLATE DE LAS MAMÁS



PILAR PUENTE EN 6º A Y TUTORA



TALLER DE ALIMENTACIÓN



DÍA DE LA PAZ



MURAL DEL CARNAVAL DE LA PAZ





Editorial .....	3
Somos unos soletes (3 años A) .....	4
¡Somos florecitas (3 años B) .....	5
¡Érase que se era... (4 años A) .....	6
"Mañana, cuando sea mayor, seré..." (4 años B) .....	7
La ratita y el ratón (5 años A) .....	8
¡Adiós a infantil! (5 años B) .....	9
Orla 5 años A .....	10
Orla 5 años B .....	11
Había una vez unas maestras llamadas .....	12
Una etapa muy especial: Educación Infantil .....	13
Ponferrada celebra su centenario .....	14
Centenario de la Coronación de la Virgen de la Encina .....	15
Yo quiero ser (1º B) .....	16
III Concurso Infantil de Radio (1º A y B) .....	17
El Cid Campeador (1º B) .....	18
Día de Teatro (2º A) .....	19
Hemos pedido a los Reyes (2º A) .....	20
Paz, felicidad y amor (2º A) .....	21
Con los libros leemos y jugamos... y además... (2º A) .....	22
El tonto de mi pueblo (2º A) .....	23
Los alumnos de 2º B os enseñamos nuestro trabajo .....	24
El agua (3º A) .....	27
La fruta (3º A) .....	28
Las dunas de los diamantes acuáticos (3º B) .....	29
Historia de un tomate (3º B) .....	29
Nuestras recetas (3º B) .....	30
Excursión a Zamora (4º A) .....	31
La Cruz Roja (4º A) .....	32
El canario, la araña y el zorro (4º B) .....	33
Teatro: El conde Sisebuto (4º B) .....	34
El Cid Campeador (5º A) .....	35
Los reporteros de 5º B .....	36
Marcha a pie al Pajariel (5º B) .....	37
Entrevista a Dª Pilar Puente Rego (6º A) .....	38
Os vamos a contar un cuento (4º A) .....	39
Quince máximas para que un niño sea feliz .....	39
El Magosto (3º B) .....	40
La Constitución (2º A) .....	40
Trabajo de Religión .....	41
Así vimos las Edades del Hombre .....	42
Música .....	44
Noticias, noticias, noticias .....	45
Orla 6º A .....	46
Orla 6º B .....	47
El Colegio fue noticia en la prensa .....	48
Semana Cultural .....	50
Madrugadores - Vespertino .....	54
Comer, comer bien, para poder crecer .....	55
Trabajos hechos aplicando las nuevas tecnologías .....	56
Un día en el Teatro .....	57
El Carnaval de la Paz .....	58
Páginas de inglés .....	61
Lección de ergonomía .....	63
Área de Educación Física .....	64
Un colegio solidario .....	65
Una experiencia nueva: Nuevos refuerzos educativos .....	66
Actividades extraescolares .....	67
Familia y colegio... ¿O viceversa? .....	68
Rincón poético .....	69
Han pasado siete años .....	72
A Maribel .....	73
Rincón del Ampa .....	74
La autoestima .....	76
La comunicación en la familia .....	77
Para recordar .....	78
Nuestras clases .....	79
La biblioteca: Animación lectora .....	82
Ramón Carnicer .....	83
Página de humor .....	84
Así decoramos el Centro .....	85
Publicidad .....	86

Colaboración especial de:  
Ayuntamiento de Ponferrada, Centro Galicia y Librería Granja

**Edita:** C. P. Navaliegos

**Coordina:** Mª Carmen Díaz Ramos

**Colabora:** Profesorado, Alumnos,  
Monitoras, Comedor y A.M.P.A.  
Ayuntamiento de Ponferrada

**Maqueta e imprime:** Peñalba Impresión, s.l.

**Depósito Legal:** LE-632-1995

## Editorial

La cita anual con esta revista, nos permite recordar todo lo acontecido en el colegio a lo largo del año. Son tantas cosas, que es imposible, en un espacio de páginas reducido, reproducir todo; no obstante pretendemos que sea lo que más nos ha impactado o aquello que se ha vivido de una forma muy especial.

Este medio tiene la facultad de servir de despedida para los alumnos/as que dejan el centro, pero muy especial para los profesores que pasan dejando su huella y que esta ventana nos permite el homenaje merecido. En este curso son varios los que se van, para ellos, pero en especial para Marisa y Maribel, por eso de la veteranía.

Destacamos los premios recibidos a lo largo del curso por los distintos cursos, todos ellos muy importantes, pero destaco el de "La Cebra" y el de Radio por la repercusión mediática de los mismos.

Una nueva aventura se ha iniciado este curso: La creación del PREMIO DE POESIA "PILAR PUENTE REGO", un lujo a nuestro alcance, que esperamos que cada año cuente con más participantes.

Un hecho que marcó especial relevancia fue la celebración del "Carnaval de la PAZ" y el acto de entrega de donativos en el capítulo de la Solidaridad como lo demostraron nuestros niños cuando entre todos fueron capaces de conseguir un mural-puzzle que en la entrada del centro permitía un acto de reflexión.

Valoramos el esfuerzo de todos los alumnos/as y profesores que cada año se entrenan en sus labores de redactores de artículos y a las madres de la AMPA, no olvidamos vuestro apoyo y colaboración cuando os lo pedimos.

Los patrocinadores son agentes importantes que nos ayudan a hacer este sueño realidad y con los que seguiremos contando, desde aquí nuestro más sincero agradecimiento.

La Directora

¡SOMOS UNOS SOLETES!

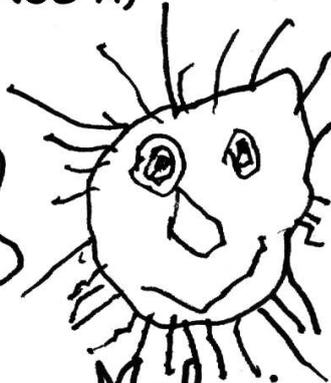
(3 AÑOS A)



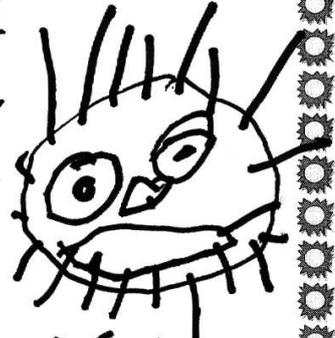
Alberto



Maria



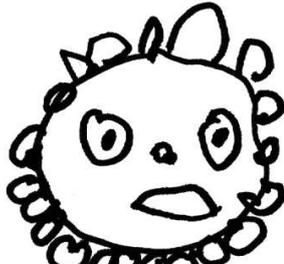
Melani



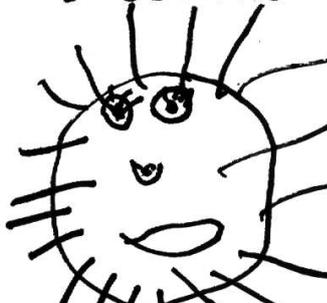
Victor



Malki



Jimena



Lucia



Raül



Nagore



Elisabet



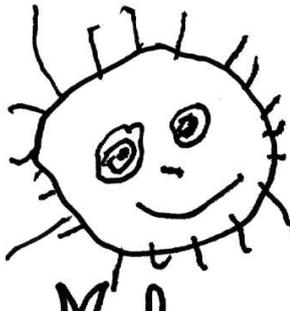
Sergio M.



Hiyan



Sergio J.



Melisa



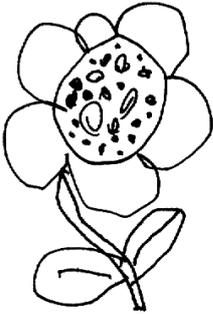
José M.



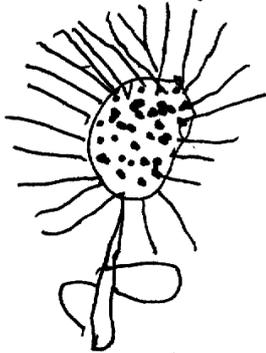
Estela

ISOMOS FLORECITAS!

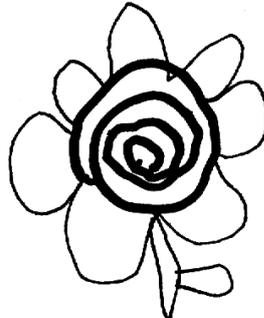
(3 AÑOS B)



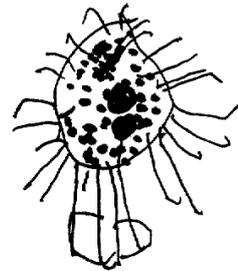
Iván



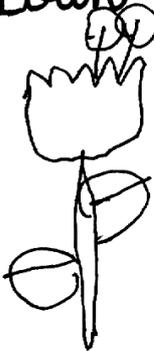
Ángela



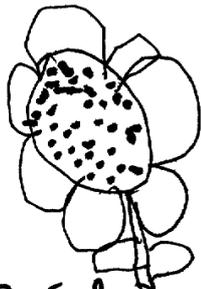
Raúl



Marta



Lucía R.



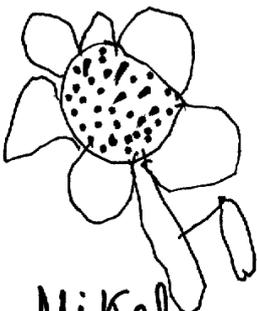
Barbara



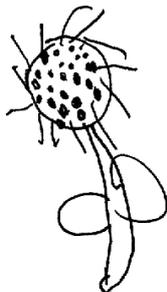
Victor



Miguel



Mikel



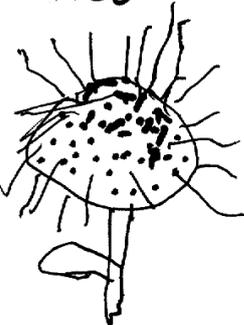
Alba M<sup>a</sup>



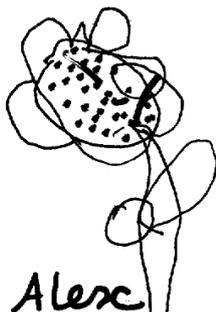
Lucía B.



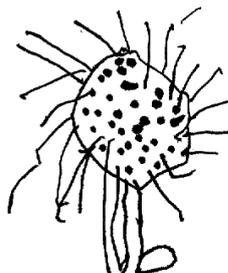
Elena



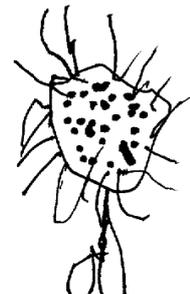
Julio César



Alex



Daniel



Alejandro

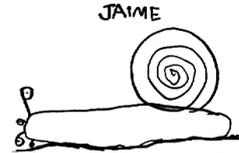
"INFANTIL 4 AÑOS (A)"

"Érase que se era... pero, dime ¿qué pasó?... ¿a quién encontró?..."



YURENA  
Yurena con la ratita , cantó.

Omar con la moto fantástica , viajó.



JAIME  
Jaime con el caracol , viajó.



LUCÍA  
Lucía al papá de Bambi charló.



UNAI  
Unai con el zorro , jugó.



Laura F. con Pinocho , se fue de excursión.



HECTOR  
Hector con el lobo feroz nadó.



Adrián con el coche fantástico , fue a León.



Rodrigo con conejito , se escondió.



Dani con el Flautista , cantó.



NEREA  
Nerea con Blanca nieves , paseo.



AITANA  
Aitana con Caperucita , al futbol jugó.



LAURA  
Laura con la Cenicienta , bailó.



FÉLIX  
Félix con un caballero , a una montaña trepó.



Jeyson con el elefante , en el río nadó.



JUNIOR  
Junior con un pirata , navegó.



NEO  
Neo con Picachu , a un árbol se subió.



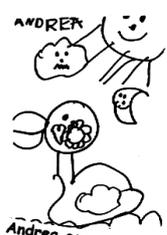
PABLO  
Pablo con el gato con botas paseó.



ALEJANDRA  
Alejandra con la sirenita , la salvó.



IKER  
Iker con el caballo Veloz , a carreras jugó.



ANDREA  
Andrea con el patito , en autobús se montó.

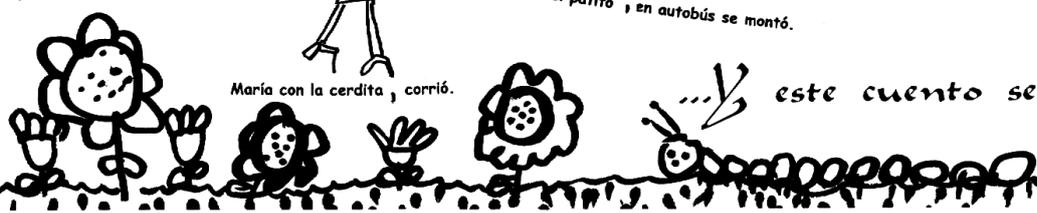


KILMER  
Kilmer con Peter Pan , voló.



MARIA  
María con la cerdita , corrió.

...este cuento se acabó."



«mañana, cuando sea mayor, seré...



profe,



y yo, pero con rizados



y yo, con rizados y tacones



yo daré los cursillos de la piscina



futbolista



médico.



motorista.

y yo, de los que escuchan el corazón.»



yo princesa



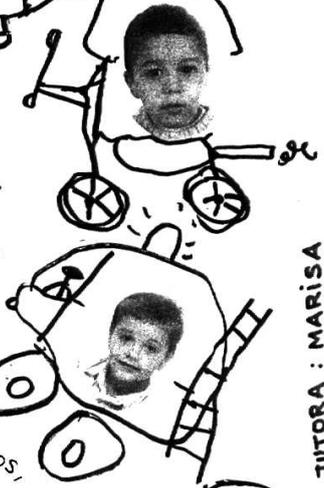
y yo, pero con vestido de cola.



Y yo, reina. Nosotros, POLICÍAS, pero de ladrones.



Nosotros BOMBEROS, pero de los que conducen el camión con la sirena.



Resolver misterios con mi lupa



pero sin duda la profesión más envidiada es...



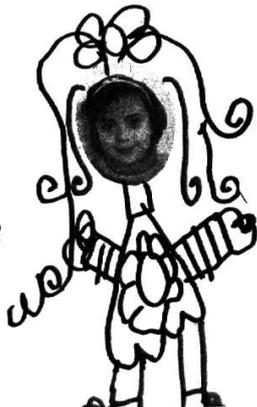
seremos buceadores con linterna,



y un tubo



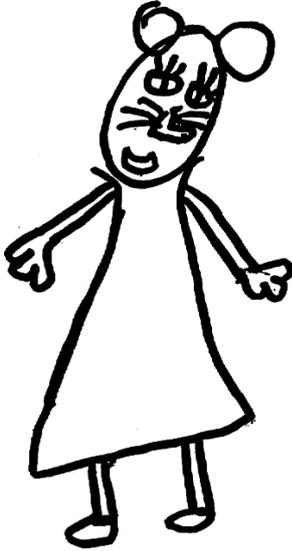
y yo además, pescaré los pulpos.



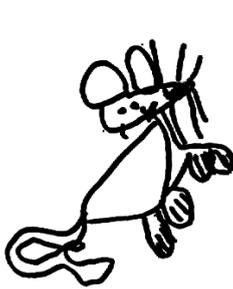
bailarina y que también canta. >>

Li.Sac R. TUTORA : MARISA

## "La ratita y el ratón"



La ratita Rosa y el ratón Ramón  
salen de paseo, por la tarde.  
La ratita tiene un vestido rojo y el  
ratón un pantalón marrón.  
Van al río y ven nadar una  
familia de patos, mamá pata,  
papá pata y sus patitos.  
Merluccias fresas, gambuesas, pan  
& jamón.  
Gallin, bailan, pasean, se miman,  
le pasan fenomenal todo el rato.  
El sol se va, sale la luna, Ramón  
y Rosa, se van a dormir.



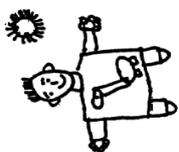
Educación Infantil 5 Años A. Graduados 2008

¡Adiós a infantil!

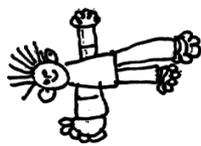
A nuestros papás,  
mamá y papá,  
a todos en general  
los queremos decir  
que hemos terminado una etapa  
que hemos llegado al final.

Aprendimos Muchas Cosas:  
a querernos, a compartir,  
a ayudar a los demás,  
números, letras, poesías, cuentos...  
¡Cuanto trabajo!

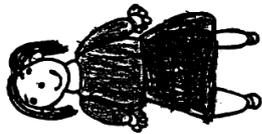
Nos despedimos ahora  
los niños y niñas de 5 años  
pero hay que volver,  
otra etapa nos espera.  
¡Hasta el próximo curso!



Diego M.



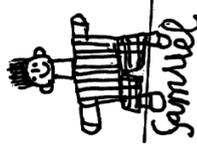
Miguel



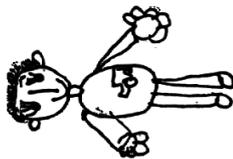
Princess



David



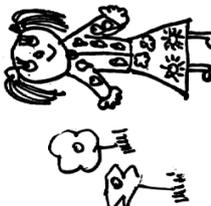
Samuel



Diego R.



Alba



Paula



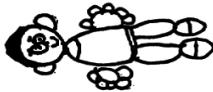
Lucía V.



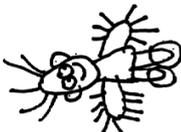
Jose



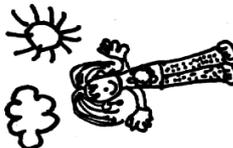
Lucía L.



Pablo



ADRIAN



Ira



HUSTIN



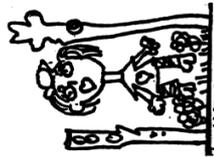
Rodrigo



Amelie



Aimara



Paula



EDUCACIÓN INFANTIL 5 AÑOS B GRADUADOS 2008



Jennifer

**PONFERRADA**  
**C.P. NAVALIEGOS**

*Lucía Pabla Valverde*  
PROFESORA PSICOMOTRICIDAD

*María Teresa Macías Rodríguez*  
TUTORA - PROFESORA

*Maíto López Pérez*  
PROFESORA DE RELIGIÓN

*Ekia González González*  
PROFESORA DE INGLÉS

**Infantil-A - 5 años**  
**curso 2007/2008**

- |                                |                                  |                                 |                            |                          |                                       |
|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
|                                |                                  |                                 |                            |                          |                                       |
| <i>Hugo Santalla Domínguez</i> | <i>Alejandra Aviación Cuadra</i> | <i>Adrián Fernández Riveira</i> | <i>Micael Costa Blanco</i> | <i>Sara Rodil Alonso</i> | <i>Miquel Àngel Martínez González</i> |

<i>Francisco Borrío García</i>	<i>Juan Moure Lorenzo</i>	<i>Angie Vanessa Ramírez Peña</i>	<i>Marcelino Vázquez Reyes</i>	<i>Rubén Delgado Rodríguez</i>	<i>Ainhoa Fernández Zambano</i>	<i>Emilia José Reyes Morte</i>	<i>Paula Vega González</i>
<i>Álvaro Prieto Rodríguez</i>	<i>Andrea Stefanova Kavalýska</i>	<i>María Fernanda Voces Payne</i>	<i>Marcelino Vázquez Reyes</i>	<i>Rubén Delgado Rodríguez</i>	<i>Ainhoa Fernández Zambano</i>	<i>Emilia José Reyes Morte</i>	<i>Paula Vega González</i>
<i>Diana Palomino Sánchez</i>	<i>Alejandra Voces Payne</i>	<i>María Fernanda Voces Payne</i>	<i>Marcelino Vázquez Reyes</i>	<i>Rubén Delgado Rodríguez</i>	<i>Ainhoa Fernández Zambano</i>	<i>Emilia José Reyes Morte</i>	<i>Paula Vega González</i>
<i>Tania Trigoal Villoria</i>	<i>Alejandra Voces Payne</i>	<i>María Fernanda Voces Payne</i>	<i>Marcelino Vázquez Reyes</i>	<i>Rubén Delgado Rodríguez</i>	<i>Ainhoa Fernández Zambano</i>	<i>Emilia José Reyes Morte</i>	<i>Paula Vega González</i>
<i>Adrián Martínez Abella</i>	<i>Alejandra Voces Payne</i>	<i>María Fernanda Voces Payne</i>	<i>Marcelino Vázquez Reyes</i>	<i>Rubén Delgado Rodríguez</i>	<i>Ainhoa Fernández Zambano</i>	<i>Emilia José Reyes Morte</i>	<i>Paula Vega González</i>

**PONFERRADA**  
**C.P. NAVALIEGOS**



**Erica González**  
PROFESORA DE INGLÉS



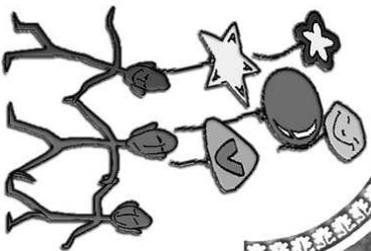
**Luisa Peña Ibañeta**  
PROFESORA PSICOMOTRIZ



**Christina Rodas Cabelas**  
PROFESORA - TUTORA



**Mecados Fernández**  
PROFESORA DE RELIGIÓN



**Diego Raveva Bobbio**



**Adrián Añes Martín**



**Jennifer Corval Canevelo**



**Ángela Andueña Briceno González**



**Paula Puyol Carballe**



**Samuel Iago Fokauer Sánchez**

**Infantil-B - 5 años**  
**curso 2007/2008**



**Husam Babkachi**



**Lucía López Fernández**



**Miguel Valencón Navarro Urze**



**Alba Tejón Amigo**



**Pablo Gazzalla López**



**Iván Fernández Fernández**



**Rodrigo Pérez Raveva**



**Alfredo Román Campos**



**Diego Nieto Rodríguez**



**Laura Sánchez Rivas**



**Aneke Rodríguez Fernández**



**Patricia April Ubiano Guindón**



**Luis Enrique Martínez de los Santos**



**David Rodríguez Vidal**



**Lucía Vidal Macías**



**José Fernández Sánchez**

▶ Había una vez unas maestras llamadas :



que decidieron pasar un buen curso con sus niños.



CANTARON Y  
CONTARON



HICIERON MURALES

PARTICIPARON EN CONCURSOS...



... Y GANARON



SALIERON A LA CALLE



JUGARON Y SALTARON



APRENDIERON LETRAS,  
PALABRAS, Y LOS MAYORES  
HASTA A LEER.

Pero sobre todo pasaron mucho tiempo juntos, se hicieron confianzas, rieron... y así fue como todos se dieron cuenta que que **HABÍA MERECIDO LA PENA** y colorín colorado, este curso se ha acabado.

## Una etapa muy especial: Educación Infantil

Bajo el título “de compras por mi barrio” los alumnos /as de E. Infantil realizaron sus trabajos vistos desde la mirada de un niño, la creatividad y el ingenio destacaban en todos ellos, pero fue la alumna de tres años, Jimena Yáñez quien se alzó con el tercer premio, valorado en 300 euros para la compra de material escolar para su aula, organizado por el Centro Comercial “La Cebra”, la ilusión y la alegría se reflejaban en los ojitos de Jimena ante la sorpresa de las cámaras y en especial por la atención recibida por los organizadores del concurso. Gracias por valorar el trabajo de los más pequeños, estos gestos facilitan el progreso formativo y colaboran para afianzar la autoestima.



3.º Premio

Vale que se concede a **C. P. NAVALIEGOS** en material educativo por valor de **300 €** canjeable en *Liberia Granja*, por su participación en el programa de actividad escolar “Una cebra anda suelta”  
LA ASOCIACIÓN

www.lacebra.es

Caduca el 31 de Diciembre

Info@lacebra.es

### CODIGO :



MORTAL



POCO VALOR



BUENA PARA COMER



EXCELENTE

Pero E. Infantil, seguía cosechando premios, esta vez conseguido por la participación en el concurso de la Asociación Micológica “Cantharellus”, el cuarto premio de su categoría por el libro de las setas realizado por los alumnos/as de 4 años que ambientándose en un cuento “ el Bosque encantado “ catalogaron los hongos más conocidos plasmados en un libro de las setas y, en unas tiras decorativas de cada uno de ellos, sus trabajos destacaban por su originalidad, colorido y composición, pues estos pequeños artistas ponen el alma en todo lo que hacen y fruto de ello son también unas rimas que ayudan a conocer un poco más las setas y las consecuencias de la ingesta indebida.

Que esto sirva para seguir superándose cada día y para conseguir aquello que nos proponemos.

### RIMAS

Ricos champiñones,  
si los coges,  
te los comes.

Boletus sataná  
si la comes:  
morirás.

Amanita muscaria,  
si la comes  
viene la funeraria.

Trompetas de la muerte,  
comerlas,  
¡qué suerte!

¡Qué fiesta de cumpleaños más especial celebra nuestra ciudad! Hace cien años, en el 1808, el Rey Alfonso XIII, otorgó a nuestra villa el título de CIUDAD, por eso el Ayuntamiento de Ponferrada organizó una “macrofiesta” para celebrar el cumpleaños por todo lo alto. En el Parque del Temple, varios colegios de la zona, le cantamos el “CUMPLEAÑOS FELIZ PONFERRADA” y, que cumplas muchos más.

La Directora

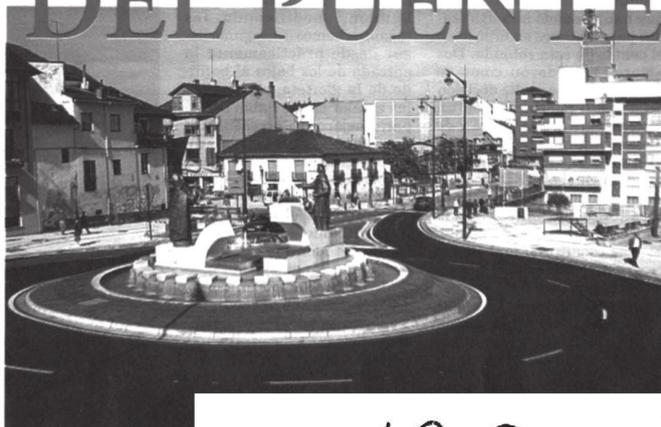
# PONFERRADA

## CELEBRA SU CENTENARIO



ASÍ ERA HACE 100 AÑOS

# LA CIUDAD DEL PUENTE



PUENTE  
DEL CENTENARIO

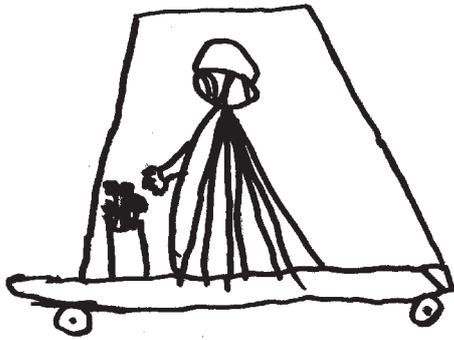


Puente del Centenario



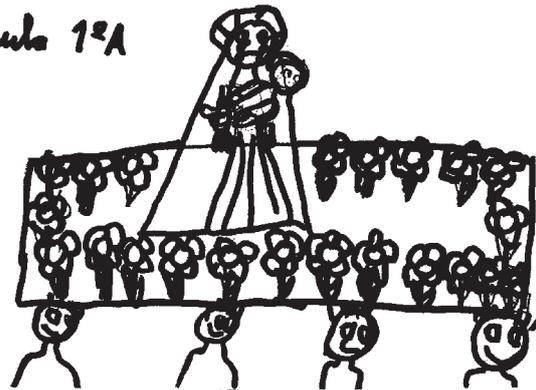
*El monte Pajariel  
nos lo recuerda  
con el 100 luminoso  
todas las noches.*

# Centenario de la Coronación de la Virgen de la Encina



Ainhoa 1º A

Paula 1º A



## VIRGEN PEREGRINA

En el tronco de la encina  
ha florecido una flor.  
Una Virgen mariana que  
un día, un templo va encontraré.

A la sombra de la Encina  
ha nacido una ciudad,  
la ciudad de Benferrada,  
tu cuna y tu pedestal.

Paula

Salve, Patrona del Bierzo,  
Salve, Madre del Amor.  
Hoy el Bierzo jubila,  
Con afecto y devoción  
Te proclama su Patrona  
Y te jura eterno amor.  
Salve, Patrona del Bierzo,  
Salve, Madre del Amor

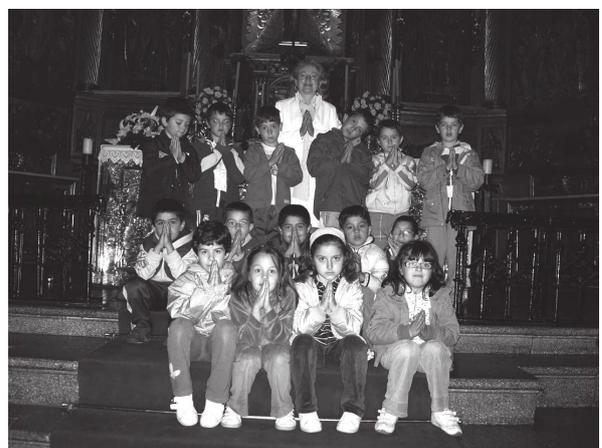
Ainhoa

la Virgen Maria.  
Reina de las flores,  
siempre tan bella.  
con tu manto de flores.  
Te llevan en una carroza  
llena de flores  
y hecha de madera.  
y con velas de colores

Paula López



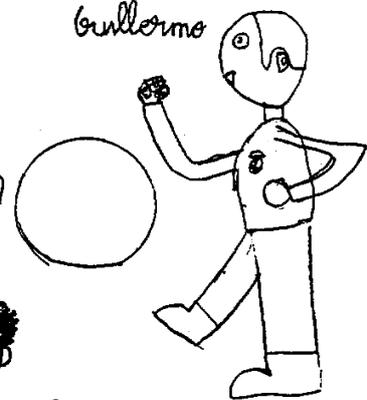
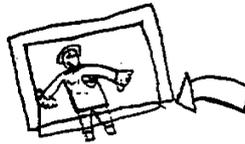
ACTUACIÓN DE NAVIDAD



VISITA VIRGEN DE LA ENCINA

1ºB

YO QUIERO SER...



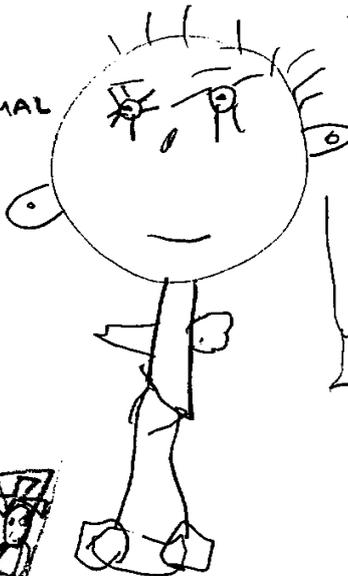
Deportista



Enfermera



KAMAL



Veterinario



JUAN

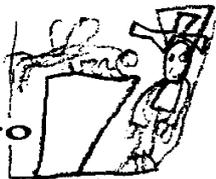


Detective

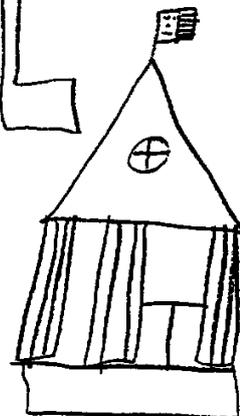
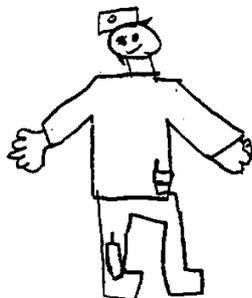
César



Maestro



Detective



III CONCURSO INFANTIL DE RADIO 2008



1ºAyB

Los niños  
de primaria,  
participamos  
en el concurso

Infantil de Radio 2008 y ganamos el 1º  
premio con : " Encina, la ratita que  
crecía a lo ancho ".

¡¡ ENHORABUENA !!



# EL CID CAMPEADOR

1º B

Por ser un caballero y un SEÑOR  
Le llamaron CID CAMPEADOR.



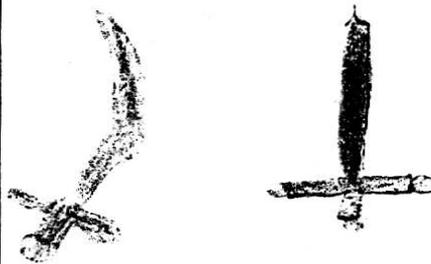
Y tuvo que salir de su pueblo VIVAR  
Porque un rey lo hizo DESTERRAR.



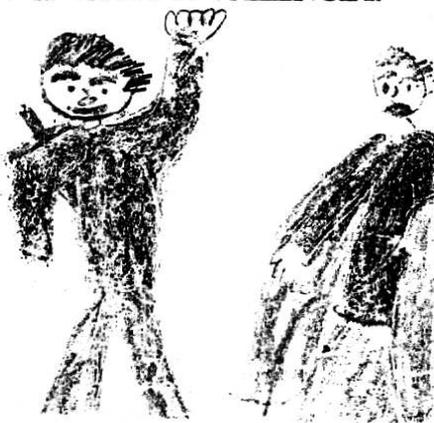
Y arrebató a los reyes MOROS  
Sus caballos y sus TESOROS.



Tizona era su famosa ESPADA  
Y la otra se llamaba COLADA.



Con sola su PRESENCIA  
Se rinde la ciudad de VALENCIA.



Y no se sabe si es o no CIERTO  
Pero gana batallas después de MUERTO.



**DÍA DE TEATRO "LA CIGARRA Y LA HORMIGA"**

A2Bd

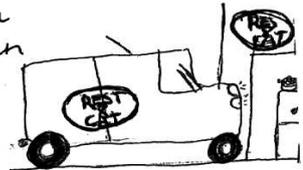


Se trata de dos hormigas que trabajaban mucho y una cigarra que no trabajaba nada. Sólo tocaba instrumentos!

**VISITA AL CATERING RESS**

Fuimos a un catering. Nos enseñaron donde congelaban los alimentos, donde los transportan, donde los calientan donde envasan los alimentos, donde los cortan y donde los cocinan.

Fueron muy amables y como aperitivo nos dieron unas crêpes y un sundae.

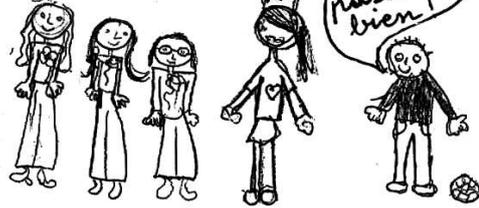


**EXCURSIÓN** Lo que más me gustó fue... ¡¡¡Todo!!!

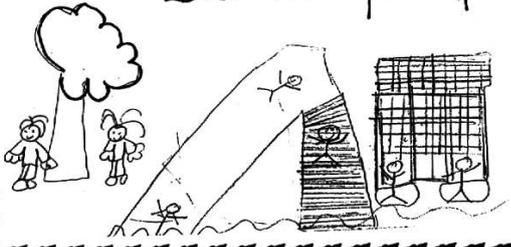
El Museo



En el camping

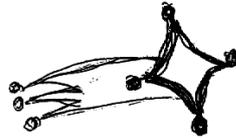


En el parque



## HEMOS PEDIDO A LOS REYES -2º A

Llegan los Reyes.  
¡Qué gran ilusión!



Pedimos juguetes y cosas a montón.

Yo les pido agua y comida. Sergio

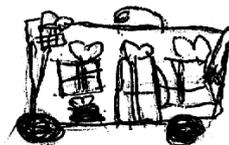
Somos afortunados, nos traen de todo.

Comida y juguetes. Inés.R.

Pero recordamos a los desfavorecidos que no tienen regalos.

Yo pido comida. Sheila

Desde nuestro corazón de niños, hacemos estas peticiones con mucho cariño...



Gloria Arias

Pido dinero, comida y juguetes. Alba

Para los pobres ropa y comida. Saray

Muchos juguetes para los niños pobres. Diego F

Ropa, comida, paz y amor. Diego.L



Mucho dinero. ARLIN

Comida y dinero. Tino

Para los pobres paz y salud - Rocío

Quiero que le llevéis a los pobres mucha ropa. Borja. Dar a todos la Paz. Claudia.

Parz y felicidad y amor. MARINA



Yo pido para los pobres dinero, comida, refugio y juguetes - Néstor



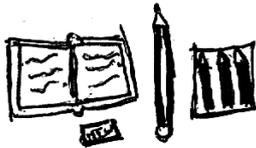
Parz, amor y cariño, juguetes, comida y bebida.

Sandra

A los pobres paz y amor. Inés L.



Que les den comida. RUBÉN



Juguetes, casas, dinero, comida, ropa, zapatos, estuches y libros para estudiar en la escuela. Miguel Angel

Quiero ropa para los pobres y juguetes, agua una casa, comida y dinero. DAVÍD

Para los niños pobres ropa y comida, para que puedan comer. Lucía



Os pido toda la paz para el mundo - Marcos

Os pido gorros para los pobres. Angel. V.

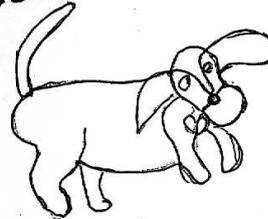
Que todos cuidemos la naturaleza y para los pobres ropa y una casa. IVAN P.



## CON LOS LIBROS LEEMOS Y JUGAMOS...Y ADEMÁS... ¡¡¡MUCHO DISFRUTAMOS!!! -2º A

Nos gusta leer,  
¡Vamos a disfrutar!,  
con lo que cada libro  
nos va a enseñar...  
Aparecen hadas y duendes,  
príncipes y ladrones  
Y hasta brujas sabihondas,  
con sus mágicas pociones.  
Usando la imaginación,  
un libro vale más que el oro;  
porque es como un buen amigo,  
un grandísimo tesoro.  
Pues ¡leed, leed mucho!,  
Os lo recomendamos  
Gloria Arias 2ºA

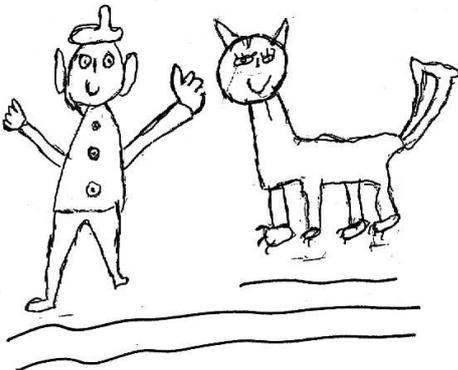
### EL PERRO VAGABUNDO



Se trata de un perro vagabundo  
al que nadie quería. Pasaba  
hambre y se escondía en el  
bosque, porque le tiraban piedras.  
Pero un día salvó a un niño  
que se cayó en un estanque.  
Pasó tiempo y el perro se hizo  
una pata con una trampa.  
El niño lo llevó a su casa,  
lo curó y desde entonces  
fueron amigos y felices. Claudia

### EL GATO Y EL CENADOR

Nos gustó el Gato y el cazador porque un  
animal se llevó al Gato.  
Shelba, Borja, y David.



### EL FANTASMA CATAPLASMA



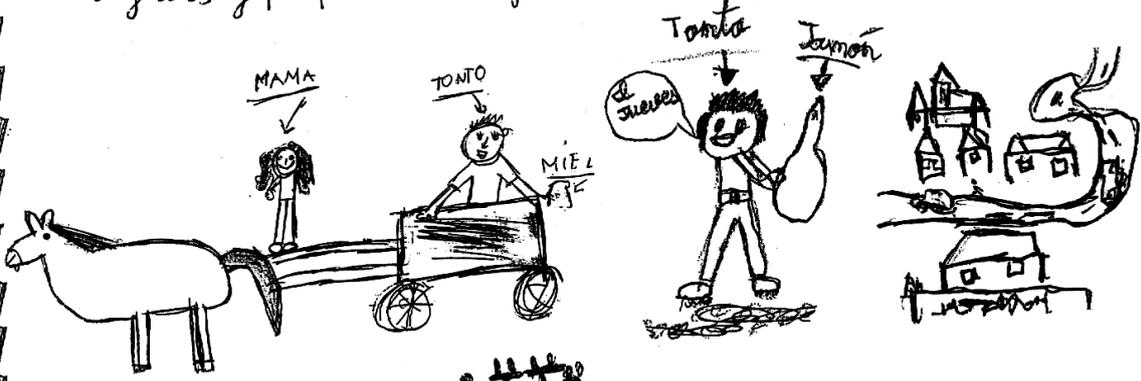
El Fantasma Cataplasma nos ha  
gustado porque sacó un burro de la caja de arillas. Y comía  
las patatas. Marina. y Diego F





# EL TONTO DE MI PUEBLO

El Tonto del Pueblo nos ha gustado porque es muy gracioso y porque le pedía a todos el dinero el jueves y porque le da el jamón a los perros. Marcos y Lucía.



# EL MEDIO POLLITO

Nos ha gustado el MEDIO POLLITO porque se mete las cosas por su medio culito y porque tiene una rima muy simpática. Es esta de aquí: *¡¡¡¡¡ no me quiera la que es mía!!!* Verónica Sandra Sergio



# LOS ANIMALES

En el cuento de los Animales el toro entró a la cabaña y luego vio al lobo y luego el lobo le perseguía. Nos gusta porque hace mucha gracia. Diego L y Borja.



# “LOS ALUMNOS DE 2º B OS ENSEÑAMOS NUESTRO TRABAJO”

VISITAMOS “ LA CASA DE LA CULTURA” Y UNOS AMIGOS DE LA O.N.G. “INTERMON” NOS CONTARON HISTORIAS SOBRE AFRICA



## APRENDIMOS BONITAS POESÍAS:

*Novia del campo, amapola*

Novia del campo, amapola,  
que estás abierta en el trigo ;  
amapolita, amapola,  
¿te quieres casar conmigo?

Te daré toda mi alma,  
tendrás agua y tendrás pan,  
te daré toda mi alma,  
toda mi alma de galán.

Tendrás una casa pobre,  
yo te querré como a un niño,  
tendrás una casa pobre  
llena de sol y cariño.

Yo te haré cantar, y al son  
de la rueda colorada,  
te abriré mi corazón,  
¡amapola de mi vida!

(Juan R. Jiménez)

“La Cigüeña”

Alla va la cigüeña.  
Niños a cogerla.

Tan alta ya, se boma  
en el azul. Un premio  
al que antes la descubra.

Mirala, rebotando, curva a curva.

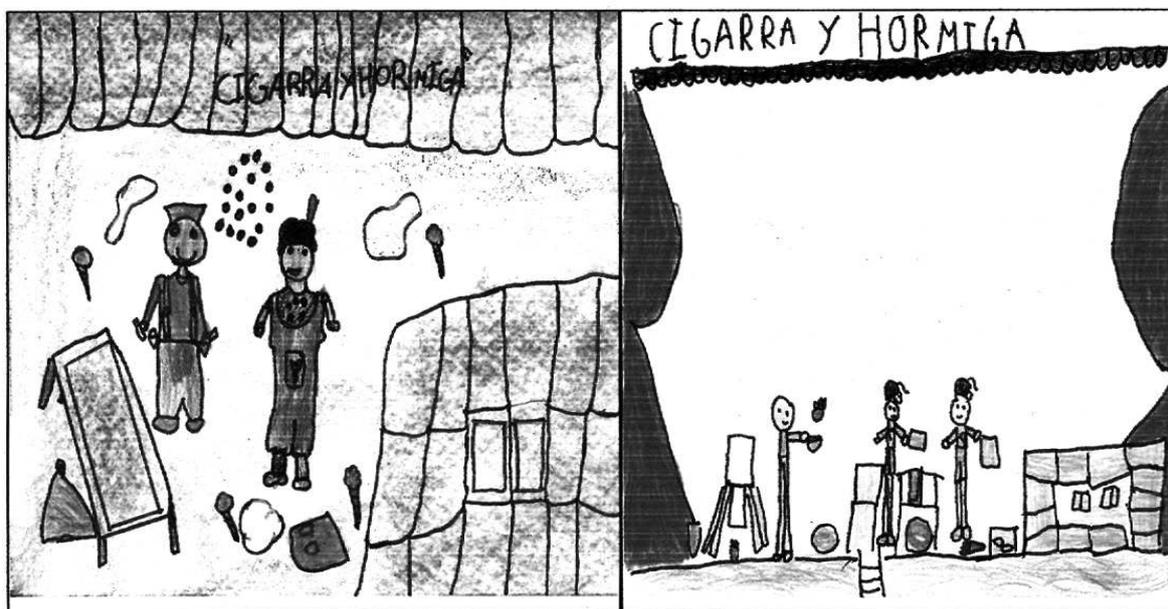
Madre cigüeña,  
a estos mis cigotinos,  
¿quien por los aires  
me los pasea?

Mirala como vuela,  
remonta curva a curva.

Alla va, la cigüeña.

(Gerardo Diego)

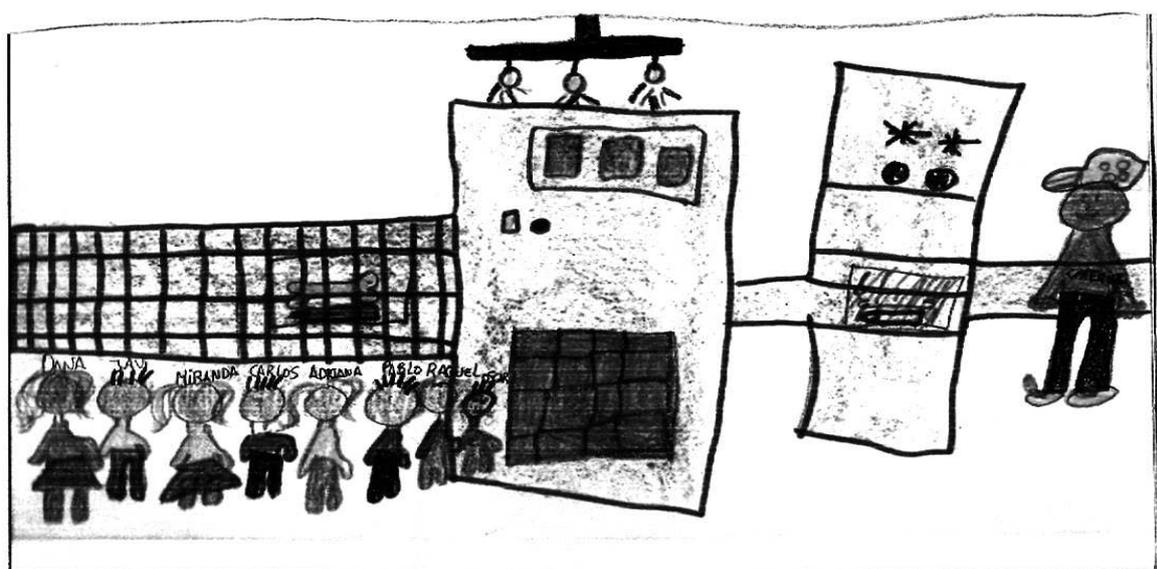
FUIMOS AL TEATRO "BÉRGIDUM" A VER LA OBRA:



Así vimos nosotros a la Cigarra y a las trabajadoras Hormigas.

EN LA SEMANA CULTURAL: "COMIMOS: SANO, RICO Y SALUDABLE", CUANDO VISITAMOS UN CATERING:

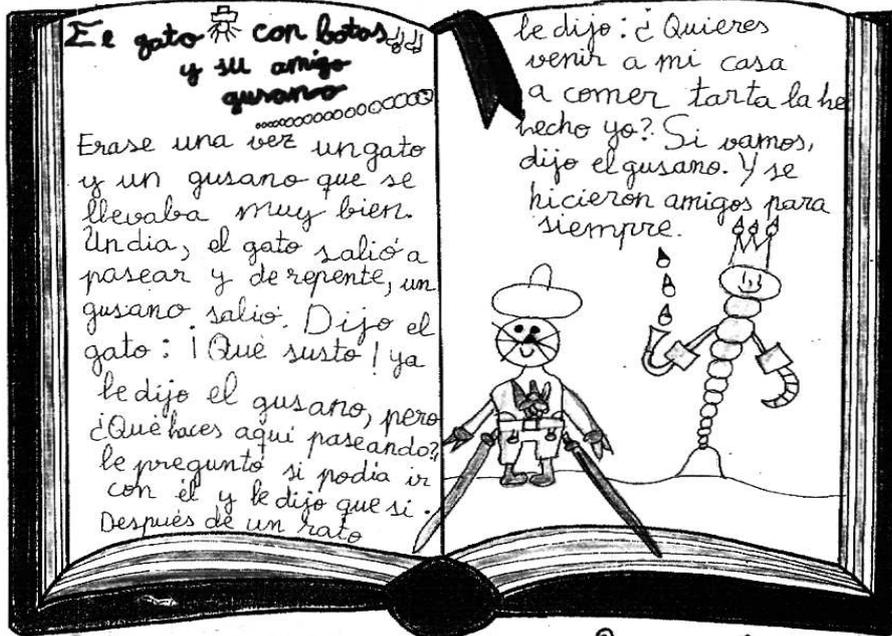
### VISITA AL CATERING



Estos somos nosotros aprendiendo a cocinar.

2º B

D  
i  
a  
d  
e  
l  
l  
i  
b  
r  
o



**El gato con botas y su amigo gusano**

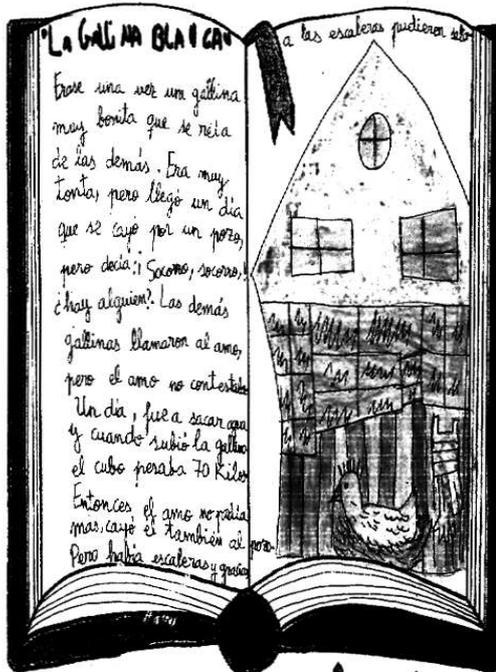
Erase una vez un gato y un gusano que se llevaba muy bien. Un día, el gato salió a pasear y de repente, un gusano salió. Dijo el gato: ¡Qué susto! ya le dijo el gusano, pero ¿Qué haces aquí paseando? le pregunto si podía ir con él y le dijo que si. Después de un rato

le dijo: ¿Quieres venir a mi casa a comer tarta la he hecho yo? Si vamos, dijo el gusano. Y se hicieron amigos para siempre.

23 de abril

## EN 2º B: CELEBRAMOS EL "DÍA DEL LIBRO" INVENTANDO CUENTOS Y LEYENDO POESÍAS.

D  
i  
a  
d  
e  
l  
l  
i  
b  
r  
o



**"La Gallina Blanca"**

Erase una vez una gallina muy bonita que se veía de las demás. Era muy tonta, pero llegó un día que se cayó por un pozo, pero decía: ¡Socorro, socorro, ¿hay alguien? Las demás gallinas llamaron al amo, pero el amo no contestó. Un día, fue a sacar agua y cuando subió la gallina el cubo pesaba 70 kilos. Entonces el amo se podía mas, cayó el también al pozo. Pero había escaleras y gusano

a las escaleras pudieron subir

23 de abril

### TODO EN UN LIBRO

Cada libro leído es un camino recorrido.  
Cada página, un tesoro.  
Cada palabra, un latido.

Hay libros muy misteriosos que te permiten soñar, imaginar nuevos mundos donde poder disfrutar.

Hallarás dentro de un libro sabiduría y verdad, mucha magia y fantasía, palabras en libertad.

Un libro es como una puerta que solo podrás abrir con la llave del placer y de la curiosidad.

Silvia B. Zurdo



**MAGIA Y FANTASIA**

Un libro es como una puerta que solo podrás abrir con la llave del placer y de la curiosidad.

El Agua

Es bebida natural  
y a nadie le sienta mal.

Y si la tomas fresquita  
seguro que tu sed quita.

Hay algo que es evidente,  
siempre, siempre es transparente.

La del mar esta salada,  
la dulce no sabe a nada.

Sirve para muchas cosas,  
una de ellas: regar rosas.

También porarías un rato  
fregando unos cuantos platos.

Sin querer la vas a ver  
cuando se pone a llover.

No te lo creerás,  
pero incluso la hay con gas.

Y puede ser mineral  
o venir de un manantial



Alvaro Corral López

3º A

# La fruta

En verano, la sandía,  
mucho mejor - está fría.

Y la naranja brillante  
es bastante refrescante.

También están el limón,  
el kiwi, el melocotón.

La pera y la mandarina  
y la paraguaya fina.

Gusta mucho la manzana  
lo mismo que la banana.

Y la piña tropical  
es un postre excepcional.

Todo el mundo la disfruta  
esta muy barata es la fruta.



## Las Dunas de los Diamantes Acuáticos

Escorpín, el Escorpín Real, salió aquella noche de su casa dispuesto a correr una aventura. Había quedado con Escorpianka, su mejor amiga, en la Gran Roca Desfilada cuando brillaba la luna. Llegaron a la vez, se saludaron y emprendieron el camino hacia las Dunas de los Diamantes.

Caminaban rápido y en silencio, cuando oyeron una voz en la oscuridad:

- No es camino fácil para dos jóvenes escorpiones, -les dijo un viejo camello.

- Nos da igual -dijo Escorpín.

- Queremos ver las Dunas de los Diamantes -dijo Escorpianka.

Y siguieron caminando aunque el viento soplaba fuerte y la temperatura cada vez era más baja. Para remediar esto excavaron y se deslizaron bajo la arena.

- Por fin hemos llegado -dijo Escorpianka.

Y siguieron caminando aunque el viento soplaba fuerte y la temperatura era cada vez más baja. Para remediar esto excavaron y se deslizaron bajo la arena.

- ¡Por fin hemos llegado! -dijo Escorpianka. Salgamos de la arena.

- ¡Qué maravilla! -gritaron los dos amigos. ¡Esto es un oasis!

- Es un lugar perfecto para vivir -dijo Escorpín.

- Sí -dijo Escorpianka. Tenemos arena, agua, palmeras y también suficientes insectos para alimentarnos.

-Vamos -dijo Escorpín. Busquemos a nuestras familias para contárselo.

Desde entonces, las Dunas de los Diamantes, son conocidas en el desierto como las Dunas de los Diamantes Acuáticos.

Allí nadan felices los Escorpiones Reales. Fin.

Hugo. 3º B

## Historia de un Tomate

Crecí junto a mis treinta hermanos en una hermosa huerta. De vecinas teníamos una familia de lechugas, una gran familia de patatas y otra de calabacines. Mis hermanos y yo éramos verdes y pequeños, pero nos cuidaban bien y crecimos hasta ser grandes y gordos. El Sol nos puso colorados.

Un día un agricultor nos cogió y nos colocó en una cesta. Nos despedimos de nuestros vecinos con mucha pena. Viajamos en un camión hasta llegar a un lugar donde había mucha gente. Una chica me colocó en una bandeja con cinco de mis hermanos, nos cubrió con un plástico y nos puso una etiqueta que decía: ¡"Tomate madurito! Pruébame... Estoy exquisito."

Una señora nos metió en un carro, nos pasó por una pantalla que hizo! Piiii!... y un poco más tarde estábamos en su casa. Ella sacó un gran cuchillo, cortó nuestras rojas pieles y nos dejó desnuditos. Nos cubrió con sal, aceite y orégano, y gritó: -"¡Niños, a comer el rico tomatito."

Y colorín, colorado el tomate se ha acabado.

Fin.

3ºB

## NUESTRAS RECETAS

### **BACALAO A BRAS** (1 persona)

Ingredientes:

- 150 gr. de bacalao, desalado.
- 150 gr. de patatas paja.
- 1 huevo.
- 2 cucharadas soperas de nata líquida.
- aceite de oliva.
- Sal.
- pimienta negra.
- perejil (una cucharada soperas)
- 8 aceitunas.
- media cebolla.

Cocer el bacalao unos pocos minutos (3 ó 4). Escurrirlo y desmigarlo.

Freír la cebolla picada a fuego medio, añadir la nata, las aceitunas, las patatas que tendremos fritas con anterioridad y lo removeremos todo, junto con un huevo, añadiendo un chorro generoso de aceite de oliva. Añadiremos el perejil cortado en juliana.

Hugo. 3ºB

### **MOLOTOF** (Portugal)

Ingredientes:

- 125 ml. de azúcar caramelizado.
- 125 gr. de azúcar.
- 250 ml. de leche.
- Una cuchara soperas de levadura.
- Una cuchara de café de sal.
- 50 gr. de mantequilla.
- 8 huevos.

**Modo de hacerlo:**

Calentar el horno a 180 grados. Separar las yemas de las claras y batir las claras a punto de nieve. Añadir el azúcar caramelizado, la levadura y la sal.

Untar con mantequilla en una flanera o cazuela alta, de unos 20 centímetros de diámetro.

Verter la mezcla anterior en el molde y aplastar bien con una cuchara.

Meterlo en el horno, 8 minutos al baño María.

**Modo de hacer la crema Molotof:**

Poner un cazo a fuego medio con las yemas, el agua y el azúcar y remover con varillas continuamente hasta que se espese, retirar del fuego. Sacar el flan del horno, desmoldar en un plato amplio y dejar enfriar 5 minutos. Verter la crema sobre el molotof.

Hugo.3ºB

### **SARMELE** (comida rumana)

Ingredientes:

- Un repollo.
- Dos cucharadas de vinagre y sal.
- 600 gr. de carne picada.
- Una cebolla grande.
- Una zanahoria.
- Una patata mediana.
- 200 gramos de arroz.
- Dos cucharadas de pasta de tomate.
- Pimienta negra.
- Sal
- Tomillo.
- Dos huevos.

**Modo de hacer:**

1º. En una olla, se pone a hervir agua, y cuando el agua hierva se ponen 2 cucharas de vinagre, sal y el repollo. Se hierve 20 minutos.

2º. Separado se prepara la carne. Se corta la cebolla, se pone en una sartén a freír con aceite. Después de dos minutos añadimos la zanahoria rallada, patatas ralladas y peladas, pimienta, tomillo, sal y dos cucharadas de pasta de tomate. Después de enfriar se mezcla con la carne, huevos, pimienta, sal y tomillo y el arroz al gusto. Se mezcla todo bien.

3º. Después de hervir el repollo se saca, se deja que se enfríe, se forman hojas de tamaño más o menos de la palma y se pone una cantidad en cada hoja y se envuelve la carne con las hojas y se tapan los lados para que no salga la carne.

4º El fondo de una olla se tapa con hojas de repollo. Después se coloca ordenadamente en la olla las hojas junto de la carne. Después de colocarlas, se tapan con hojas de repollo la olla. Se pone agua hervida con sal y se pone al fuego lento durante dos horas y media. Cuidado, sin quemase. Cuando quede poca agua, al evaporarse, se llena otra vez de agua y se deja hervir.

Marius. 3ºB.

### **ZUMO DOMINICANO**

Nombre: Morir soñando.

Ingredientes.

- Una lata de leche evaporada.
- 6 ó 7 naranjas.
- Azúcar al gusto.
- Hielo.

**Preparación:** Se extrae el zumo de la naranja, se endulza y se enfría con hielo. Luego, congelamos la leche, la enfriamos también con hielo en otro recipiente y luego juntamos el zumo y la leche. Listo para beber en verano.

Sheri. 3ºB.

## EXCURSIÓN A ZAMORA

La mañana del martes, día 18 de marzo, nos levantamos contentos y madrugadores. Salimos de Ponferrada a las 8:30. Al llegar a Zamora fuimos a la central lechera "GAZA". Nos mandaron los monitores hacer una pequeña carrera para entrar en calor; después nos separaron en pequeños grupos.

Empezaron dando unas ricas natillas de huevo.

Al principio vimos el funcionamiento de la central lechera. Un camión dejaba la leche que traía de los pueblos. En la central lechera se sometía a altas temperaturas en poco tiempo. En una gran sala había un ordenador para manejar todas las máquinas de la central. Desde esa sala se veía un laboratorio con probetas y extraños líquidos.

Vimos como se envasaba la leche, al "toro" –una máquina para trasladar la leche en palets–, a las cajas les ponían el asa y las plastificaban.

Después nos fuimos a un parque llamado Bosque de Valorio. Era muy grande y había tres toboganes gigantes y una zona de juegos.

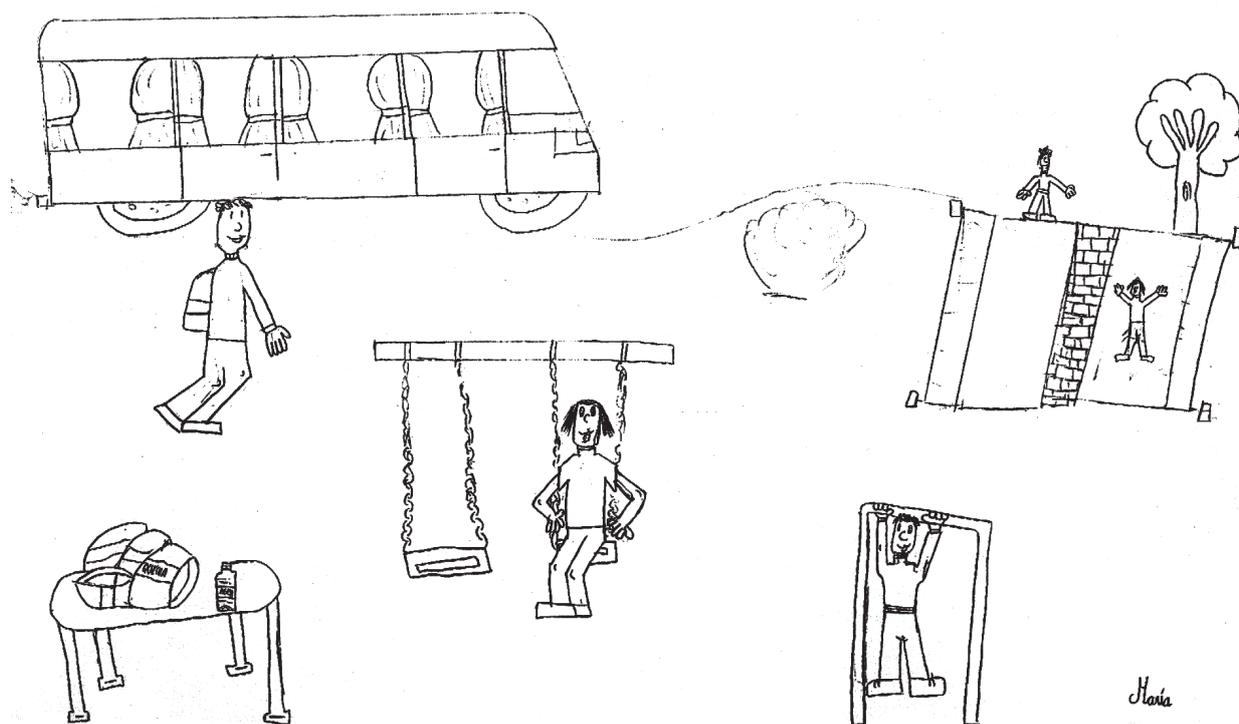
Nos dejaron jugar un rato y luego fuimos a una carpa en la que degustamos unos exquisitos macarrones con tomate y un jugoso filete de cerdo. Al acabar algunos se dirigieron a un quiosco que había cerca. Compraron recuerdos de Zamora.

Al rato fuimos al autobús para ir a "GAGO". Nos convertimos en pequeños charcuteros e hicimos un chorizo que luego nos llevamos a nuestras casas. También nos dieron una clase sobre las partes del cerdo.

Llegamos a Ponferrada a las 20:00 horas.

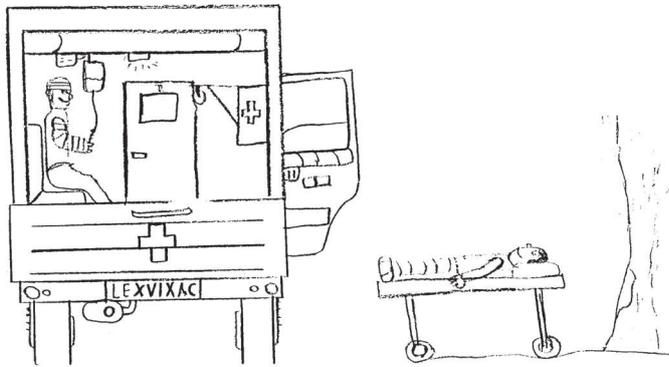
¡Fin del trayecto!

Esther. María - 4º A



## LA CRUZ ROJA

La Cruz Roja es una institución de interés público. Como una organización benéfica social se constituyó en Ginebra (Suiza) en el año 1863. El emblema de la Cruz Roja se inspiró en la bandera suiza, pero con los colores invertido, en honor a su fundador, el suizo Henry Dunant.



Tiene como finalidad general la búsqueda de la paz y bienestar social, atendiendo al primer principio la HUMANIDAD, para proteger la vida, la salud y el bienestar de las personas. Es valiosísima su ayuda en grandes catástrofes.

Interviene en la búsqueda de personas desaparecidas como consecuencia de los problemas anteriores, consiguiendo de esta forma la reagrupación familiar.

Esta ayuda humanitaria la presta de forma rápida, urgente y sostenida. En muchas situaciones además de solucionar el problema pretende preparar a los pueblos para enfrentarse a posibles adversidades.

En caso de conflicto armado, la Cruz Roja tiene el papel preponderante en la dirección y coordinación de actividades de ayuda y socorro a la población. En 1917 recibió el Premio Nobel de la Paz.

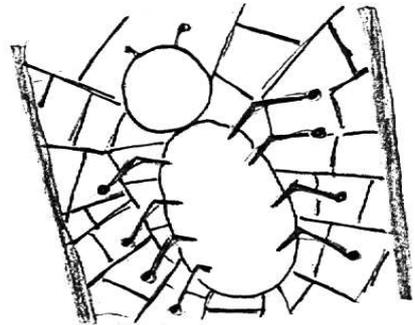
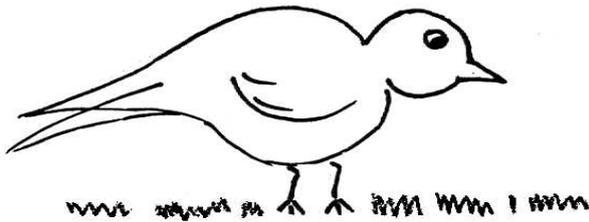


EL CANARIO , LA ARAÑA Y EL ZORRO. (Itziar Armesto Martínez. 4º B )

Érase una vez un canario llamado Cantarín. Era pequeño y de color amarillo. Cantarín era un canario especial, no podía oír y por eso no tenía amigos. Vivía en una cabaña que estaba en el campo . Allí también vivía Musa, una araña blanca y negra. Musa también era especial porque no podía hablar .

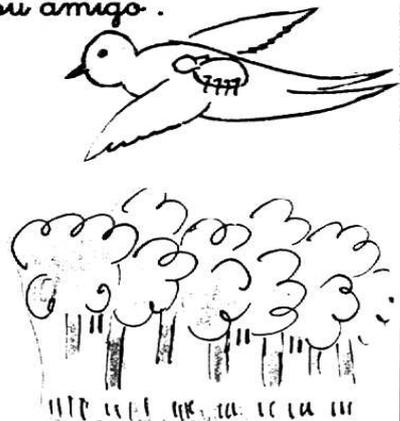
Un día Cantarín y Musa se hicieron grandes amigos .Como Musa no podía hablar , escribía en su telaraña lo que quería decir a Cantarín y él le contestaba cantando .

Y así pasaron los años.....



En un bosque cerca de de la cabaña vivía un zorro que tenía mucha hambre. Un buen día decidió ir al campo en busca de comida , con astucia se escondió entre los matorrales esperando a ver si aparecía algo .

Musa y Cantarín decidieron ir al bosque a pasar la tarde. El zorro los vió y empezó a perseguir a Cantarín .Musa , viendo el peligro que corría su amigo, se puso encima de la nariz del zorro y tejó un a gran telaraña para taparle la boca y que así no pudiese morder a su amigo .



El zorro intentaba quitarse la telaraña con sus patas y su rabo ....Mientras tanto Cantarín cogió a Musa en su lomo y echaron a volar rápidamente para la cabaña con un susto terrible.

El zorro se quedó solo y si comida.

Cantarín y Musa fueron felices para siempre.

FIN

## “Otra vez de gira”

La “Compañía 4ºB Primaria-Navaliegos” vuelve otra vez a los escenarios de Ponferrada y presenta la obra

### “EL CONDE SISEBUTO”

(Poema cómico)

A veinte leguas de Pinto y treinta de Marmolejo existe un castillo viejo que edificó Chindasvinto.

Pepa, hija de Sisebuto, recibe en sus aposentos a su amado Lisardo, que ha llegado hasta allí trepando por una escala que la amada le tira desde la ventana.

El padre los “pesca”, recrimina a la hija y mata al doncel.....

La Pepa frunció el entrecejo y enloqueció de repente.

El Conde se volvió loco de resultas del espanto y el perro no llegó a tanto pero le faltó muy poco..



Hemos representado la obra en el Instituto Virgen de la Encina (Marzo), en el Instituto Europa (Mayo), en el Colegio Navaliegos (Diciembre y Marzo), en el teatro Bergidum (Junio), participando en la Muestra de teatro infantil y juvenil 2008.

**Colaboradores** : A.M.P.A. de Navaliegos

### ACTORES

Aguilera Niño, Manuel  
Alonso Pereira, Bryan  
Armesto Martínez, Itziar  
Chavez Velásquez, Jhonn S.  
Da Silva Melo, Mariana.  
Diñeiro Villanueva, Diego  
Gómez García, Martín  
González Morán, María  
Neira Brito, Ana Catarina  
Niño González, Juan  
Pires Pereira, Jonathan  
Prieto Alvarez, Laura.  
Riveiro Fernández, Jaime.  
Rivera Oballe, Keren C.  
Rodríguez Fresco, Verónica  
Rodríguez Lorenzo, Juan  
Valdez Reyes, Génesis B.  
Merán Díaz, Alondra  
Toro Bordón, Karen Liseth

**Dirige:** Mª del Río Garachana R.

# El Cid Campeador

*Personaje trabajado como actividad de la biblioteca del colegio con motivo del 910 años de su nacimiento.*

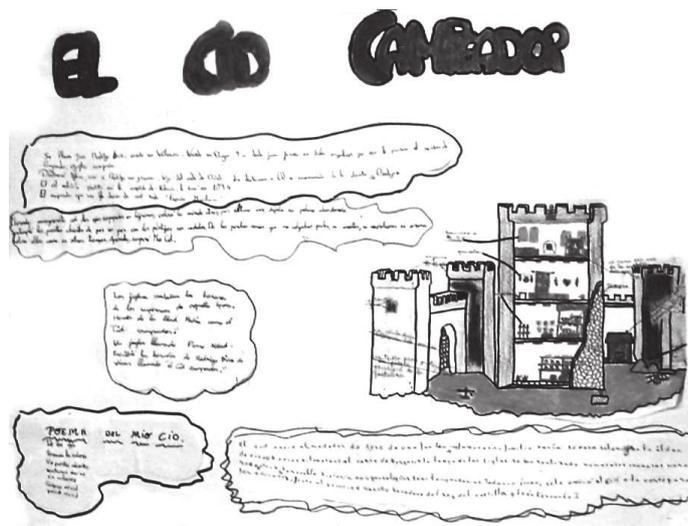
**Rodrigo Díaz de Vivar**, conocido por el apelativo árabe dialectal **del CID**, era un hijo de un infante de Vivar. Rodrigo Díaz aparece en la historia cuando debía tener unos 20 años.

Al servicio del infante Sancho de Castilla, contribuye a detener el avance de la reconquista aragonesa más tarde, se convirtió en su principal auxiliar y le dio el apodo de Campeador “vencedor de batallas” con el que le conoce

la historia. Por el cargo que ostentaba en la corte debió intervenir, en casi todos los acontecimientos del reinado.

El asesinato del monarca castellano dio origen a la epopeya cidiana.

La muerte de Sancho II pareció sospechosa a sus súbditos y al campeador porque no debían de ser secreto las relaciones incestuosas entre Alfonso VI y su hermana doña Urraca y destinado a restaurar en el trono a Alfonso VI. Por eso los castellanos, antes de reconocerlo como rey y heredero del difunto, le exigieron un juramento declarando no haber tenido intervención en la muerte de su hermano. Posiblemente fue Rodrigo Díaz quien actuó por última vez como alférez real, tomando



juramento a Alfonso VI en la Iglesia de Santa Gadea (Burgos).

Las relaciones entre el rey y Rodrigo Díaz tardaron varios años en deteriorarse. El Campeador debió ser un personaje bastante apreciado desde el momento en que se casó con Jimena, mujer de sangre real.

Finalmente se le confió la misión de cobrar los tributos en oro de Sevilla.

Rodrigo Díaz, de regreso a Castilla, entregaría a Alfonso VI el tributo cobrado y guardaría para sí lo recibido a título personal. Este hecho daría lugar a habladurías fomentadas por sus enemigos.

Alfonso VI, descontento de un vasallo poco servil y con demasiada iniciativa, le desterró acompañado de su mesnada (los hombres de armas).

Desterrado se dirigió en primer lugar a Barcelona y a Zaragoza. La posición del campeador, que a partir de este momento, debió recibir el nombre de Cid, fue la del jefe de unas tropas especiales. La derrota castellana en Zalaca lleva una reconciliación entre Alfonso VI y su mejor vasallo, al que el rey colmó de mercedes, castillos... pero de entre todas, la principal fue la concesión al Cid y sus descendientes, de todos los territorios que pudieron conquistar en el levante.

El Cid fue a partir de este momento un aspirante más a ocupar y explorar el reino de Valencia, donde gobernó por espacio de años.

Yolanda Vals - 5ºA



# Los Reporteros de 5° B



Un viernes del mes de octubre fuimos

Al "MAGOSTO" al parque del Temple, lo mismo que otros años.

Allí comimos castañas y coca-cola, después jugamos en un recinto con los balones.

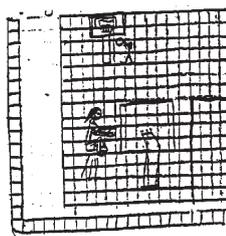
La castaña es un fruto seco y nutritivo propio del otoño. Es típica de nuestra zona, "El Bierzo". Es un producto que está en auge ultimamente; se puede cocinar de muchas maneras: asadas, cocidas, enmermeladas, se pueden hacer tartas, como la típica tarta de castañas, que está, ¡buenísima!

La castaña es un fruto del castaño que por fuera es marrón claro y por debajo es de un color beige, blanca y amarilla por dentro, esta es la parte que se come.

Como el cultivo de secano no necesita cuidados ni agua.

Entre otros muchos frutos secos como las nueces, bellotas, etc... Mi favorita es "la castaña", por eso me gusta ir todos los años al magosto.

MARCO  
Y  
SERGIO 5° B

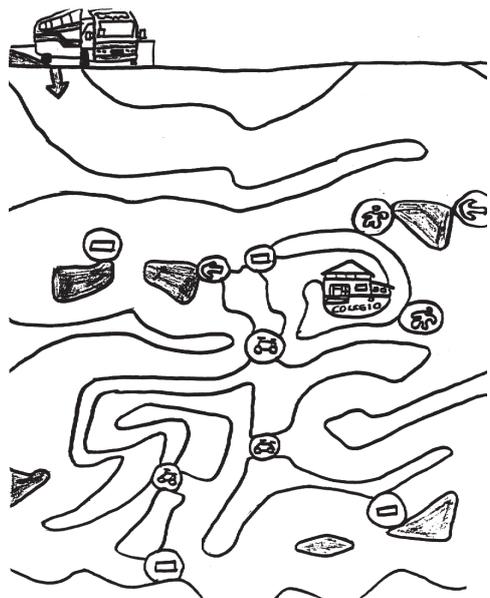


## EDUCACIÓN VIAL

En el mes de octubre los alumnos del Tercer Ciclo de Ed. Primaria realizamos unas clases primero teóricas en el colegio y luego prácticas sobre los comportamientos adecuados, finalidad de las normas y los beneficios del cumplimiento de las normas y señales de circulación, tanto como peatones como conductores, aunque en principio sólo seamos conductores de bicicletas.

Las clases prácticas las realizamos en el circuito del parque del Temple. Primero nos han explicado los tipos de señales, lo que indica cada una, por donde tenemos que circular, etc., etc. Después comienza el aprendizaje en el manejo de la bicicleta y de los karts; para así ir aprendiendo hábitos de conducta correctos y seguros.

¡Ánimo, el próximo curso volvemos a los karts! Y... no perderemos tantos puntos.



Encuentra el camino que debe seguir el autobús escolar para llevar a los niños al "Cole", respetando las señales.

## MARCHA A PIE AL "PAJARIEL"

El día 17 de marzo nos fuimos de marcha al monte "Pajariel" todos los alumnos del tercer Ciclo. La ruta en principio fue fácil: colegio, castillo, puente Boeza, caminando por la falda del Pajariel .....

Nos lo pasamos ¡ estupendo!, primero había niebla, más tarde el cielo se tiñó de un azul celeste e intenso.

Por el camino vimos muchas especies de árboles y plantas como robles y encinas además de arbustos como jaras casi en flor, violetas, primulas y lo que más abunda son los almendros en flor; qué paseo tan bonito!.

Muchos niños vimos una comadreja a la altura de la fábrica de embutidos " El Pajariel".

Descansamos un ratito que ni nos dio tiempo a jugar, después pasamos por un tunel natural, cubierto por encinas y ya divisamos a Toral de Merayo.

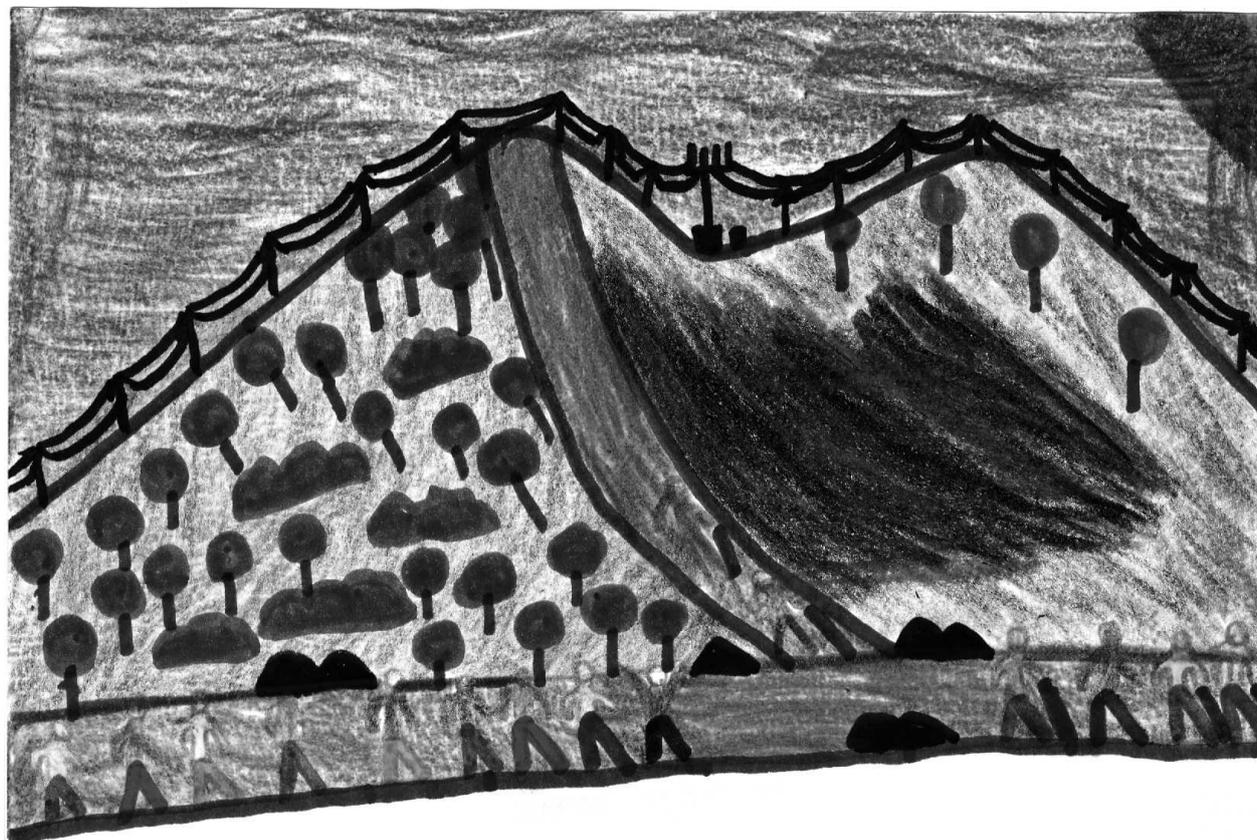
En el pueblo, comimos y jugamos al fútbol unos y, otros a lo que quisieron.

El día se nos hizo más corto que de costumbre y de regreso al cole, recoger y para casa.

Fue una excursión fantástica y muy divertida porque todo el día lo pasamos jugando y además de estar en la semana cultural que nos encantan las actividades ya sólo pensamos en las vacaciones de Semana Santa.

Sandra  
Marco  
Pombo(dibujante)

5º B



## Entrevista a D<sup>a</sup> Pilar Puente Rego

Buenos días. Nosotros somos: Marta, Rebeca, Víctor, Alba y Nuria y por lo que sabemos usted es una escritora de poesías llamada D<sup>a</sup> Pilar Puente Rego y nos gustaría hacerle algunas preguntas.

**¿Cómo supo que le gustaba escribir poesías? y ¿Qué es lo que le llevó a hacerlo?**

No lo supe. Pienso que soy una persona que nació para escribir.

**¿Se dedica solamente a escribir o tiene otra profesión?**

Soy maestra y doy clase a adultos en Torro. no.

**¿Alguién le animó a que publicase sus poesías?**

No me animó nadie. Fuí yo sola.

**¿A nuestra edad solía ya inventar sus propias poesías y destacaba entre sus compañeros?**

Sí, desde pequeña.

**¿Qué suele escribir más, poesías para niños o para adultos?**

Hay más publicado para adultos, pero también escribo para niños.

**¿Qué clase de poesías le gusta más escribir: Románticas, de aventuras, infantiles...?**

Depende de cómo me inspire, pero me encantan las de amor.

**¿Cómo se inspira para escribir las poesías?**

Cuando veo algún problema se me ocurre algo o el tiempo que haga, o el estado de ánimo...

**¿Colaboran muchas personas en su trabajo de escritora o solamente usted?**

Me gusta escribir con más gente, pero también escribo yo sola; pero prefiero con gente y colaborar en la escritura de los libros.

**¿Cuál es el título de su último libro publicado?**

Hablan los poetas de II.

**¿Recuerda algún poema de ese libro?**

Sí, pero es muy largo y no podría recitarlo ahora. Está dedicado a un compositor, don Manuel Verná y se titula: "Espejo de Alicante".

**¿Qué piensa hacer con las poesías que le entregan los niños?**

Publicarlas en el próximo libro que salga (las que ganasen).

**¿Ha ganado algún concurso?**

Muchos, entre ellos el de "Coca-Cola", a varios niveles (nacional, provincial...)

**De los premios que ha ganado, ¿cuál le ha hecho más ilusión?**

El premio Coca-Cola me emocionó mucho. Todos me pedían autógrafos.

**¿A qué edad ganó el primer premio?**

Lo gané a los 7 años

**¿Cuántos libros llevas publicados hasta la fecha?**

Cinco individuales, cuatro colectivos y dos de premios nacionales.

Bueno, y hemos concluido nuestra entrevista y le damos las gracias por cedernos un ratito de su tiempo.



Rebeca M.A. Marta  
Nuria G.R. Alba  
6º A

## **Os vamos a contar un cuento**

### **EL OSITO AFORTUNADO.**

**E**n una montaña residían un oso y su madre. La madre encontró un panal de miel pero sus propietarios no estaban dispuestos a dejarse arrebatar la miel y lanzan una ofensiva contra la osa clavando sus agujones en su piel. Ella no desiste y consigue el preciado botín, entonces hubo un derrumbamiento de rocas y la osa sucumbió. El osito intentó levantar la roca pero lo que hizo no sirvió y se quedó solo.

El osito rodó por un plano inclinado en la ladera del bosque, se distrajo con una rana y al llegar a una charca la perdió, esa noche tuvo una terrible pesadilla en la que los protagonistas eran ranas terroríficas.

Unos cazadores furtivos vieron una huella de un gran oso y divisaron un árbol agitándose y llegaron a la conclusión de que el oso estaba por esa zona, se acercaron sigilosamente, pero el oso en ese momento estaba comiendo fruta de un serbal, los cazadores se acercaron y el más joven de ellos, le disparó y le alcanzó el lomo izquierdo. El oso herido escapó.

Al regresar al campamento observan que estaba todo patas arriba, y que había restos de sangre y al acercarse donde habían dejado los caballos, se encuentran con uno muerto y los otros dos heridos.

Uno de los cazadores, el más viejo y experimentado se percató de que el autor del desaguisado ha sido el gran oso herido y furibundo, el error de su compañero al no conseguir abatirlo les había salido caro.

El oso herido se encuentra en su camino al pequeño osito, el cual, al verle sale corriendo a esconderse porque el oso herido ruge atronadamente por el dolor que le causa la herida pero, el osito decide seguir al herido por curiosidad. El pequeño oso llega a un río muy caudaloso y se desliza por una pequeña cascada como si fuera un tobogán. El gran oso fue a una charca de barro para curar su herida. El osito volvió a intentar acercarse al gran oso pero, éste le vuelve a rechazar, el osito no se rinde y se acerca y le lame la herida. Se inicia una buena amistad entre los dos osos.

Un día el osito observó que su amigo tenía una mancha blanca en el dorso de la parte derecha la igual que él; esto era una señal inequívoca de parentesco. El osito se emocionó mucho con el nuevo descubrimiento, se abrazó a su padre.

Consiguieron hacer una vida fuera de los peligros de los cazadores furtivos, dejó de ser el osito huérfano para convertirse en afortunado.

Esther, Alba, Marcos, María, Diego, Tirsi - 4º A.

## **Quince máximas para que un niño sea feliz**

- Seré feliz si siento las caricias y los besos.
- Seré feliz si me mostráis el ejemplo con vuestras conductas.
- Seré feliz si tengo cubiertas mis necesidades básicas.
- Seré feliz si fomentáis mi autoestima.
- Seré feliz si me protegéis sin asfixiarme.
- Seré feliz si sabéis decirme "NO".
- Seré feliz si me contáis vuestras cosas.
- Seré feliz si me explicáis el porqué de un castigo.
- Seré feliz si me dejáis jugar libremente.
- Seré feliz si me dosificáis la TV.
- Seré feliz si no me exigís que sea el "número 1".
- Seré feliz si no me agobiáis, pero tampoco me ignoráis.
- Seré feliz si os ponéis de acuerdo para educarme.
- Seré feliz si me educáis con paciencia y amor.



## LA CONSTITUCIÓN -2º A

Para mí la Constitución es vivir en paz y respetar a los compañeros Iván

Hay que tratar bien a los enemigos. Tino

No mentir ni pegara los compañeros Rocío.

Aprendo las normas para no dar patadas y trabajar y aprobar en el colegio. Marina

Que no hay que pegarse. Hay que ser amigos y compartir con todos. David



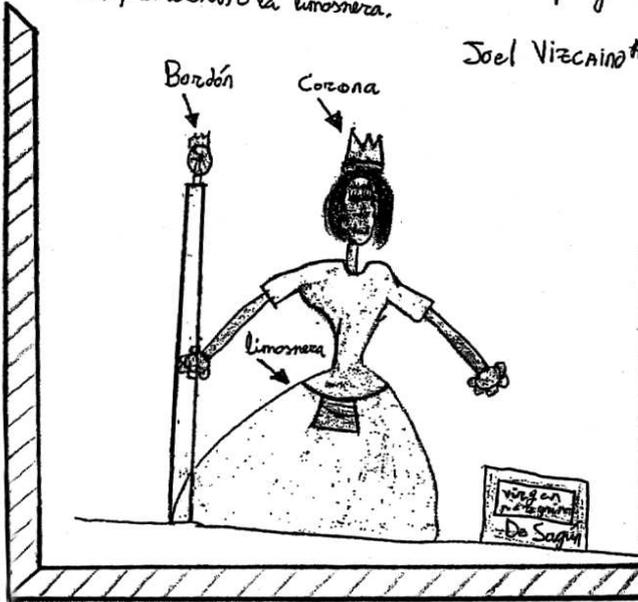
¡Esto no se hace! ¡Esto sí se hace!



# 3<sup>er</sup> CICLO

Le llaman Virgen peregrina por los objetos de los peregrinos. Por ejemplo: el bordon, la corona, o la limosneta.

Joel Vizcaino Alvarez

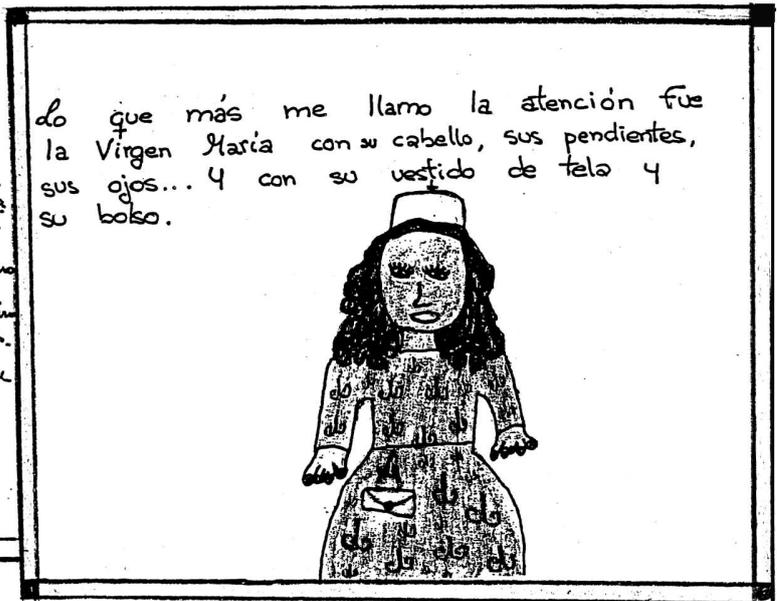


# ASÍ

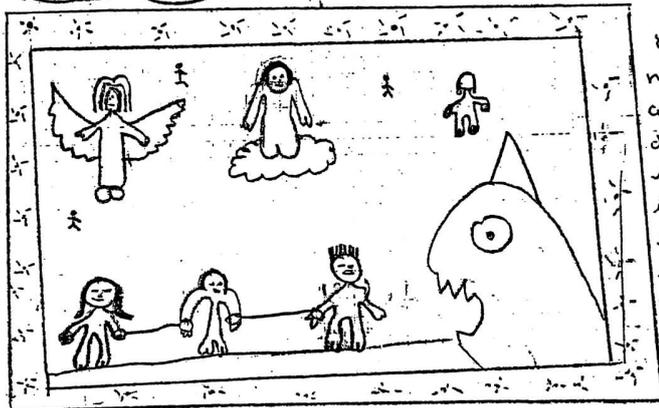
Adrian Gonzalez



# VIMOS →



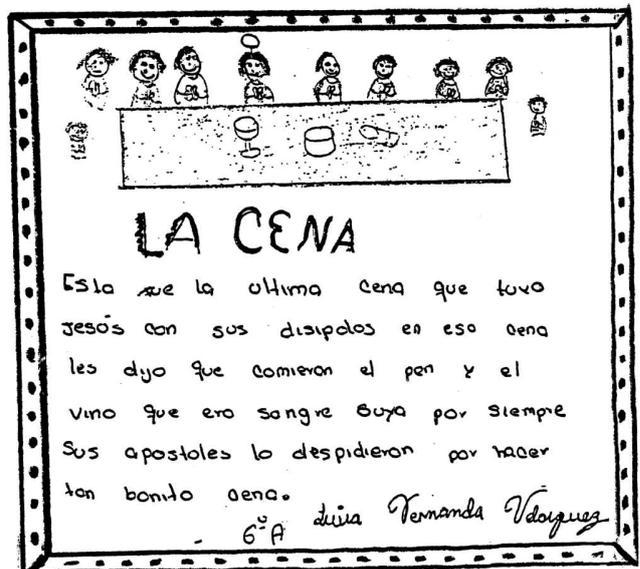
# EL JUICIO FINAL



Este cuadro del infierno y del cielo nos indica como es la vida despues de la muerte, así vemos que unos van al infierno que son los que se portan mal, se portan a sus padres y sobran y los otros van al cielo con Dios Padre y la Virgen María. J. Quevedo 5º B

Este es el cuadro del infierno y el cielo así sabremos que los malos van al infierno y los buenos al cielo con Dios nuestro padre y la Virgen María.

# LAS EDADES DEL HOMBRE



# MÚSICA

El día 10 de octubre fuimos a la ópera y a mí me encantó como actuaban y las canciones que interpretaron. La historia se llamaba La historia de Bartolo. Los personajes eran muy graciosos. Al final de la obra los actores bajaron del escenario y nos saludaron.

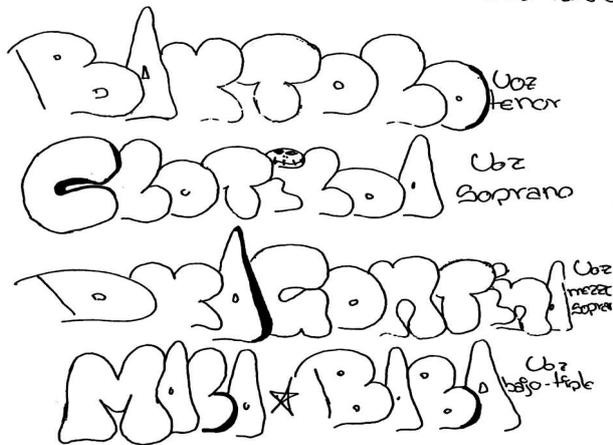
Josefa 5.º



DRANGOTINA

Ana Reyes Marín

Volanda Vall 5.º



## LA HISTORIA

Hace mucho, pero que mucho tiempo, en un mundo lleno de fantasía, un conde llamado CONDE MALABABA quería montar una compañía de ópera (La compañía Malababa and friends) y conseguir la fama mundial. Él tiene secuestrada a Clotilda «La peluda», pero quiere convencer a Bartolo para conseguir formar (La compañía Malababa and friends) Pero Bartolo juró que no volvería a cantar en compañía de nadie. Drangotina mandada por Clotilda fue a buscar a Bartolo al Bosque, le encontró y le convenció para ir a rescatar a Clotilda. Al final el Conde Malababa consiguió convencerlo y...

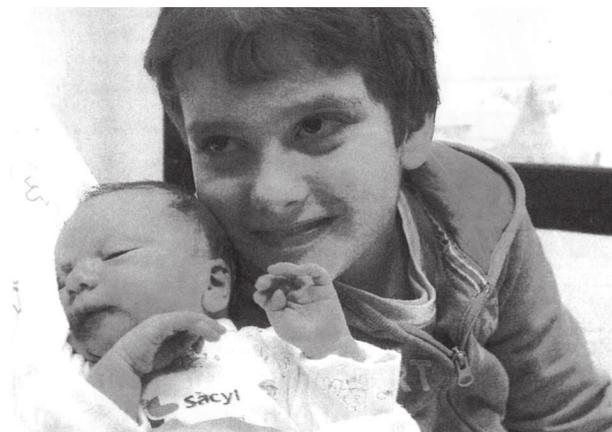
ASÍ SE FORMÓ (La compañía Malababa and friends)

5.º Ana Reyes Marín

## Noticias, noticias, noticias...

### CURIOSAS COINCIDENCIAS.

Dos hermanos del colegio tuvieron un nacimiento para la historia: Uno fue el último del siglo XX en venir al mundo y el otro el primero del año 2008. Justo se llevan 8 años y un día y, ellos son los hermanos Solís Gómez, el primero está en el colegio y el segundo lo esperamos con ilusión. Como fue todo un acontecimiento, salió en la prensa Provincial y ahora en la Revista del cole.



El primer bebé del Bierzo y de la provincia del 2008, Óliver Solís, ayer junto a su hermano Víctor Manuel

### CONCURSO DE TARJETAS DE NAVIDAD.

Cada año el colegio convoca un concurso de tarjetas de Navidad con un triple objetivo:

- 1º Desarrollar la creatividad
- 2º Vivir el espíritu navideño
- 3º Premiar al ganador /a con sacar a imprenta la tarjeta y felicitar con ella el centro a toda la Comunidad Educativa e Instituciones .

Este año el premio lo llevó SAMARA CECOS de 2º B de E. Primaria ¡ENHORABUENA!



### UNA CHARLA MUY INTERESANTE.

El día 11 de diciembre el colegio invitó a toda la Comunidad Educativa a una charla sobre "SALUD OCULAR DE LOS NIÑOS", impartida por Dña. M<sup>ª</sup> Encina Ganzález Cao, Directora optica-optometrista, por gentileza de "GENERAL ÓPTICA" de Ponferrada. La charla, a la que asistieron un número importante de madres y la directora del centro, resultó muy interesante.

Después de explicar de forma muy clara y precisa el proceso de la visión, pasó a informar sobre aspectos a tener en cuenta para no perjudicar a la vista mientras el niño crecía, así como trucos para mejorar la visión desde edades bien tempranas, pasando por como detectar defectos ópticos en nuestros hijos.

Con recomendaciones para ver bien en casa y en el cole, se dio por finalizada la charla, no sin antes insistir



en la necesidad de realizar los controles periódicos hechos por especialistas, los cuales nos informarán del recurso óptico más idóneo y sobre la necesidad de la prevención.

Con un coloquio muy ameno, esta profesional nos enseñó un poco más sobre la visión y nos obsequió con un libro "Miramos por tus hijos" que la óptica mencionada pone a disposición de sus clientes.

La Directora.

**PONFERRADA**  
**C.P. NAVALIEGOS**

# PRIMARIA - 6ºA

## curso 2007/2008





Elena García López  
PROFESORA DE FRANCÉS



Erica González González  
PROFESORA DE INGLÉS



Susana Rodríguez Orallo  
PROFESORA DE E. FÍSICA



Mª Carmen Díaz  
DIRECTORA



Mª Bernabé López Sánchez  
PROFESORA - TUTORA



Mª Isabel Juárez Pascual  
PROFESORA DE MÍSTICA



Mercedes Fernández  
PROFESORA DE RELIGIÓN



Marta Vidal Fernández



Andrea Álvarez Nogueira



Ana Ruiz Tomás



Karolína Torres Vélez



Sergio Martínez García



Leydi Angélica Aguilera



Roberto Menéndez López



María García Rubial



Ignacio Vázquez González



Raquel Prado Portela



Joel Viciano Alvarez



Nerea Dos Santos Vilas



Victor Colejo Blanco



Alba Moya Alvarez



Evelyn Blanco Abrate



McLody Neves Ramos



Juan Jorge Rodríguez Renadón



Rebeca Martínez Alvarez



Pablo Rodríguez Fernández

**PONFERRADA**  
**C.P. NAVALIEGOS**

**PRIMARIA - 6ºB**



**CURSO 2007/2008**

 Jesús Iglesias Asenillas PROFESOR DE MATEMÁTICAS	 Erika González González PROFESORA DE INGLÉS	 Elena García López PROFESORA-TUTORA	 Mª Carmen Díaz DIRECTORA	 Susana Rodríguez Orallo PROFESORA DE E. FÍSICA	 Mª Isabel Juárez Pascual PROFESORA DE MÚSICA	 Mercedes Fernández PROFESORA DE RELIGIÓN
 Iván Cereijo Rebollet	 Abraham Llamas Covilla	 Botija Sobrano Alejos	 Alvaro Díaz López	 Victor García Álvarez	 Ana Ileana Crespo	 Adrián González Martínez
 Rubén Rey Villanueva	 Andrea Martín Sánchez	 Patricia Melgajo Rodríguez	 Marta Vázquez Góñi	 Yarenia Adamea Jimenez	 Marta Carballo Cabezas	 Catalina Cuevas Villalobos

# El Colegio fue noticia en la Prensa

EL MUNDO / LA CRÓNICA DE LEÓN, JUEVES 31 DE ENERO DE 2008  
EL BIERZO

## Los niños reivindican la paz

PONFERRADA.— Con motivo del Día Internacional de la Paz y la No Violencia, varias comunidades educativas del Bierzo programaron ayer actividades en defensa de valores tales como la comprensión, la tolerancia, el respeto al diálogo, la solidaridad, la amistad y la generosidad.

Entre las actividades más destacadas de cuantas tuvieron lugar durante la mañana de ayer destacan la llevada a cabo por los escolares del colegio público Navaliegos, en Ponferrada, cuya comunidad educativa celebró el llamado 'Carnaval de la Paz', en el que todo el centro niños y no tan niños acudió disfrazado con un peto blanco de plástico que simbolizaba la paz, y una careta como disfraz de la amistad.

Los colegios de Bembibre y de Villafranca también realizaron actividades conmemorativas

Asimismo, entre las actividades programadas figuraba la colocación de un gran puzzle a la entrada del centro docente, en el que se recordaba la enorme labor realizada por las ONG que han obtenido el Premio Nobel de la Paz: Cruz Roja, Médicos Sin Fronteras, Amnistía Internacional y Unicef. Por último, los niños también interpretaron a coro la canción 'Un millón de amigos', de Roberto Carlos.

La lectura de un mensaje de la directora, un baile, un taller de maquillaje y un chocolate con bizcochos para todos cerraron la animada fiesta reivindicativa.

Varios centros escolares bercianos celebraron ayer el Día Internacional de la Paz y la No Violencia

Los niños del colegio Navaliegos, ganadores en la primera categoría del concurso de programas de radio Luis del Olmo, quien, junto al alcalde, hicieron ayer entrega de los premios

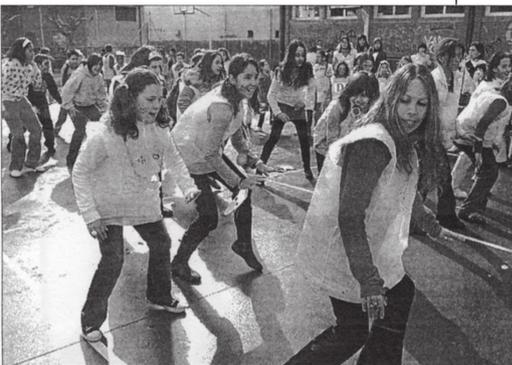


Imagen del Carnaval de la Paz del Colegio Público Navaliegos, en Ponferrada. / R. SANZ.

Los centros educativos se concentraron en la plaza del Ayuntamiento para hacer una apología de la paz frente a cualquier otra manifestación de intolerancia. Los escolares entonaron el que ya se ha convertido un himno de la paz, la canción 'Color esperanza' de Diego Torres.

Información elaborada por Francisco Labarga y Héctor Keudell en Ponferrada, Villafranca y Bembibre.



La Crónica

PONFERRADA 2008 LOS ACTOS DEL DIA

PEQUEÑAS DE ESTRELLAS DE LA RADIO

FOTO GAZTELU

DONDE PONFERRADA

CUANDO 17 DE ABRIL 2008

Ponferrada puede estar convirtiéndose en una auténtica cantera de estrellas de la radio. Los niños del Radio Ciudad de Ponferrada acudieron ayer al Museo de la Radio a recoger sus premios tras realizar un programa de radio. En esta ocasión participaron en esta tercera edición del certamen que pretende consolidarse.

### Reportaje | Escolares en la radio

## La Inmaculada y Navaliegos se llevan los Minimicrófonos

Un grupo de 371 alumnos participaron con 18 programas en la tercera edición del concurso de programas de radio Luis del Olmo, quien, junto al alcalde, hicieron ayer entrega de los premios

M. Félix

PONFERRADA

No se llaman Premios Ondas, pero son los galardones de la radio para los escolares de Ponferrada. Se trata de la tercera edición del concurso de programas de radio Luis del Olmo cuyos premios se entregaron ayer. En esta ocasión participaron 371 escolares de colegios de la ciudad, que presentaron un total de 18 programas a concurso. Finalmente, los ganadores fueron los alumnos del colegio La Inmaculada, que obtuvieron el premio de la categoría los de

sexto de primaria; y los del Navaliegos en la primera categoría de primero de primaria.

En total, desde que se ha organizado este concurso de radio han sido 1.118 los niños que han conocido de cerca este mundo, elaborando sus propios programas. El programa ganador de Navaliegos llevaba por título «Encina, la rata que crecía a lo ancho», y el de La Inmaculada, «Los Chiquilicómicos».

En la entrega de premios (vale de 350 euros en material escolar y diploma), desarrollada en el Museo,

de la Radio de Ponferrada, como organizador del evento, estaba el alcalde, Carlos López Riesco, y Luis del Olmo. El regidor destacó la importancia de actividades de esta naturaleza y la importancia de «despertar en los niños la pasión por el mundo de la radio; es una de las actividades más honorables del Museo de la Radio». En una línea similar se pronunció Del Olmo: «Ellos también se acaban de inyectar en el mundo de los micrófonos; seguir y no abandonaréis vuestro amor por la radio». Al final todos salieron en la foto.

Reportaje | Que canten los niños, que alcen la voz



Los 400 escolares del colegio Navaliegos cantan y bailan al son de la canción «Un millón de amigos»

SILVÁN

## Un millón de amigos para celebrar el carnaval de la paz

Los escolares del colegio público Navaliegos mezclaron los disfraces y el canto a la paz en una jornada solidaria, en la que entregaron la recaudación de las rifas a cinco oenegés que operan en la comarca

Vanessa Silván  
PONFERRADA

Los escolares del colegio público Navaliegos de Ponferrada celebraron ayer de un modo especial el Día Internacional de la Paz y la No Violencia, coincidiendo con el Carnaval. Los cerca de 400 alumnos de Infantil y Primaria realizaron una coreografía al ritmo de la canción «Un millón de amigos» de Roberto Carlos, que cantaron al unísono en un mar de palomas de papel y petos blancos. Cada grupo de alumnos llevaba una letra para formar el mensaje «El colegio público Navaliegos, un millón de amigos para la paz». El desfile de ayer puso el punto y final a una semana en la que los escolares han trabajado el significado de la amistad, la cooperación y la solidaridad con la elaboración de un gran puzzle-collage sobre las oenegés que han obtenido el Premio Nobel de la Paz —Cruz Roja, Médicos sin Fronteras, Amnistía Internacional y Unicef— y que ha sido colocado en la entrada del centro.

Además, se procedió a la entrega de la recaudación de la rifa solidaria de Navidad —en total 830 euros— entre cinco oenegés que operan en la comarca berciana, como son Cáritas, Manos Unidas, Cooperación Balcanes y los belenes artesanos de Macario y José (Cabañas Raras).

La celebración continuó con una chocolatada con bizcochos para todos los alumnos y la realización de un taller de maquillaje, un pequeño anticipo de los disfraces de Carnaval.



L. DE LA MATA



ANA F. BARREDO

### Los niños que atraparon a La Cebra que andaba suelta

El centro comercial abierto La Cebra entregó ayer los premios del concurso infantil de pintura «una cebra anda suelta». El primer premio recayó en la alumna del colegio de Campo, María Pérez Diz; el segundo premio en el alumno del colegio San José Obrero, Alberto del Valle Pombo; y el tercer premio en Jimena

Yáñez Mahmoud, del colegio Navaliegos. Además, se entregaron tres menciones especiales a Glem Abraham Ortega Cabrera, del colegio La Puebla; Yan Yi Wu, de Flores del Sil; y Diego Ruiz, del colegio San Antonio. Al acto asistieron también los concejales de Comercio, Teresa García Magaz, y Tráfico, Tino Morán. | DL

## SEMANA CULTURAL

DÍAS 14 – 17 – 18 y 19 MARZO 2008

### “COMER SANO ES RICO Y SALUDABLE”

El lunes 17 de marzo fuimos los de 5º y 6º a caminar.

Fue una caminata larga, un poco cansados pero seguimos.

Me pareció muy bien porque caminar es muy bueno para la salud. Luego llegamos a un pueblo y paramos, merendamos, descansamos y volvimos. Después de caminar llegamos al colegio cansados, me pareció bien y ojalá todos fuéramos a caminar para la salud.

El martes 18 de marzo estuvimos en el colegio y vino la escritora Pilar Puente Rego y nos habló un rato. Nos contó dos historias y nos dijo que en la edad que estamos es muy importante alimentarnos bien y los amigos importantes y verdaderos. Los amigos verdaderos son los que están en las buenas y en las malas. Hay que alimentarse y escoger las amistades.

Luego se fue la escritora y salimos al patio a hacer unos juegos, en grupos hicimos varias pruebas: los huevos, los limones, el agua, los globos, la galleta, el boli ...

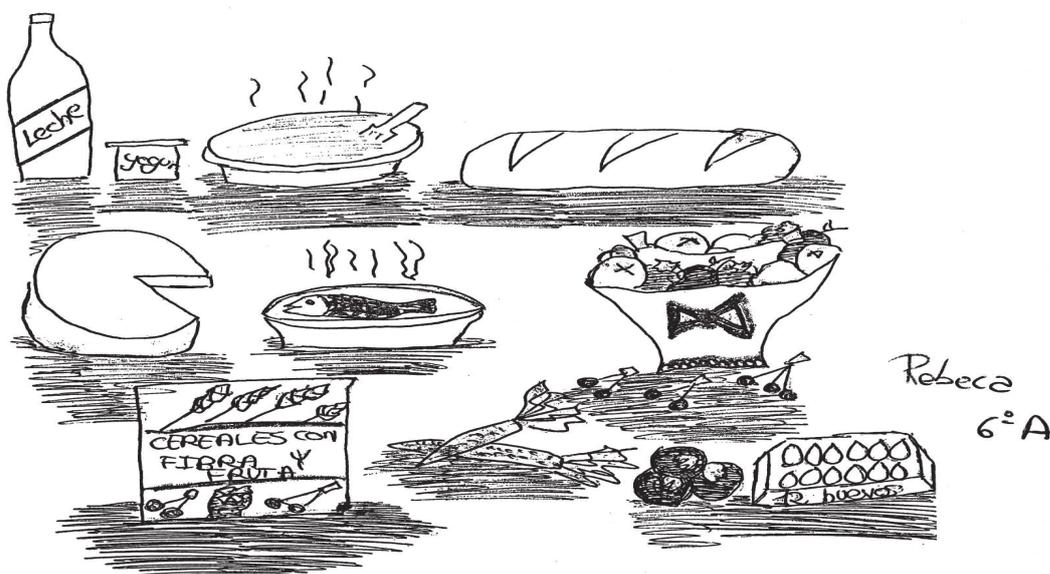
Fue muy divertido y yo me reí mucho, pero se acabó el tiempo y no alcancé a hacer todas las pruebas.

Después del recreo fuimos al patio y jugamos a los piratas, teníamos que buscar un tesoro en grupos, algunas veces nos confundíamos un poco pero seguimos, no ganamos pero a todos nos dieron de premio una moneda de chocolate, fue divertido todo.

El miércoles 19 de marzo vino a nuestra clase una señorita y nos habló de la alimentación y el semáforo nutricional y dijo: “Es muy importante comer frutas y verduras para la salud”. Y a lo último nos dio un poco de fruta ¡Qué rico! Y una pirámide de nutrición.

Luego unos marcharon a la biblioteca y otros quedaron en clase.

¡ Hay comer bien y de forma sana ! Leidy Angélica Aguilera Niño 6ºA



# SEMANA CULTURAL

SEMANA CULTURAL

Comer sano,



es rico y saludable



C. E. I. P. "Navaliegos"  
PONERRADA

14 - 17 - 18 - 19 Marzo 2008



En la semana Cultural del 2008 celebrada los días viernes 14, lunes 17, martes 18 y miércoles 19, han ocurrido cosas diferentes del día a día. Teníamos actividades donde los profesores han acertado todos nuestros gustos. Uno de los juegos que más gustaron fueron " los juegos populares ", me lo pasé estupendamente.

Este año la semana cultural se titula "Comer sano es rico y saludable" por eso hubo muchas actividades basadas en la alimentación: cuestionarios para hacer en casa con las familias, encuestas... También en el colegio otro cuestionario sobre como nos alimentamos a media mañana y la verdad es que nada bien. Tenemos que comer más fruta y proteínas y menos alimentos industriales.

Aprendimos que el desayuno es la comida más importante del día ya que después de la cena llevamos muchas horas sin comer y nos da la energía necesaria para rendir en el colegio.

Realizamos los alumnos del Tercer Ciclo un "mercadillo del libro", es decir intercambio de libros usados por otros que nos atraían más. Resultó estupendo, a mi me encantan los Comics de Mortadelo y Filemón, había muchos.

También hicimos juegos de alimentación y una pirámide en la que teníamos que encajar piezas.

El yincama con Pruebas: comer una manzana sin las manos, carrera de huevos, de sacos, de limones, juego de las sillas, explotar globos, meter el boli en la botella, llenar la botella...

La marcha a pie por el Pajariel, fue una de las actividades que más me gustó, ya que me lo pasé genial. Espero que se repita más veces -

Marco 5ºB

## SEMANA CULTURAL

Del 14 al 19 de marzo el CEIP Navaliegos celebró su Semana Cultural este año dedica a: *Comer Sano, es rico y saludable*.

Desarrollando el Proyecto que el Centro presentó en la Junta de Castilla y León, por el que recibió 1.700 €, se programarán una serie de actividades encaminadas a conseguir alcanzar los objetivos marcados, es decir a colaborar con las familias para mejorar nuestra alimentación.

Cada día tenía un lema para reflexionar y todo giraba en torno a la salud alimentaria, tuvimos:

- Cuentos para comer sin cuentos cuyos protagonistas fueron Marisa y Elena profesoras de E. Infantil.
- Se visitó el centro de elaboración de comida con el sistema catering CAT & REST.
- Se pusieron en práctica los talleres de "Comer sano es rico y saludable", impartidos por la monitora Lucía.
- M<sup>a</sup> Carmen, una monitora de la Ed. Anaya, nos hizo vivir una gran aventura con los "Cuentos Mágicos que ayudan a comer" y con la actividad en el patio de "Un buen rato conociendo los platos".
- La profesora Elena, sustituta de Maribel, nos metió en el mundo del rastreo con los "Detectives de la dieta".

No faltaron los juegos populares sobre alimentación en el patio, había manzanas, galletas, leche, fruta, chocolate,... todo ello bajo la organización de Susana y Sergio convirtiéndolos en divertidos juegos de participación individual, por parejas o por grupos.

Nos fuimos a hacer una marcha a pie por el Pajaril, por aquello del deporte y la alimentación y la excursión del 2º Ciclo fue a un centro de enseñanza de la Central Lechera y la Matanza.

Para variar, vimos la representación de los alumnos de 4º B "El Conde Sisebuto" dirigido por la profesora M<sup>a</sup> del Río, acompañados de canciones y poemas de los alumnos de E.I. sobre los alimentos.

Con el juego de la Oca aprendimos lo que debemos hacer para conservar el medio ambiente y con el taller de animación a la lectura, conocimos como hacer poesías con Pilar Puente Rego.

Participamos en el Concurso de Radio, con motivo de la Semana de la radio, tres grupos del colegio: 6º B con el título de "La hora ñampa zampa", 3º A con "Quién alimenta mejor" y 1º A con "Encina, la ratita que crecía a lo ancho", ganando el Primer Premio ésta última.

También tuvimos otros talleres de la Junta de Castilla y León: Colores y sabores, Seguridad en el hogar y juegos y juguetes.

Todo el colegio se movilizó para sacar el mayor provecho del Proyecto de consumo en general y de la Semana Cultural en particular.

Ya en febrero, se recogieron datos sobre las meriendas de los recreos y se sacaron conclusiones muy interesantes que saldrán en la Memoria del Proyecto cuando se comparen con los datos que se obtengan de la recogida de mayo.

Trabajamos con la Pirámide de la alimentación de la *estrategia "naus"* y conocimos y pudimos poner en práctica los principios de esta iniciativa con el lema: ¡Come sano y muévete! estimulando la práctica de la actividad física regular, para la prevención de la obesidad y otras enfermedades.

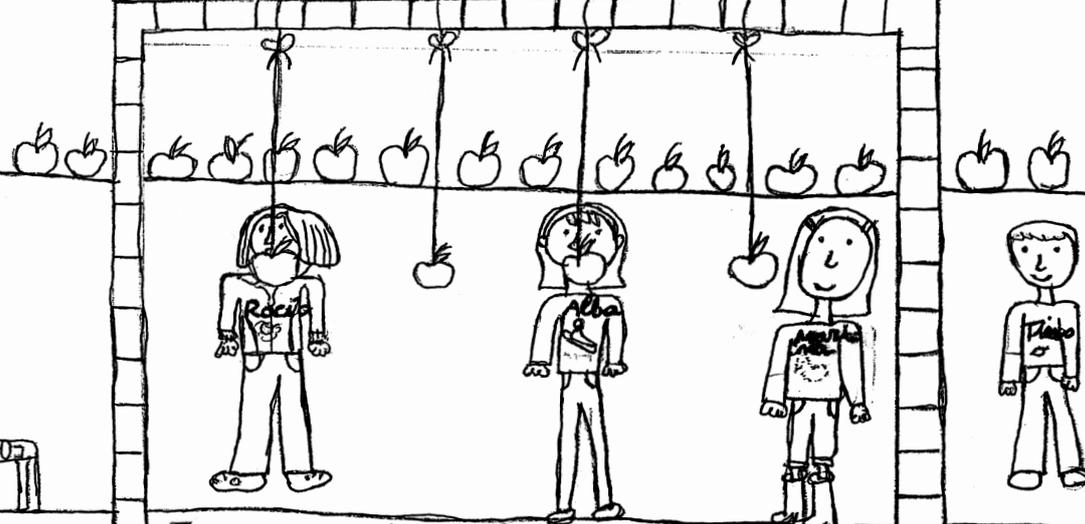
Todo esto se recogerá en un CD que el Centro publicará en la página web.

Los monitores de madrugadores, Gloria y Sergio, fomentarán el uso de las frutas con los "Talleres de merienda sana".

Para terminar, tengo que resaltar el "*Ultramarinos Navaliegos*" que, situado a la entrada del colegio, nos recuerda cada día, como debe ser nuestra alimentación. Todos los niños y niñas del colegio trabajaron en este "Ultramarinos", con plastilina, se confeccionaron todo tipo de productos: frutas, verduras, carnes, pescado y hasta platos combinados y las mamás del AMPA, le dieron forma, es una preciosidad, merece la pena que lo veamos en directo a través de la página WEB del Centro.



**SEMANA CULTURAL**



Juego de la manzana



Juego del huevo  
Lucia 2º A



Angel 2º A

Juego del agua



## Madrugadores - Vespertino

Otro año que pasa y aquí seguimos para eso que llaman la conciliación de la vida familiar y laboral de los papás y mamás de estos niños, que año tras año se quedan con nosotros: unos por la mañana, otros por la tarde y algunos en los dos turnos...

Somos como una pequeña familia la cual trata de cuidar a sus hijos lo mejor que sabe, poniéndole mucho cariño y dedicación a nuestro trabajo.



La casita, como ellos llaman al aula, está llena de cosas: juguetes, manualidades, puzzles, juegos... y todo nuestro empeño para que pasen un ratito divertido y agradable que por algo somos la parte lúdica del colegio, aunque ellos saben que nunca se puede olvidar todo lo que se les enseña en el cole.

Algunos llevamos ya 8 años (Gloria) otros 2 (Sergio) y tenemos la suerte de dedicarnos a lo que nos gusta. Es muy gratificante ver que los niños nos quieren y se divierten con nosotros.



Gracias a todos esos padres y madres que nos depositan su confianza. Si la administración no lo remedia, nos vemos el curso que viene!!!

Feliz Verano a todos, OS  
ESPERAMOS EN SEPTIEMBRE!!!

Gloria y Sergio  
Monitores del Programa  
Madrugadores y Vespertino

## Comer, comer bien, para poder crecer

La mala alimentación es un problema que afecta a todo el mundo y la causa no es sólo la carencia de alimentos, sino la falta de una dieta equilibrada. La "falta de tiempo", el sedentarismo, la comida basura... son algunos de los enemigos de esta dieta.

La escuela y el comedor, junto con la familia, ocupamos un lugar privilegiado para educar a los niños con hábitos saludables en la alimentación, porque en la edad escolar niños y niñas aún están formando su personalidad y resulta más fácil corregir las malas conductas y adquirir nuevos hábitos.

Una buena alimentación, sirve para evitar que se desarrollen numerosas enfermedades como la diabetes, anorexia, obesidad...

En el EQUIPO DEL COMEDOR somos conscientes de la gran responsabilidad que tenemos, porque somos los que cuidamos a diario la correcta alimentación de los niños@s. Por eso, queremos agradecer la confianza que depositáis en nosotros, al dejarnos algo tan importante y querido, como lo son vuestros hijos. Aprovechamos para recordar que estamos a vuestra disposición en el comedor, siempre que queráis.

Atentamente,  
L@s trabajadores del comedor.



# Trabajos hechos aplicando las nuevas tecnologías

## CUIDAMOS LAS PLANTAS Y LA NATURALEZA

Las plantas absorben el CO<sub>2</sub> y nos dan oxígeno.

Las plantas fabrican su propio alimento.

Sin plantas no hay vida

Las plantas fabrican su propio alimento.

Las plantas son el alimento de los herbívoros

Los carnívoros necesitan comer a los herbívoros .

No echar sustancias venenosas a las plantas .

LAS PLANTAS SON MUY IMPORTANTES

PARA LA VIDA

EN EL PLANETA

EL HOMBRE

ES NATURALEZA,

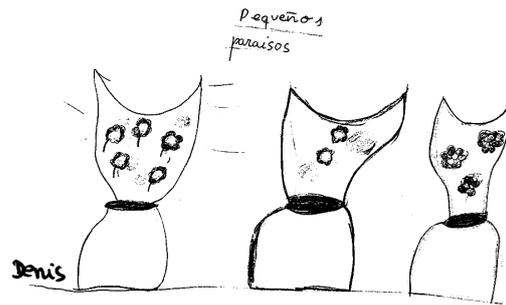
SI CUIDAMOS

LA NATURALEZA

NOS CUIDAMOS A NOSOTROS MISMOS.

clase ordenador

3.º A



## UN DÍA EN EL TEATRO

Los niños de 3º A hemos estado en el teatro.

La obra se titulaba PEQUEÑOS PARAÍDOS.

El mensaje que nos dieron era que todos tenemos que cuidar el MEDIO AMBIENTE.

Había personajes que danzaban al son de la música.

El hombre como no cuidó el MEDIO AMBIENTE acabó en la basura muerto.

Cuando el medio ambiente había estado sin contaminar estaban animales.

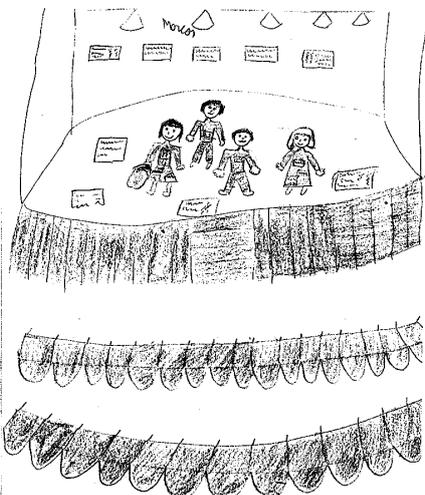
Los animales eran luciérnagas, aves, una mariposa, etc.

Antes el paraíso era un lugar sucio y desagradable.

Allí para explicarnos el mensaje no hablan: bailaban.

Cuando lo limpiaron se convirtió en un paraíso con flores, animales, plantas, etc.

Al final lo volvieron a contaminar y murieron todos los seres vivos, también se murió el hombre.



Denise Blanco Abrate

3ºA



## El Carnaval de la Paz

La PAZ y la No Violencia fue el motivo de nuestro CARNAVAL este año pues ambas celebraciones se encontraron en el tiempo. Nuestro disfraz de la AMISTAD nos permitió celebrar el día de la PAZ y vivir el CARNAVAL, esta idea fue muy original y resultó un día para el recuerdo.

LA Comunidad Educativa del Colegio Público NAVALIEGOS entiende la educación para la Paz como un proceso educativo continuo y permanente pero el día 30 de enero hacemos especial hincapié en todos los valores que tienen como objetivo la búsqueda de una convivencia pacífica en el mundo: **la comprensión, la tolerancia, el respeto, el diálogo, la solidaridad, la amistad, la generosidad,...** y un sinnúmero de acciones para poner en práctica cada día.

**La educación para la PAZ comienza en el nivel más cercano**, la familia, la escuela, el barrio, la ciudad,... para hacerlo extensivo a la sociedad en su conjunto, es una responsabilidad compartida para hacer que los niños y niñas sean cada vez más pacíficos y practiquen el diálogo como forma de entendimiento; **Estrechando la distancia entre lo que decimos y lo que hacemos, lograremos entre todos un mundo mejor.**

Este año destacamos los valores de: **RESPECTO Y AMISTAD – SOLIDARIDAD – COLABORACIÓN**

Objetivo	Contenido	Actividad
Fomentar <b>el respeto y la amistad</b>	Canción “Un millón de amigos” de Roberto Carlos	Coreografía con el lema “ <b>El Colegio Público Navaliegos, un millón de amigos para la Paz</b> ”
Fomentar la <b>solidaridad</b> como forma de vida	Rifa solidaria en Navidad. (Cesta valorada en 113 euros)	<b>Entrega de donativos – 880 euros a las ONGs.</b> CARITAS-MANOS UNIDAS - COOPERACIÓN BALCANES. BELENES ARTESANOS DE MACARIO Y JOSÉ (Cabañas Raras)
Valorar la importancia del <b>voluntariado, la colaboración y el altruismo</b>	Conocer la existencia de ONGs que hayan obtenido el Premio Nóbel de la PAZ	<b>Gran puzzle, situado en la entrada del centro con las ONGs: Cruz Roja, Médicos sin fronteras, Amnistía Internacional y UNICEF</b> , hecho por todos los alumn@s del centro.

**EL CARNAVAL DE LA PAZ cuyo disfraz es un peto blanco de plástico –simbolizando la PAZ– y una careta como disfraz de la AMISTAD.**

Un **GRAN PUZZLE** situado en la entrada del centro, fue confeccionado por todos los alumnos/as del colegio y simbolizaba la cooperación ya que los constituían las ONGs que habían recibido el premio Nobel de la PAZ, mural motivador que sirvió de eje para los trabajos en las distintas aulas, coordinados por la Jefa de Estudios doña Maribel.

La entrega de donativos a las ONGs locales y a los belenistas pusieron la nota de “calor” en este día tan especial.

La fiesta del Carnaval de la PAZ tuvo su nota festiva con el baile de 5° y 6°, preparado por doña Erica y el chocolate con bizcochos, gentileza de la AMPA del colegio y el taller de maquillaje para poner la nota de color a este día tan especial.

El mensaje de la Directora pretendía llegar a toda la Comunidad Educativa con estas palabras:

- 1.- **Tú eres alguien muy importante**  
Quiérete.
- 2.- **Valora a tus amigos y compañeros**  
Les darás seguridad.
- 3.- **Respetas las opiniones de los demás.**  
Contribuirás al diálogo.
- 4.- **Aprende a escuchar.**  
Comprenderás mejor a los demás.
- 5.- **Esfuéztrate por terminar bien tus tareas.**  
Disfrutarás con el resultado.
- 6.- **Cumple con tus responsabilidades.**  
Los demás lo necesitan.
- 7.- **Trabaja en grupo.**  
Se unirán las fuerzas.
- 8.- **Comparte tus cosas con los demás.**  
Te hará muy feliz.
- 9.- **Descubre lo bueno de las personas.**  
Verás más pequeño lo malo.
- 10.- **Pon Paz dentro de ti.**  
Y pondrás PAZ a tu alrededor.



*Feliz día de la PAZ, que la alegría y la amistad reine en vuestros corazones todos los días del año y que el calor de una mano amiga os guíe a lo largo de vuestra vida.*

*La Directora.*

El día 30 de enero de 2008 celebramos en el Colegio de Navaliegos el Día de la Paz y también el Carnaval. Es un día de reflexión y alegría para nosotros.

Al Tercer Ciclo nos tocó trabajar la O.N.G. “Amnistía Internacional”. Sabemos que A.I. es un movimiento global integrado por personas mayoritariamente voluntarias que trabajan para que se respeten en el mundo los “Derechos Humanos” e impedir así los graves abusos contra los mismos.

Esta organización está financiada gracias a los donativos voluntarios.

Entre sus prioridades están:

- Luchar contra la pena de muerte y la tortura.
- Lograr la liberación de los presos de conciencia y defender la libertad de expresión.
- Combatir la discriminación que sufren millones de personas, especialmente las mujeres y niñas.
- Defender los derechos humanos de las personas que viven en conflictos armados.
- Luchar contra la impunidad de quienes cometen la violación de los derechos humanos y obtener la justicia y reparación del daño.

Los demás cursos han trabajado sobre la Cruz Roja, Médicos sin Fronteras y Unicef; es decir, las ONGs que han obtenido el Premio Nóbel de la Paz.

Después de festejar en el patio el Día de la Paz con una bonita canción “Un millón de amigos” y un baile de alumnos de 5° y 6°, nos hemos puesto la careta para festejar el carnaval, además de decorarnos en el taller de maquillaje, degustamos el sabroso chocolate con bizcochos.

Alumnos de 5° B

EL CARNAVAL DE LA PAZ



El Carnaval de la Paz fue para recordarnos la paz. Marcos, V



Para mi el carnaval es una forma de disfrutar con los amigos. Sandra

Yo pido el día de la paz que no se peleen y no digan tacos. Sergio

El día de la paz es para aprender que no hay que dar patadas. INÉS L.

Me gustó mucho el baile de la Paz que nadie se pegue y se insulte. Angel

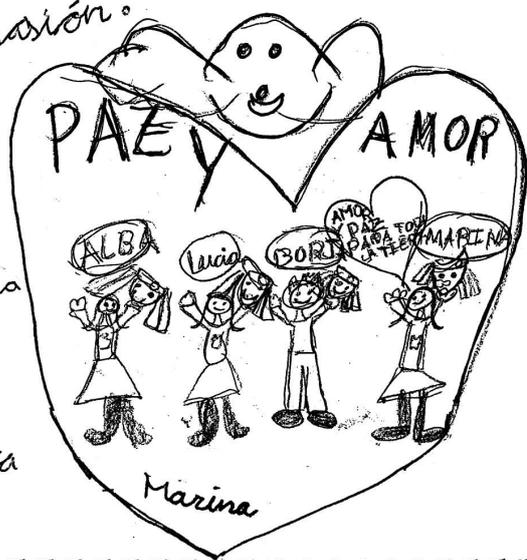


El día de la Paz fue muy bonito Me gustó mucho el disfraz y la coreta. Borja

diversión, gracia, amor, querer y pasión. Que haya mucha paz. Diego Lopez.

Yo quiero amor y paz para todos los del mundo. Lucía

Yo quiero el amor y que no se peguen nunca. Diego F

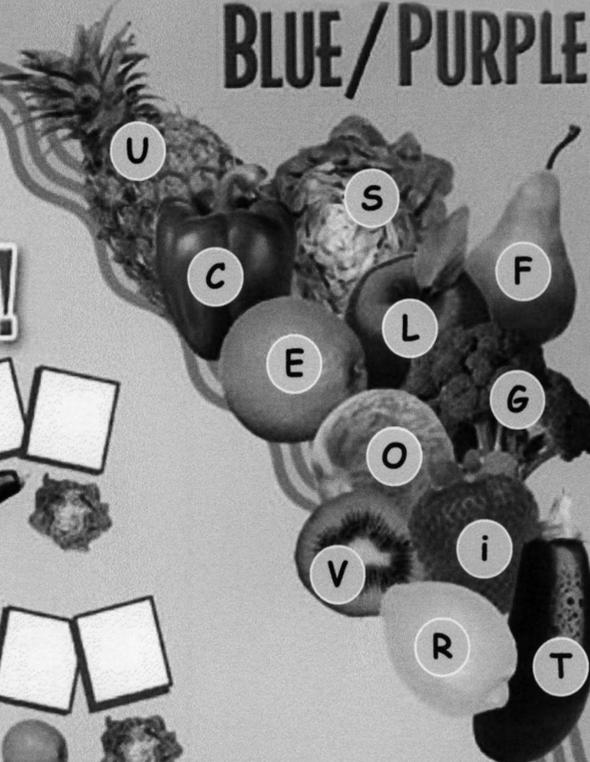


BLUE/PURPLE

MESSAGE MATCH UP!



U  
C  
E  
O  
V  
R  
T



&

are

!!!

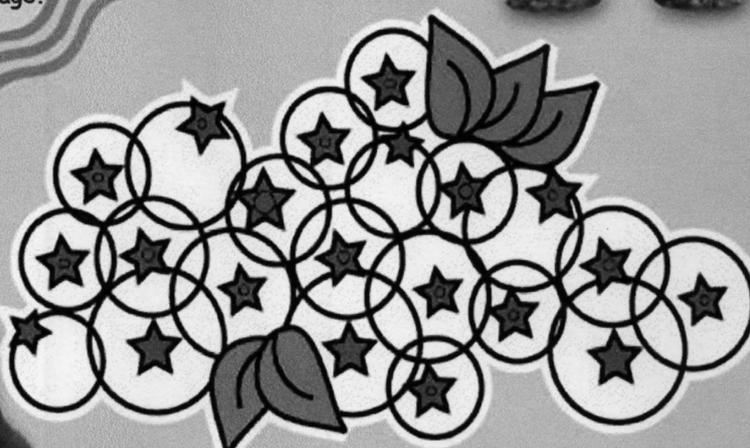
**DECODE THE SECRET MESSAGE!**  
 Using the picture clues below each box, find the matching fruit with the correct letter. Place the letter in the correct box to spell out a healthy message.



**DID YOU KNOW?**  
 Blueberries are a blue fruit that grows on a bush.

## BLUEBERRY BLAST

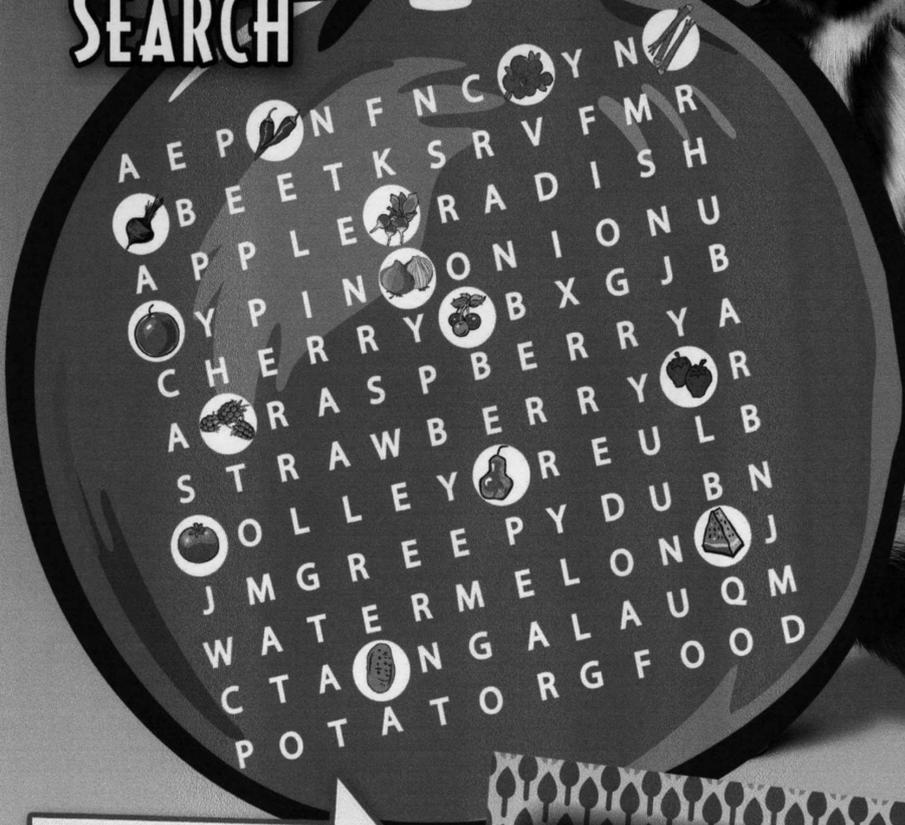
Count how many blueberries you see. After you are done, color them blue.

# STELLA'S AWESOME APPLE SEARCH

**RED**

Circle the following words in the puzzle!  
All of the answers are the names of red fruits and vegetables!

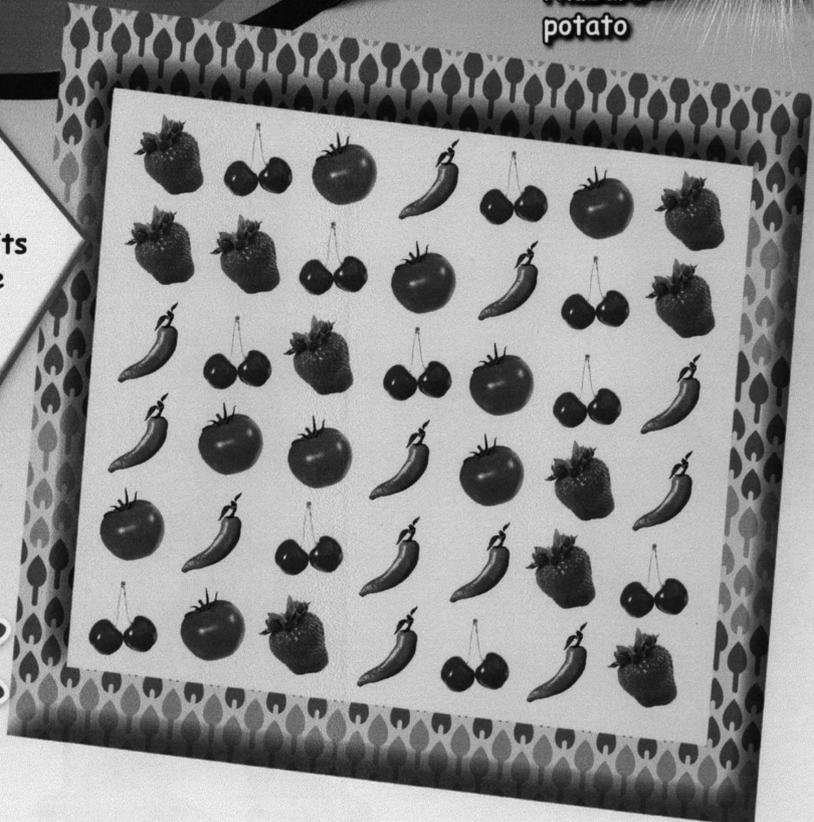
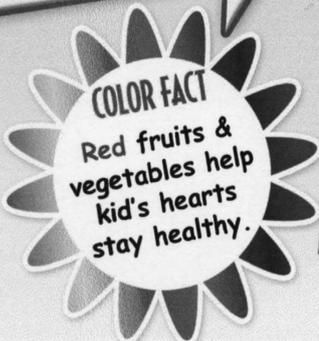
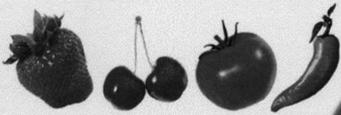


- FRUITS:**
- apple
  - cherry
  - raspberry
  - strawberry
  - watermelon
  - cranberry
  - pear

- VEGETABLES:**
- beet
  - pepper
  - tomato
  - onion
  - radish
  - rhubarb
  - potato

## PICTURE FIND

Look up, down and across.  
Circle the 5 sets of red fruits and vegetables in the same order as the ones below.



# Lección de ergonomía

Los profesores del centro deben colaborar en la adquisición de buenos hábitos posturales, por ello, le pedimos que expliquen a los alumnos los beneficios de las recomendaciones hechas a continuación:

## EN CLASE



Siéntate con la espalda recta y pegada al respaldo. Pies apoyados y sin cruzar las piernas.



Al tomar apuntes espalda inclinada hacia adelante ¡sólo ligeramente! y la cabeza recta.



Sujeta bien la mochila a la espalda, y lleva sólo lo que necesites.



Si utilizas carrito que sea adecuado a tu talla y necesidades.

## EN CASA



Duerme el tiempo suficiente y desayuna antes de ir a clase.



Como pasas mucho tiempo sentado, haz ejercicio físico (el que más te guste), pero no el sillón ball.



Si utilizas el ordenador, hazlo sólo el tiempo necesario, correctamente sentado, con una adecuada iluminación.

El teclado a la altura de los codos, la pantalla frente al teclado y separada entre 45 y 60 cm de los ojos.

## ERGONOMÍA EN LA ESCUELA



Para los niños de Navaliegos

Junta de Castilla y León

Lee con atención, observa y practica para evitar problemas derivados de una mala postura.

Estas recomendaciones de la Junta de Castilla y León, también te las hacen tus profesores que cada día procuran que en el colegio practiques conductas saludables dirigidas a los **hábitos posturales**, de esta forma conseguirás mayor comodidad, mejor salud y rendimiento escolar.

La firma que ves es de **MARC GENE**, piloto de **FORMULA 1** que dedicó, en exclusiva, para los alumnos/as del CEIP Navaliegos.



## ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Este curso en el área de educación física, además de hacer un montón de juegos, deportes y en general mucha actividad física, hemos tenido varios eventos que también nos han enseñado lo importante que es hacer ejercicio físico para tener una buena salud y una buena calidad de vida.

Primeramente nos visitó Susana, una monitora de la escuela municipal de ciclismo que a los mayores dio un taller de mecánica muy elemental, y a los niño/as de 3º curso de primaria, les preparó un circuito en el patio para realizarlo en bicicleta.

Después llegaría la visita del **equipo de baloncesto "Ciudad de Ponferrada"**; Los alumnos de sexto os contarán como vieron esta visita tan interesante.

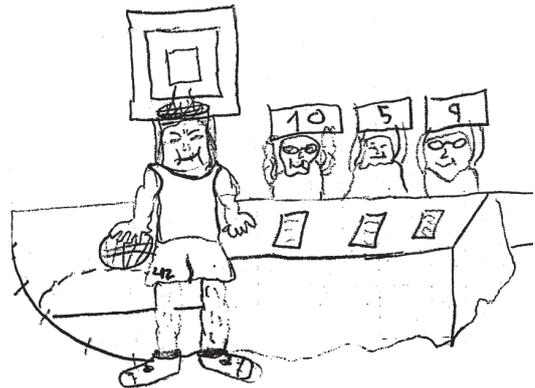
Por último los alumnos de sexto curso participaron durante el 1º trimestre en un proyecto, organizado por el Consejo Comarcal, llamado **Salud y Deporte**. Todas las semanas venían dos monitores para trabajar con nosotros contenidos de alimentación y ejercicio físico. **Nos enseñaron a comer sano, jugamos con fruta y con nuestros sentidos;**

También nos recordaron lo importante que es hacer alguna actividad física o deporte por la semana.

Con tan buenos aprendizajes despedimos el curso con la visita de **Poli, el señor de la petanca**. Todos los años nos trae al colegio juegos de antaño, para que no se nos olviden los juegos del ayer.

Esperemos que todas estas experiencias nos ayuden a vivir mejor.

Susana



El día 14 de noviembre vino el equipo de baloncesto "Ciudad de Ponferrada". Cuando estábamos en el patio, vimos entrar por la puerta tres chicos; uno de ellos era muy alto y de color. Nuestra primera reacción fue atosigarles. Hubo algunos niños/as que pidieron autógrafos, pero la profesora los dispersó para poder entrar al salón de actos y presentarse de uno en uno. Por razones de trabajo no estaban todos los componentes del equipo. Los jugadores eran de diferentes puntos de España e incluso de fuera de nuestro país. Lo que más nos impresionó fue la altura de Kuli (2,12 m.). Él fue el protagonista de la charla porque fue el que más preguntas recibió. Este jugador, nacido en Nigeria, habla cinco idiomas: inglés, árabe, nigeriano, checo, etc... Los niños/as tenían muchas preguntas por hacer, pero algunas quedaron sin respuestas, ya que ellos prefirieron hacer una pequeña exhibición con algunos niños. Por último, pudimos pedirles autógrafos, entradas y pegatinas.

Realmente fue una de las mejores visitas que nos han hecho en C. P. Navaliegos.

El mensaje que nos dejaron es que los niños tienen que hacer deporte, sea cual sea: baloncesto, natación, fútbol, etc...

¡Ah! y que fuéramos a animarlos en el pabellón del Toralín cuando jugasen en Ponferrada.

6º Curso

# Un Colegio Solidario

Un año más nuestro centro organizó una rifa de NAVIDAD para recaudar fondos y poder colaborar con Organizaciones que destacaran por su generosidad.

Bajo la iniciativa de doña Gloria y con la colaboración de algunos profesores, padres y madres, se vendieron un total de 1.000 rifas cuyo premio era una cesta de productos, con jamón incluido, valorada en 113 euros, que este año fue vendida por un alumno de 2º A y la agraciada fue doña Dori Fariñas.

La cantidad recaudada, un total de 880 euros, se destinaron a: CÁRITAS, MANOS UNIDAS, COOPERACIÓN

BALCANES y a dos BELENISTAS a MACARIO y JOSÉ, este último expone su BELÉN en Cabañas Raras, eligiendo el día 30 de enero, día de la PAZ, para la entrega de los donativos y así fue, ante la presencia de numerosos padres y madres junto con todo el alumnado acompañados de los profesores del centro, los agraciados recibieron de la mano de la Directora la cantidad asignada a cada uno de ellos. Presidentes de las Asociaciones y Macario y José dieron las gracias por la generosidad demostrada de esta Comunidad Educativa tan sensible con estos temas.

El acto fue seguido por los distintos medios de comunicación que acudieron al colegio llamados por el interés de la noticia solidaria y por la originalidad del mismo ya que este año se unificó el Carnaval con la PAZ, siendo la AMISTAD el valor más destacado.

Después de leer un comunicado la Directora, donde se exaltaban los valores que nos habíamos propuesto este año tales como: SOLIDARIDAD y COLABORACIÓN, además de la AMISTAD, se escenificó la canción "Un millón de amigos", vestidos todos con un peto blanco y con la careta de "Soy tu amigo", los ONGs y los Belenistas, dieron las gracias reiterando una vez más la satisfacción que les producía este acto de generosidad viniendo de los niños.

Esperamos seguir contando con todos para continuar con esta actividad aportando nuestro "granito de arena" en pro de facilitar la tarea a estas personas que destacan por su labor solidaria y altruista o por mantener una tradición muy nuestra.

Gracias a todos.



La Directora.

Socios  Cruz Roja

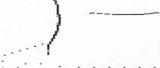
 **Cruz Roja** DESEA AGRADECER A  
**A.P.A. NAVALIEGOS**

SU COLABORACIÓN COMO

**Entidad Solidaria**

Y SU COMPROMISO COMO SOCIO DE CRUZ ROJA  
Desde Junio de 1998 hasta Diciembre de 2009

  
Juan Manuel Suárez del Toro Rivero  
Presidente de la Cruz Roja Española

  
José Luis González Fernández  
Presidente de Cruz Roja en Ponferrada

0286-EGASDA1-16274



Bosnia i Hercegovina  
Federacija Bosne i Hercegovine  
Bosanski - podrinski kanton Goražde  
VLADA KANTONA

Bosnia and Herzegovina  
Federation of Bosnia and Herzegovina  
Bosnian - podrinja Canton Goražde  
GOVERNMENT OF CANTON

**ZAHVALNICA**



Del Programa de Cooperación Directa Balcanes

Colegio Público Navaliegos

U Goraždu, 28. juna 2007. god.

 PREMIER  
Salim Halilović

## **UNA EXPERIENCIA NUEVA: Nuevos refuerzos educativos**

A veces, con la velocidad a la que vivimos en la escuela y en la sociedad, parece que falta tiempo para todo, y con frecuencia nos encontramos inmersos en una tarea absorbente para conseguir adquirir los contenidos de las materias y solventar las eventualidades que surgen cada día. Y en este devenir de las horas apenas tenemos tiempo para dedicarlo al mundo afectivo-social de cada niño, con la calma que sería deseable. Sin embargo, todos sabemos lo importante que es que un niño se sienta querido, aceptado y respetado, para poder desarrollar todas sus potencialidades y su autoestima y crecer así interiormente.

A medida que la sociedad avanza y la escuela se hace más plural, los profesores debemos enfrentarnos a nuevos retos educativos e ir adaptándonos a esta realidad cambiante. Uno de los aspectos en los que pensamos deberíamos hacer más hincapié, es en conseguir una relación y comunicación social adecuadas, ya que ésta es la causa de muchos de los enfrentamientos personales, de soledad o aislamiento y también de incompreensión que sufren muchos niños, y favorecer así un mejor clima de convivencia entre todos. Pero éste era un nuevo reto para el que sólo contábamos con nuestras propias fuerzas.

En el primer claustro del curso se expone esta propuesta, y aunque la idea es aceptada por todos, fuimos seis profesoras del centro las que nos comprometimos a iniciar esta experiencia con toda la ilusión, pero siendo conscientes también del esfuerzo que esto nos requería. Lo llevaríamos a la práctica con grupos reducidos de niños en sesiones semanales o quincenales, según los casos y habría otras sesiones con el grupo-aula completo. Esta iniciativa fue apoyada por el Inspector de Educación y por el Consejo Escolar, y como nos constituimos como Grupo de Trabajo, también el Centro de Profesores nos dio su apoyo. Pero sería impensable empezar a funcionar sin el apoyo expreso de los padres implicados, por eso se hizo una reunión a principios de curso para explicarles el sentido de estos refuerzos y se les dejó plena libertad de elección.

Hemos pasado por distintas etapas, unas de ánimo y otras no tanto, porque los resultados en esta forma de trabajar no se ven a corto plazo. Pero hemos seguido fieles a nuestro compromiso y en la actualidad nos sentimos realmente satisfechas del trabajo realizado y de los logros conseguidos, aunque éstos no se puedan medir con notas sino observando el desarrollo emocional. Los niños han manifestado su deseo de participar en estos grupos y en algunos casos, ha sido manifiesto el cambio de actitud que han tenido, y esto es lo que más importa.

Desde aquí animamos a toda/os a practicar el saludo, la sonrisa y la amabilidad todos los días, sabiendo que escuchar significa que el otro me importa como persona y que sólo así podré seguir creciendo.

Maribel, Carmen N., Susana, Encina, Elena e Isabel.

## Actividades Extraescolares

Son 18 los talleres de la tarde que el colegio tiene en marcha este curso. La mayoría son actividades que llevan mucho tiempo en el centro: inglés, pintura, kárate, gimnasia rítmica, informática y otras se han ido implantando a raíz de la jornada continuada como: capoeira, danza del vientre, multideporte, judo, además de las deportivas de siempre: baloncesto y atletismo y patinaje de reciente incorporación.

Nuestros monitores son muy competentes, de primera en sus especialidades. Destacamos este año a algunos de ellos por su preparación:

**Nicolás**, es el nuevo monitor de KÁRATE. Tiene categoría de entrenador nacional; es campeón gallego de esta disciplina y semifinalista de España. Está de entrenador en GALICIA.

**Javier**, nuestro monitor de JUDO, es entrenador nacional de Culturismo y Fitnes, entrenador personal, experto de nivel superior en defensa personal (cinturón negro 3 Dan), MAESTRO nacional de Judo y de defensa personal, además de árbitro autonómico de judo y, por si fuera poco, entrenador 1, 2, 3 de Aeróbic y Step. Todo un lujo.

**Claudemir**, maestro de la CAPOEIRA, lleva 4 años trabajando en España, pero 10 como educador de esta categoría. CAMPEÓN MUNDIAL de CAPOEIRA en el 2005 y CAMPEÓN EUROPEO en el 2007, posee una gran experiencia como educador en Proyectos en BRASIL Y ESPAÑA.

**Sergio** es muy joven, pero con una gran experiencia en esto del BALONCESTO. Jugador y entrenador desde el año 2000 y desde el 2003, jugador de primera Nacional del Ciudad de Ponferrada, llegando al ascenso en el 06/07 de categoría. Continúa en el Ciudad de Ponferrada de la liga EBA.

**Patricia**, diplomada en Enfermería. Tiene estudios completos del Conservatorio Profesional de Danza de Sevilla y tras de sí, un sinfín de cursos de danza oriental. Imparte talleres y clases de ballet y danza oriental así como bailes de salón.

Todos los aquí nombrados y el resto de ellos, tanto M<sup>a</sup> Fe de Informática, Noelia de Inglés, Araceli-ALI, de Música, Álvaro de MULTIDEPORTE, Charo y Vicente de Pintura, Blanca de Gimnasia Rítmica, Maxi de Patinaje y Alfonso de Canto Moderno, son todos unos grandes profesionales que cada año, sin ánimo de lucro, logran entusiasmar a los niños y niñas de este colegio.



## Familia y Colegio... ¿O Viceversa?

- *“Lo que hace más importante a tu rosa, es el tiempo que tú has “perdido” con ella.*
- *Es el tiempo que yo he perdido con ella... -repitió el principito para recordarlo.*
- *Los hombres han olvidado esta verdad-dijo el zorro-, pero tú no debes olvidarla. Eres responsable para siempre de lo que has domesticado. Tú eres responsable de tu rosa...*
- *Yo soy el responsable de mi rosa... -repitió el principito a fin de recordarlo”*

Estos son algunos párrafos que contiene “El Principito” de Saint Exüpery, uno de los cuentos de amor-amistad (que en el fondo es lo mismo) más hermosos que yo he leído.

Y es que el afecto, el cariño, el tiempo que dedicamos a los que queremos (sobre todo a los más pequeños) es un elemento que debe estar presente en la familia, desde luego, pero también en el “cole”.

Es indudable que el afecto, su calidad, impregna todas las dimensiones de la persona, y es un elemento importante en el desarrollo de los niños, sentando las bases de una personalidad sana y feliz. Es en la familia donde se ponen los cimientos, donde se “diseña” el proceso, donde se va puliendo todo él con esos pequeños-grandes gestos de cariño, dedicación, tiempo y respeto que todos merecemos como personas desde que nacemos.

De muchas formas pueden demostrar los padres ese afecto fundamental para que el árbol vaya creciendo fuerte y hermoso.

-A través del tiempo de calidad que dedicamos a nuestros hijos.

-A través de nuestro diálogo con ellos y el interés que prestamos cada día por lo que en cada momento es más importante en su vida.

-A través de un trato cordial y respetuoso con ellos: son niños pero ya son personas.

-A través de la coherencia entre lo que les decimos y lo que hacemos: los niños se miran en nuestros espejos.

-A través de valorar a todos los miembros de la familia por igual: iguales pero diferentes.

-A través de permitirles pequeños espacios donde ejercer su libertad en los que aprendan a sentirse valorados y responsables.

La escuela colabora con los padres en todas estas tareas, pero está claro que las bases, el diseño... se ponen en la familia. Es cierto que la maestra/o es una pieza importante que colabora y refuerza este diseño, y que como especialista, puede prevenir, aconsejar...y ser un elemento importante en la vida del niño. Por eso, como dice José M<sup>a</sup> Toro en su artículo **“Educar o el arte de “encender los ojos”**: *“Un maestro debe aprender a mirar la mirada de los niños y dejarse mirar por ella... Es maestro quien con su propia lumbre prende lo que estaba apagado, aviva lo mortecino y es capaz de hacer resurgir algo nuevo de las cenizas. Educar es, a fin de cuentas, el arte de encender los ojos de entusiasmo y de alegría para que todo el rostro se ilumine con el resplandor de lo mejor de sí mismo”*.

Para esto hoy la escuela necesita el apoyo y el respeto de los padres a su labor, a su buen hacer constante y dedicado. Porque somos responsables de lo que hemos “domesticado”. Porque queremos hacernos cómplices de las familias de todo tiempo que hemos dedicado a las rosas...



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. Aula de Apoyo

## Rincón Poético

### Resultado del 1<sup>er</sup> CONCURSO DE POESÍA “PILAR PUENTE REGO”

Este curso 2007/08 será recordado por haber instituido el 1<sup>er</sup> CONCURSO DE POESÍA con el nombre de PILAR PUENTE REGO, en el C.E.I.P. Navaliegos, dada la excelente relación de la poetisa berciana con el colegio.

Se establecieron 3 categorías abarcando E.I. y 1<sup>er</sup> ciclo de E. Primaria la 1<sup>a</sup>; el 2<sup>o</sup> ciclo de E. Primaria la 2<sup>a</sup> y el 3<sup>er</sup> ciclo de E. Primaria la 3<sup>a</sup> categoría.

La participación ha sido buena y abundante, dando como resultado las siguientes poesías de los ganadores que firmaron con un seudónimo.

#### 1<sup>a</sup> categoría:

- 1<sup>er</sup> premio “Voy de merienda” Run (Diego López Díaz de 2<sup>o</sup> A)  
 “Mi familia” Marta Rodríguez (Lucía Vuelta Ramos 2<sup>o</sup> B)
- 2<sup>o</sup> premio “La gatita blanca” Lau (Sandra Corral García 2<sup>o</sup> A)  
 “Un niño travieso pero feliz” Pepelo (Iván Prieto Machado 2<sup>o</sup> A)
- 3<sup>er</sup> premio “La amapola” Vainilla (Alicia Álvarez Hernández 2<sup>o</sup> B)  
 “La flor” Anónimo (Iván Blanco Mora 2<sup>o</sup> B)  
 Siendo el finalista “La rartita divertida” (Néstor Blanco Mora 2<sup>o</sup> B)

#### 2<sup>a</sup> categoría:

- 1<sup>er</sup> premio “El gigante” (Donisa Alejandra Blanca Abrate 3<sup>o</sup> A)  
 2<sup>o</sup> premio “Mi osita” (Emily Johana Yáñez 3<sup>o</sup> A)  
 3<sup>er</sup> premio “Los ríos y los mares” Marquesita (Daniel Marqués López 3<sup>o</sup> A)

#### 3<sup>a</sup> categoría:

- 1<sup>er</sup> premio “Una puerta hacia mi corazón” (Nuria García Rubial 6<sup>o</sup> A)  
 2<sup>o</sup> premio “El bosque encantado” (Rebeca Martínez Álvarez 6<sup>o</sup> A)  
 3<sup>er</sup> premio “Poesía para soñar” (Alba Moya Álvarez 6<sup>o</sup> A)  
 Finalistas: Sergio Pombo Vieitez 5<sup>o</sup> B  
 Adrián González González 5<sup>o</sup> B con la poesía “El verano”

PRIMER CONCURSO DE POESÍA  
 PILAR PUENTE REGO

Poesía  
 para Soñar



M<sup>a</sup> del Pilar Poética Rego

Para alumnas/os del Colegio Público Navaliegos  
 Curso escolar 2007/08

POESÍA DE PILAR PUENTE:

“Cuando sea mayor  
 subiré hasta el cielo  
 y cogeré una estrella  
 para ti mamá”

## PRIMERA CATEGORÍA

### LA AMAPOLA

En el claro de un bosque  
había una amapola.  
con los pétalos diamante rojo  
Esta al lado de un roble y  
una amapola naciendo  
dentro de su capullo.  
El sol brilla, el viento  
sopla, sola se queda la  
amapola

Alicia Álvarez (2ºB)

### LA GATITA BLANCA

Laura, era mi gatita blanca  
tan blanca era mi gatita  
que cuando pisaba la nieve  
no le veía ni una sola patita  
mi querida gatita Laura era feliz  
porque jugaba todo el día  
con su amiga la perdiz

Sandra Corral (2ºA)

### LA FLOR

De la semilla naciste  
y con la lluvia creciste.  
Poco a poco te transformaste  
en una rosa olorosa.  
Con unas hojas verdes  
y un color maravilloso.  
Te encontré un día en mi huerto  
me sentí muy contento.

Iván Blanco (2ºB)

### LOS RÍOS Y LOS MARES

Los ríos y los mares  
No hay que contaminarlos  
Porque sino sin agua  
Nos podemos quedar.  
El agua es muy importante  
Para vivir  
Los seres vivos: animales  
Plantas, personas  
La necesitamos para  
Sobrevivir

Daniel Marqués López (3ºA)

### MI FAMILIA

Vosotros me queréis  
cuando me enfado,  
cuando estoy triste  
hasta cuando no paro  
Me ayudáis en mis cosas  
aunque yo no me dejo  
Cada día me enseñáis a  
decir la verdad  
para saber cada día mas  
Me lleváis a pasear.  
Por cada lugar  
que por la noche  
me hace soñar.

Lucia Vuelta (2ºB)

### LA GATITA DIVERTIDA

Vi por ese sendero  
una gatita muy linda.  
La cogí con mis manos  
y se la enseñé a mi hermano.  
Ella se subió al peral,  
al manzano de mamá  
y al naranjo del abuelo  
La llevé a casa  
y la dejé en la cocina  
Y al regresar del salón  
estaba colgada de la cortina

Néstor Blanco (2ºA)

## SEGUNDA CATEGORÍA

### MI OSITA

Una flor amarilla  
Sería maravilla  
Para mi osita pequeñita  
Que es tan bonita  
No le gustan las arañas  
Ni sus feas telarañas  
La tengo desde pequeña  
No la voy a dejar hasta que no aguan-  
te más  
Tengo tres mascotas  
Un perro, un gato y mi osa  
El perro es muy bonito  
Pequeñito y los demás son normalitos

Emmili Yoana Useche (3ºA)

### UN NIÑO TRAVIESO PERO FELIZ

Soy un niño muy travieso  
pero no tengo problema  
porque mamá es buena  
y todo me lo perdona  
Al parque yo voy contento  
porque me gusta jugar  
con mis amigos me entretengo  
Luego me toca estudiar  
soy un niño muy feliz  
y no me falta de nada  
y escucho siempre decir  
que contigo lo compartía

Iván Prieto (2ºA)

### VOY DE MERIENDA

Voy al monte con mis padres.  
Me gusta disfrutar con mi familia.  
Llevamos de merienda  
chocolate y mermelada  
bocadillos y empanada  
y hasta tarta de manzana  
Nos tumbamos en la  
hierba fresca  
Y luego vamos de pesca  
Jugamos al balón  
Y nos divertimos un montón

Diego López Díaz (2ºA)

### EL GIGANTE

Un gigante, muy gigante,  
Sólo comía guisantes.  
Le empezó a doler la tripa,  
Y comenzó a comer pipas.  
Cavó un hoyo, un gran hoyo,  
Y en el hoyo encontró un pollo.  
El gigante le miró el pico,  
Y descubrió que no era típico.  
Descubrió que tenía dientes,  
Y el gigante no miente.  
Como fue un gran descubrimiento,  
El gigante estaba hambriento.  
Y para no acabar como antes,  
El gigante no comió más guisantes.

D. Alejandra Blanco Abrate, 3º-A

## TERCERA CATEGORÍA

### EL BOSQUE ENCANTADO

Al bosque encantado te voy a escribir  
 porque es el sitio donde quiero vivir  
 El bosque encantado es silencioso  
 con plantas y algún que otro árbol oloroso  
 El castillo de la reina es hermoso  
 En la parte posterior  
 un jardín cuidado y precioso  
 con muchas plantas  
 bonitas y extrañas  
 Con pequeñas flores negras  
 que sólo se ven las noches de luna llena  
 En la parte superior  
 un grande y enorme balcón  
 en el que sale la reina con su halcón  
 Desde ahí anuncia con alegría  
 fiestas, cenas y bienvenidas.  
 En el interior vive la princesa  
 unicornios, elfos y elfas.  
 En los árboles hay grandes casas de madera  
 en las que los magos y brujas,  
 hacen magia experta  
 Los trastos y juguetones duendecillos  
 viven en matorrales, arbustos o arbolillos.  
 Las pequeñas y rápidas haditas  
 Cuidan el bosque y duermen en las florecitas.  
 Los dragones fuertes y robustos  
 viven en cuevas y montañas con pedruscos.  
 Alguno de estos habitantes son grandes guerreros  
 por eso todas las mañanas se entrenan en duelos.  
 Todos los habitantes cuidan este bosque maravilloso  
 Porque pasa ellos es como un regalo muy valioso.

Rebeca Martínez 6ºA

### EL VERANO

En verano hace calor  
 Por eso necesitas  
 Un buen ventilador  
 En el desayuno leche fresquita  
 En la comida una ensaladilla  
 Y en la cena  
 Una fresquita ensaladita,  
 A la playa voy en bañador,  
 Con mi toalla me tumbo al sol  
 Y en el agua me meto  
 Con mucho calor.  
 Salgo fresquito  
 Y me compro un heladito  
 En un chiringuito

Adrián González González 5º B

### UNA PUERTA HACIA MI CORAZÓN.

Yo lo intento soportar  
 Pues ya no puedo más,  
 Ni una oportunidad me quieren dar  
 Yo me esfuerzo hasta no más  
 Pero nadie me va andar,  
 Solo quiero estudiar  
 Pero mis ánimos me quieren quitar,  
 Es esto lo que siento  
 Y no lo puedo callar  
 Pues así es mi personalidad  
 Es difícil de expresar  
 pero se puede intentar  
 La gente me intenta frenar  
 y yo no quiero frenar  
 pues mis ánimos me da,  
 Quien me los quita  
 No me los devuelve  
 Pero mi familia me los da  
 Se esfuerzan para hacer  
 Que cada vez más  
 Me animan en el deporte  
 Me animan en estudiar  
 Pero la gente tan mala me intenta arrebatar

Nuria García Rubial (12 años)

### EL ASTRO

No sé de donde vengo  
 no sé por donde voy  
 muy largo es el camino  
 y yo no sé quien soy.

Me pierdo entre la niebla  
 me guío por el sol  
 no sé cual es mi nombre  
 ni los pasos que doy.

Yo miro para el cielo  
 más yo no sé si estoy  
 muy cerca del mañana  
 o muy lejos del hoy.

No sé de donde vengo  
 ni pienso a donde voy  
 me pierdo por los valles  
 me busco por el sol.

El Gordillón

Sergio Pombo 5º B

### A LAS "PROFES" QUE SE VAN.

El paso por el colegio quisiera que fuera  
 Un reflejo de esperanza de una amistad sincera  
 Quizás no tenga tiempo de expresar mi gratitud  
 Por eso en estas letras os dedico a toda luz  
 Un merecido homenaje a quien ha demostrado  
 Cada día con amor  
 Una dedicación sin trabas  
 A esta hermosa profesión.  
 Marisa, la sonriente, la alegría hecha pasión  
 Mª Paz, como hormiguita trabaja con gran tesón  
 Erica, el entusiasmo por la docencia te  
 /permite hacer una gran labor  
 Elena, la niña, la mirada de sus ojos  
 /refleja su gran vocación.  
 Ana, la creativa, mujer de mucho tesón.  
 Os deseo todo lo bueno que se puede desear  
 A todas os sobran cualidades para poder desarrollar  
 Esta hermosa profesión y poder observar  
 La mirada de un niño/a que os permitirá caminar  
 Llegando a ver un día el mundo, gracias a vosotras,  
 /cambiar.

Can cariño,

Mª Carmen Díaz.

### A ESAS MADRES DE LA AMPA.

Este homenaje que os brindo  
 Es para agradecer lo hecho  
 Por este colegio  
 Sin pedir nada a cambio.  
 Cada una con su estilo  
 Puso su gran labor,  
 Imprescindibles soy todas  
 para esta Asociación.  
 Todas en la AMPA decidían  
 la mejor organización,  
 unas con compras y cuentas  
 las otras con redacción  
 Juntas habéis conseguido  
 lo que es el AMPA hoy,  
 una Asociación singular  
 con objetivos a alcanzar.  
 Gracias a todas y os deseo  
 Que un buen recuerdo  
 Llevéis en el corazón  
 Del cole NAVALIEGOS  
 Que os robó un día el corazón.

Can cariño,

Mª Carmen Díaz.

## Han pasado siete años

*“No llores porque las cosas hayan terminado, sonríe porque han existido”  
“La vida sólo se puede comprender mirando hacia atrás, pero sólo se puede vivir mirando hacia delante.”*

(Kierkegaard)

**HAN PASADO SIETE AÑOS** y ahora que me voy, echo la vista atrás y recuerdo por encima lo que he hecho, y soy consciente de que, (debido a mi especialidad de música y a haberme dedicado durante 4 años a dinamizar la Biblioteca con actividades de animación lectora, haber sido tutora un año y estos dos últimos cursos como Jefa de Estudios), me he relacionado con todos los compañeros, con todos los niños del colegio y con muchos de sus padres desde distintos aspectos educativos y viviendo experiencias muy diferentes. Ha sido una etapa laboral muy enriquecedora, aunque también ha resultado agotadora en algunos momentos. Claro, que ahora que me pongo a recordar, me resulta curioso observar que durante estos años he sufrido tres accidentes: un año me rompí el tobillo, a los dos años, la muñeca y este curso, que por suerte no me había caído, me dan un golpe con el coche y me fastidian las cervicales. Después de todo esto pensé que quizás no sería tan mala idea concursar...

Bueno, podéis suponer que es broma. Lo que sí es cierto es que yo ya deseaba cumplir uno de los sueños que siempre he tenido, que ha sido el de ser maestra de Primaria, es decir, tutora de un grupo de niños y sobre todo, quería experimentar serlo en un pueblo, que ha ser posible no fuera demasiado pequeño y que estuviera a pocos kilómetros de mi casa... Y esto se ha cumplido.

Creo que ahora ha llegado el momento de iniciar una nueva etapa en mi vida, y me siento orgullosa de haber pertenecido al claustro de Navaliegos y agradecida porque me ha brindado la oportunidad de aprender y madurar en muchos aspectos profesionales y personales. He tenido la suerte de encontrarme con algunas-os compañeras-os con los que he podido establecer relaciones realmente gratificantes y enriquecedoras, tanto a nivel laboral como personal, y esto lo vivo como un auténtico privilegio. También quiero reconocer la labor de M<sup>a</sup> Carmen la Directora, y su esfuerzo constante para que el colegio se mantenga vivo, dinámico y funcione bien, y esto no es tarea fácil ya que tiene que atender a todos en sus necesidades, cada uno desde donde está. Le agradezco todo lo que me ha enseñado como profesional y me ha aportado como persona.

De mi relación con los niños me es mucho más difícil hablar ya que aquí entra mi sentimiento hacia a ellos de pleno, y me desborda, porque realmente siento que les quiero mucho a todos, sobre todo eso, siento que les quiero. Por eso aquí sobran las razones. Los niños son el único motivo por el que soy maestra y ellos me han ayudado a superar algunos momentos difíciles en mi vida laboral, porque han hecho que me sienta querida.

Quiero agradecer de manera muy especial a ese grupo de madres que siempre están por el colegio organizando actividades, preparando papeles, reuniones...por entregar gran parte de su tiempo y de sus energías en beneficio de todos los niños del colegio, por sus sonrisas en el saludo y su actitud de colaboración, porque ellas son un motor muy importante en la dinámica del centro.

Me despido con una poesía (cuyo autor por desgracia desconozco), pero que me gusta mucho, porque creo que lo que dice es válido para todos, estemos en el lugar que estemos.

*“Enseñarás a volar, pero no volarán tu vuelo.  
Enseñarás a soñar, pero no soñarán tu sueño  
Enseñarás a vivir, pero no vivirán tu vida,  
Sin embargo... en cada vuelo, en cada sueño, en cada vida,  
Perdurará siempre la huella del camino enseñado”*

Y como decía J.L. Borges *“Con el tiempo te das cuenta de que cada experiencia vivida con cada persona es irrepetible”*

Gracias a todas y a todos  
*Maribel Juárez.*

# A Maribel

**S**i hace siete años me hubieran dicho que aquella maestra con aspecto de tímida, iba a ser una profesional relevante como ha sido, no lo hubiera creído. Pero ahí estás tú Maribel, MAESTRA como te gusta que te llamen, que has llenado de ilusiones los corazones de los alumnos/as que por ti han pasado, que por suerte han sido muchos. Tú destacas por muchas cosas, entre ellas por la sensibilidad hacia las personas, por tu capacidad de escucha y tu disposición para la ayuda. Eso hace que esta profesión te venga como anillo al dedo. MARIBEL, no podrías ser otra cosa, pues de no ser así, habría un vacío en este cuerpo de maestros que valoramos mucho esos aspectos tan imprescindibles en una tutora o profesora o... Jefa de Estudios; y así, nos lo has demostrado generosamente durante estos siete años en los cuales has tenido la oportunidad de desempeñar varias tareas educativas: Profe de música-artística, lengua, tutora, coordinadora, representante de los profesores en el Consejo Escolar, y estos dos últimos años, Jefa de Estudios. Te echaré de menos en lo personal y profesional, y te digo con toda sinceridad, ¡Que ha sido un placer trabajar contigo!

Y ahora dejo a mi corazón hablar por medio de estas semi-rimas.

## MARIBEL.

Maribel es sin duda la Maestra ideal  
Tierna y dulce se presenta  
En una situación real  
Y, severa y asertiva,  
Cuando defiende la justicia y la igualdad.

Maestra de una gran cultura con formación y...más  
Que lo mismo te compone un poema  
Que un do, re, mi, fa  
Te organiza la biblioteca  
O una actuación en un "plis plas".

Sus manos son su segunda boca  
Su risa muy original  
Que despierta carcajadas  
Pues contagia de verdad  
A todo el que a su lado está.

Trabajadora, creativa, soñadora  
Que más puedes tener  
Esta maestra de estatura "pequeña"  
Con un corazón tan grande  
Que a penas puede con él

Como MAESTRA te valoro  
Como Jefa mucho más  
Pues defiendes este cargo  
Con acierto y dignidad  
Aunque han sido dos años, nada más.

El colegio pierde una maestra,  
Una gran profesional  
Y yo pierdo una amiga  
Que me ha demostrado  
Su cariño y su amistad.

## LA DESPEDIDA.

Te echaremos de menos, Jefa  
Profes y alumnos por igual  
Y las "MADRES" un recuerdo  
de Ti se llevarán  
no sólo por lo que les hacías trabajar.  
Por tu risa, por tu carcajada  
siempre te recordarán  
Pues en los ecos del colegio  
Siempre quedará ese sonido tan singular  
Que sólo tú Maribel, has sabido dar.



## RETRATO.

Defensora de minorías  
Así te veo yo  
Allí donde hay una injusticia  
Aparece su tierna voz  
Para elevar el tono  
Para hablar con el corazón.  
Para implicarte hasta el punto  
De encontrar la solución  
Y aplicando estas consignas  
Que te digo a continuación:  
Porque escribes con la esperanza  
Dibujas con la justicia,  
Creas con la amistad  
Y, piensas con la emoción.

Con una mirada especial  
Y pausada en su forma de hablar  
Capaz de dar y percibir mensajes  
Con gestos y señales nada más.  
Inteligente, sensible  
Respetuosa, alegre  
Solidaria, emprendedora,  
Espontánea, comprometida  
Divertida, cultivas la risa como forma de vida.  
Con gran vocación docente  
Con creatividad rebosante,  
Así te veo yo.

M<sup>a</sup> Carmen Díaz.

## Rincón del AMPA

Como cada año aprovechamos estas páginas para pedir vuestra ayuda y colaboración para el próximo curso 2008-2009.

Este año ha sido un año un poco difícil, ya que los miembros de la nueva Junta Directiva éramos casi todos nuevos/as, pero hemos intentado que todo siguiera adelante.

A continuación reseñamos algunas de las más destacadas actividades organizadas y llevadas a cabo por nuestra Asociación a lo largo de este curso 2007-2008



Comenzamos por el **Magosto**:

Esta vez no nos hemos mojado (mejor dicho, no llovió). Hubo alguna novedad, como fue la utilización de un enorme tambor que amablemente puso a nuestra disposición la Junta Vecinal de Fresnedo. El tiempo empleado en el asado de las castañas se redujo considerablemente con respecto a otros años en los que se usaban las antiguas chapas que nos prestaba el Ayuntamiento.

Continuamos con **Carnaval**: Preparamos, al igual que en los años anteriores, el chocolate que repartimos para todos los niños y personal del colegio. En esta ocasión tuvimos serias dificultades para poder llevar a buen fin esta actividad ya que cada año resulta más difícil encontrar padres/madres con posibilidad y disposición para colaborar y “hacer el chocolate”, pues casi todos tienen otras cosas que hacer (trabajo, tareas inaplazables, etc). Pese a ello, no hemos permitido que esta tradición se pierda y por ello intentamos por todos los medios buscar una solución al problema y pedimos al colegio las cocinas del comedor para calentar allí los 60 litros de chocolate y por fin todos los niños pudieron degustarlo en su punto y creemos que todos quedamos satisfechos. El resultado obtenido recompensó el esfuerzo realizado.



Nuestro **disfraz** este año fue un homenaje a los 30 años que cumplió la popular e inolvidable serie infantil **Heidi y Pedro**. El tiempo no nos acompañó nada ya que tuvimos que desfilar dentro del pabellón de Flores del Sil, nos llevamos un cordero pequeño dentro de un carro que habíamos hecho.

Y para ir finalizando resaltaremos la participación en la **Semana Cultural** (que estaba dedicada a la alimentación). Nuestra colaboración fue la realización de una réplica (en pequeña escala) de un Supermercado que ha estado expuesto en el porche. Los alumnos de cada ciclo fueron rellenando sus estanterías y mostradores de distintos objetos y productos (verduras, frutas, pescados, hortalizas, etc), que ellos mismos habían realizado con plastilina.

Y por último mencionaremos que en los meses de abril y mayo organizamos **el Curso “Educar en Familia”** y una **charla** sobre la *Autoestima*, para todos aquellos que estuvieran interesados. Agradecemos la asistencia a los participantes en dichos actos.

Al igual que en años anteriores, estamos preparando el **día de la Familia** que será el 8 de Junio en Toreno y la **excursión de fin de curso** para el día 22 de junio.

Las **actividades extraescolares** que hemos realizado este año: Kárate, Gimnasia Rítmica, Pintura, Informática e Inglés han sido como en años anteriores muy demandadas y se han llevado a cabo sin problemas.

**Despedidas:** Al finalizar este Curso Académico los alumnos que actualmente están en 6º finalizan el ciclo de primaria y dejarán el Colegio; las madres de algunos de ellos Geli, Sonia, Montse..., compañeras que han pertenecido a la AMPA en los últimos años, también se irán. Estas madres han estado colaborando desinteresadamente en beneficio de todos los alumnos y por ello, queremos despedirlas con un abrazo y manifestar nuestro agradecimiento y reconocimiento; sin su ayuda nos hubiera sido muy difícil abordar ciertas tareas, incluyendo entre ellas, la de dar continuidad de la Asociación.

También queremos despedir a las profesoras que se van del Colegio y muy especialmente a ti Maribel, te vamos a echar muchísimo de menos, ya que siempre has estado predispuesta, con tu sonrisa, tu buen humor, tus ganas de trabajar, tu dedicación a los niños (no olvidaremos el tiempo que dedicaste

a las madres para preparar la canción de la Paz). Queremos desearte suerte en tu nuevo destino y que puedas desarrollar tu trabajo en un entorno tranquilo y armonioso, te lo mereces. Damos fe de tu dedicación, agradecemos tu ayuda amable y cordial y siempre te recordaremos como aquella profesora que vivía, amaba y transmitía la música.

*La música es el corazón de la vida. Por ella habla el amor; sin ella no hay bien posible y con ella todo es hermoso. (Franz Liszt, 1811-1886).*

Mari Mar Tesorera del AMPA



# La Autoestima

CHARLA CELEBRADA EL 7 DE MAYO DE 2008 (AMPA)

Las creencias que tenemos acerca de nosotros mismos, aquellas cualidades, capacidades, modos de sentir o de pensar que nos atribuimos, conforman nuestra "imagen personal" o "autoimagen". La "autoestima" es la **valoración que hacemos de nosotros mismos sobre la base de las sensaciones y experiencias que hemos ido incorporando a lo largo de la vida**. Nos sentimos listos o tontos, capaces o incapaces, nos gustamos o no. Esta autovaloración es muy importante, dado que de ella dependen en gran parte la realización de nuestro potencial personal y nuestros logros en la vida. De este modo, las personas que se sienten bien consigo mismas, que tienen una buena autoestima, son capaces de enfrentarse y resolver los retos y las responsabilidades que la vida plantea. Por el contrario, los que tienen una autoestima baja suelen autolimitarse y fracasar

## FORMAS DE MEJORAR LA AUTOESTIMA

La autoestima puede ser cambiada y mejorada. Podemos hacer varias cosas para mejorar nuestra autoestima:

<b>1. Convierte lo negativo en positivo:</b>	Nunca pierdas las ganas de pensar en positivo, invierte todo lo que parezca mal o que no tiene solución:	
	<b>Pensamientos negativos</b> "No hables" "¡No puedo hacer nada!" "No esperes demasiado" "No soy suficientemente bueno"	<b>Pensamientos alternativos</b> "Tengo cosas importantes que decir" "Tengo éxito cuando me lo propongo" "Haré realidad mis sueños" "¡Soy bueno!"
<b>2. No generalizar</b>	No generalizar a partir de las experiencias negativas que podamos tener en ciertos ámbitos de nuestra vida. Debemos aceptar que podemos haber tenido fallos en ciertos aspectos; pero esto no quiere decir que en general y en todos los aspectos de nuestra vida seamos "desastrosos".	
<b>3. Centrarnos en lo positivo</b>	En conexión con lo anterior, debemos acostumbrarnos a observar las características buenas que tenemos. Todos tenemos algo bueno de lo cual podemos sentirnos orgullosos; debemos apreciarlo y tenerlo en cuenta cuando nos evaluemos a nosotros mismos.	
<b>4. Hacernos conscientes de los logros o éxitos</b>	Una forma de mejorar nuestra imagen relacionada con ese "observar lo bueno" consiste en hacernos conscientes de los logros o éxitos que tuvimos en el pasado e intentar tener nuevos éxitos en el futuro. Pida a los alumnos/as que piensen en el mayor éxito que han tenido durante el pasado año. Dígalos que todos debemos reconocer en nosotros la capacidad de hacer cosas bien en determinados ámbitos de nuestra vida y que debemos esforzarnos por lograr los éxitos que deseamos para el futuro.	
<b>5. No compararse</b>	Todas las personas somos diferentes; todos tenemos cualidades positivas y negativas. Aunque nos veamos "peores" que otros en algunas cuestiones, seguramente seremos "mejores" en otras; por tanto, no tiene sentido que nos comparemos ni que, nos sintamos "inferiores" a otras personas.	
<b>6. Confiar en nosotros mismos</b>	Confiar en nosotros mismos, en nuestras capacidades y en nuestras opiniones. Actuar siempre de acuerdo a lo que pensamos y sentimos, sin preocuparse excesivamente por la aprobación de los demás.	
<b>7. Aceptarnos a nosotros mismos</b>	Es fundamental que siempre nos aceptemos. Debemos aceptar que, con nuestras cualidades y defectos, somos, ante todo, personas importantes y valiosas.	
<b>8. Esforzarnos para mejorar</b>	Una buena forma de mejorar la autoestima es tratar de superarnos en aquellos aspectos de nosotros mismos con los que no estemos satisfechos, cambiar esos aspectos que deseamos mejorar. Para ello es útil que identifiquemos qué es lo que nos gustaría cambiar de nosotros mismos o qué nos gustaría lograr, luego debemos establecer metas a conseguir y esforzarnos por llevar a cabo esos cambios.	

# La Comunicación en la Familia

Durante los días 10-11-17-18 y 24 de abril algunos miembros del AMPA y varias madres del Colegio acudimos a un "curso sobre prevención del conflicto familiar" impartido en el CENTRO por la Federación de Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos de Centros Públicos de la Comarca del Bierzo "LA PALLOZA". Nos pareció muy interesante, pero como no podemos poner todos los contenidos hemos seleccionado algunos puntos importantes sobre la comunicación en familia.

En la familia se deben fomentar todas las actitudes que propicien la comunicación, teniendo en cuenta que transmite y educa mucho más la convivencia que la verbalización de los valores que se pretenden inculcar.

La familia es el referente para aprender a dialogar y esta capacidad favorece la formación en actitudes tan importantes como: tolerancia, habilidad dialéctica, capacidad de admitir errores y tolerar frustraciones; ya que nos sirve para dar y recibir información, transmitir nuestros sentimientos y conectar emocionalmente con los otros.

En la comunicación con nuestros hijos es importante crear las condiciones óptimas para que ellos se sientan cómodos, se den cuenta que podemos entender su postura aunque no la compartamos, que somos capaces de ponernos a su nivel de entendimiento, no caer en descalificaciones o minusvaloraciones de sus ideas y opiniones, no interrumpiéndoles en el desarrollo del discurso que nos estén exponiendo y haciéndoles partícipes de las decisiones que se tomen en la casa.

Es importante mantener una serie de actitudes que potencien la comunicación tales como: escuchar hasta que el otro acabe de hablar, mantener el contacto ocular, uso de expresiones faciales de interés y aprobación de lo que nos están diciendo, pedir aclaración de aquello que no entendamos antes de sacar conclusiones, repetir lo que hemos entendido para que la otra persona nos confirme que no ha habido un malentendido.

La comunicación positiva es en la que los mensajes se centran en la persona que escucha, expresando cómo nos hace sentir la conducta de la otra persona.

AMPA NAVALIEGOS

## Para Recordar



**ACCEDE A TU ESCUELA**



**BAILE DE NAVIDAD**



**EL MAGO CHALUPA**



**6° B CONCURSO DE RADIO**



**DESPEDIDA DE PROFES 06-07**



**MAMÁS EN EL MAGOSTO**



**TEATRO CONDE SISEBUTO**



**LOS QUE SE FUERON 06-07**

# Nuestras Clases

## EDUCACIÓN INFANTIL



**E. I. 3° A**



**E. I. 3° B**



**E. I. 4° A**



**E. I. 4° B**



**E. I. 5° A**



**E. I. 5° B**

## EDUCACIÓN PRIMARIA



**E. P. 1° A**



**E. P. 1° B**



**E. P. 2° A**



**E. P. 2° B**



**E. P. 3° A**



**E. P. 3° B**

## EDUCACIÓN PRIMARIA



**E. P. 4° A**



**E. P. 4° B**



**E. P. 5° A**



**E. P. 5° B**



**E. P. 6° A**



**E. P. 6° B**

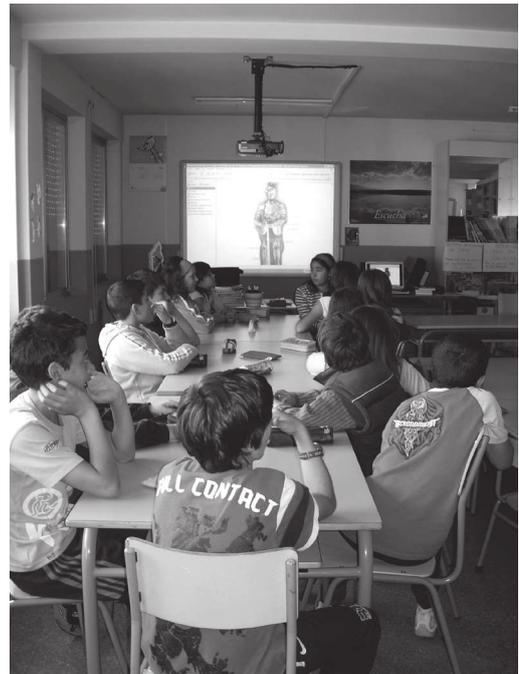
## LA BIBLIOTECA: Animación Lectora

Un curso más, nuestro empeño por acercar la lectura a los niños del centro nos ha llevado a realizar distintas actividades, todas encaminadas a despertar o afianzar ese amor por los libros tan necesario en la formación integral de las personas.

Durante este curso se celebró el centenario de la muerte de "El Cid", aprovechamos este tema para potenciar el hábito lector de los alumnos. Para ello diseñamos esta serie de actividades: una motivación inicial con charlas y láminas alusivas a la época de El Cid, presentadas en la pizarra digital, Después los alumnos consultaron libros como El poema del mío Cid y diversas enciclopedias; se cantaron canciones, dramatizaciones, murales y dibujos.

Nos acercamos a otro género literario muy atractivo, la poesía, para ello contamos con la inestimable colaboración de la poetisa Pilar Puente Rego, leyendo poesías a los niños y organizando un concurso de poesía en el que participaron los alumnos del colegio.

En el tercer ciclo se organizó un mercadillo de libros usados, usando el trueque como moneda de cambio. Esta actividad tuvo mucho éxito.



Para finalizar el curso en el último trimestre la biblioteca fue a las aulas; se seleccionaron libros adecuados para cada nivel de alumnos y se agruparon en cuatro categorías literarias: narrativa; comics - revistas; poesía - teatro y lecturas variadas. De esta forma los alumnos tuvieron acceso a diferentes géneros literarios para que encontraran alguno que les interesara y porque nuestro fin primordial es despertar en nuestros alumnos el gusto y disfrute por la lectura.

## PERSONAJES DEL BIERZO

*Ramón Carnicer*

En la nochebuena de 1912, vino al mundo en Villafranca del Bierzo **Ramón Carnicer Blanco**, que más tarde se convertiría en un escritor arraigado a su tierra y a sus gentes hasta el final de sus días, el 29 de diciembre de 2007, dejando una publicación literaria muy prolija y grandes recuerdos en la comarca berciana.

Escritor libre, indiferente a todo tipo de escuelas, grupos o generaciones que manejaba como pocos el idioma castellano y que destaca especialmente por su calidad humana, puesta de manifiesto en toda su vida y obra.

Hijo predilecto de Villafranca, adoptivo de Villadecanes y Enciendo, Doctor Honoris Causa por la Universidad de León, es un berciano ilustre que siempre será recordado, pues su tierra le ha dado su nombre a plazas, calles y centros escolares (Escuela de Parandones, centro de Formación de Adultos).

Se marchó de Villafarncá con apenas 20 años, en Barcelona termina el Doctorado en Filosofía y Letras. Hace la cátedra y ejerce como profesor de Lengua y Literatura en Zaragoza, Barcelona y Nueva York, pero visitaría con frecuencia la tierra que le vio nacer, en especial para la fiesta de la poesía villafranquina, formando parte del jurado y siendo mantenedor de la misma en dos ocasiones. Mantenía continua correspondencia con mucha gente de la Villa.

Escribió 30 libros, el primero en 1961 "*Cuentos de ayer y de hoy*" por el que obtuvo el premio Leopoldo Alas, con la obra de Pablo Piferrer, en 1963 sería premiado con el Menéndez Pelayo y en 1964 el libro de viajes "*Donde las Hurdes se llaman Cabrera*", que junto con "*Viaje a la Alcarria*" de Camilo José Cela, constituye uno de los hitos de la Literatura Española de viajes del siglo XX. Como viajero en América deja su huella literaria en la obra "*Nueva York, nivel de vida, nivel de muerte*" (1970) y "*Las Américas Peninsulares. Viaje por Extremadura*" (1986)

Fue fundador, en Barcelona del curso de estudios hispánicos para extranjeros y de la escuela de idiomas modernos en 1953 y desde esa fecha hasta 1960, fue becario del CSIC. Recibe el premio extraordinario de la Universidad de Barcelona en 1960 y en el 1969 reorganizó el Instituto de idiomas de Zaragoza. Fue en el 1972 cuando decide dedicarse de pleno a la literatura abandonando la docencia, aún así en 1988 es nombrado Director Honorario de la Escuela de Idiomas de la Universidad de Barcelona.

Aunque su vida transcurre en Barcelona, todas sus novelas giran en torno a Villafranca, entre las que destacan "*Todas las noches amanece*" y "*Los árboles de oro*"; en esta última hace un amplio recorrido por la Semana Santa de la Villa. Con el pueblo de Enciendo tuvo una relación especial y cordial al demostrar esa población de la Cabrera el agradecimiento por su trabajo materializado en el obra "*Donde las Hurdes se llaman Cabrera*" por sacar a la luz la situación en que vivía dicha Comarca.

M<sup>a</sup> Carmen Díaz Ramos.

## PÁGINA DE HUMOR

– ¿Quién es el padre de E.T.?

– Donete

Sara González, 6° B

– ¿Con qué se emborrachan los pingüinos?

– Con Licor del Polo.

Este es un tontito que va a una heladería y le dice al heladero:

– ¿Me podría dar un helado, por favor?

Y el heladero le dice:

– ¿De qué sabor lo quieres?

Y él le contestó:

– Me da igual, se me va a caer de todas formas.

– ¿Cómo se dice camarero en elfo?

– Eldelbar

Estaba un hombre matando moscas y en eso que llega su compadre y le pregunta:

– ¿Cuántas moscas llevas?

El otro responde:

– Cinco hembras y tres machos.

Pero, ¿cómo sabes el sexo?

– Es que tres estaban en la boca de una botella y cinco en el espejo.

¿Qué le dijo un árbol a otro?

– Nos han dejado plantados.

Oye, Manolo, ¿me prestas el champoo?

Pero, ¿tú no tienes el tuyo?

Sí, pero el mío dice para cabellos secos y el mío está mojado.

¿Qué es peor, la ignorancia o el desinterés?

— Ni lo sé, ni me importa.

Un señor pedía limosna, y otro se le acerca y le dice:

– ¿Por qué usted no se pone a trabajar?

Y el pobre le dice:

– ¡Le pedí limosna, no consejo!

¿Cuál es el animal que hay que sacarlo a pasear para que no se cambie de sexo?

– El burro, para que no se aburra.

¿Por qué los leperos cuando entran en el baño se cuelgan en la percha?

– Por que pone en la crema Colgate.

¿Por qué en Uruguay no llueve?

– Por que está debajo de Paraguay.

Van dos amigos por la calle y uno le dice al otro:

– Mira, un reloj.

– Sí, es mío; es que a veces se me adelanta.

Jaimito, ¿cuánto es  $2 \times 2$ ?

– Empate.

Y  $2 \times 1$ ?

– Oferta.

Jaimito, ¿qué es la A?

– Una vocal, señorita.

– ¿Y la K?

– Una consonante que no se puede repetir, señorita.

Pepito, ¿qué da el peral?

– Peras, señorita.

– Muy bien ¿y el melocotonero?

– Melocotones, señorita.

– A ver, Jaimito, ¿el cedro da alguna fruta?

– Claro que sí, señorita. El cedro da “trocino”.

# Así decoramos el Centro



25 ANIVERSARIO



BOSQUE DE LA AMISTAD



NAVIDAD E.I.



CARNAVAL



BOTA DE NAVIDAD



AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL



NAVIDAD 2º CICLO



CARTEL DE SISEBUTO



## PELINES

OFICINAS:  
C/ Lago de la Baña, 7  
Tel. 987 41 03 59  
Fax 987 42 58 95

- Rutas Turísticas
  - Líneas Regulares
  - Servicios de Empresa
  - Viajes Fin de Curso
  - Excursiones en General
  - Servicios Boda
- ESTACIÓN DE AUTOBUSES:  
Tel. 987 40 07 11  
24400 PONFERRADA



## Bardon

Floristas

Avda. del Castillo, 4 - Tel. 987 40 12 70 - 987 42 41 88  
24400 PONFERRADA

## MUEBLES LA PEÑA

C/ General Vives, 45 - Tel. 987 45 61 04 - Fax 987 45 61 51  
Avda. del Castillo, 3 - Tel./Fax: 987 42 72 37

## LA CASA DEL LIBRO

A. Arroyo

Avda. Valdés, 24  
Tel. 987 40 26 55  
PONFERRADA (León)



C/ Mateo Garza, nº 6  
Tfno. 987 40 16 61  
24400 PONFERRADA

## QUIROGA

mueblistas

Avda. de Valdés, 23  
Tel. y fax. 987 41 15 44  
24400 PONFERRADA

JUGUETERIA ~ LIBRERIA



TERCIO DE FLANDES, 28  
PONFERRADA



Camino de Santiago, 25  
Teléfono: 987 402 875 - 24400 PONFERRADA



Luciana Fernández, 3  
24400 PONFERRADA (León) Teléf. 987 40 36 65



Avda. Compostilla, 17  
Tel. 987 41 35 76



BAZAR  
**LUNA**  
PLAZA DE ABASTOS  
exclusivas  
**LUNA**

Camino de Fuentesuevas, s/n.  
Telfs. 987 41 37 48 - 987 42 45 83  
24400 COLUMBRIANOS - León  
Ponferrada



## MUSIC DANZA

Rocío de Córdoba  
Gerente

Calle General Vives, 27  
24400 PONFERRADA  
Teléfonos:  
987 41 14 35 • Móvil: 639 88 91 37