IV PLANIFICACIÓN DE TRABAJO
CEIP NAVALIEGOS 2019-2020

TUTOR/A: Mª Teresa Macías Rodríguez	CURSO: 3 años
TEMPORALIZACIÓN: del 27 de abril al 8 de mavo	

ÁREA DE AUTONOMÍA PERSONAL Y CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO

- Intentar la autonomía de los niños/as en cada situación cotidiana, creando una imagen positiva y ajustada de sí mismos.
- Ayudar en las tareas que sean adecuadas para su edad y ordenar sus juguetes, cantando la canción de clase.
- Nombrar y señalar las distintas partes del cuerpo.
- Jugar a desplazarse de distintas formas: pata coja, reptando, para atrás…
- Relajarse con las canciones Relajantes del Aula Virtual.

ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- Rodear el día del calendario y contar todos los días. Observar y comentar el día que hace.
- Cantar las canciones de las rutinas del Aula Virtual.
- Observar los cambios que la Primavera produce en el paisaje y utilizar los recursos del Aula Virtual.
- Ver los nuevos recursos del ciclo de vida de una planta, los animales de la granja y los productos de origen animal, en el Aula virtual.
- Seguir visionando El Monstruo de colores coronavirus y el Rap de la Tos.

ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- Seguir contando un cuento diario, en el que los niños/as puedan participar.
- Aumentar el vocabulario mediante la repetición de los Bits de inteligencia del Aula Virtual.
- Dibujar mucho, tanto libre como dirigido, con diferentes útiles y técnicas.
- Hacer una ficha diaria del Tercer Trimestre, leyendo las indicaciones que vienen en la parte de atrás y adaptándolas como podáis.
- Recortar con tijera de punta redonda y pegar, para decorar vuestra habitación.
- Modelar y jugar con plastilina números, letras, formas geométricas….
- Jugar a hacer parejas, hacer series de 2 elementos, colocarnos encima-debajo de una silla.
- Cantar las canciones de los números, vocales, colores y conceptos espacio-temporales del Aula Virtual.
- Ver los vídeos de las formas geométricas y buscar formas círculo, triángulo…por casa, con diferentes colores.
- Jugar a reproducir sonidos fuerte y flojo.
- Practicar trazos inclinados y semicirculares, repasando también los horizontales y verticales.

ÁREA DE INGLÉS

CONTINUAMOS TRABAJANDO **la unidad 7 FOOD**

EL TIEMPO DE TRABAJO DE INGLÉS es conveniente que lo dividáis como lo hacíamos en el cole:

1. **15´** EN EL AULA VIRTUAL podéis repasar las unidades UNIT 1 AT SCHOOL, UNIT 2 MY FAMILY para decir los colores, los números del 1 al 6, nombrar figuras geométricas, miembros de la familia y mostrar el material escolar.
   EN LA WEB DEL COLEGIO
   (nuestra biblioteca – audio libro) podéis escuchar *WHAT CAN I PAINT*
2. El resto es **"working time".**

- **VOCABULARIO – ALIMENTOS Y COLORES** que podéis practicar, escuchando y repitiendo varias veces, las canciones y vocabulario de la unidad 6 FOOD del aula virtual.

También tenéis, para los que quieran, EL BOG BEGIN2.0 : INFANT . LAS CANCIONES INDICADAS PARA ESTA QUINCENA SON "THE HELLO SONG" Y "COLOURS- ENGLISH WITH MEMO THE DRAGON"

No olvidéis que para cualquier duda estoy en el TokApp o en mi correo electrónico mraidobranas@educa.jcyl.es

El aprendizaje de los niños y niñas de Educación Infantil, se basa entre otros, en principios como el juego, la actividad… Las actividades del Aula Virtual, sirven para que los niños y niñas, aprendan activamente: jugando, cantando y disfrutando. ES IMPORTANTE QUE LA VISITEN DIARIAMENTE. RECORDAR QUE TENÉIS EL MANUAL PARA ENTRAR.

CUALQUIER DUDA REMITIRLA A MI CORREO mmacias@educa.jcyl.es También fotos y vídeos, como hasta ahora, que me encantan.

IV PLANIFICACIÓN DE TRABAJO

CEIP NAVALIEGOS 2019-2020

TUTOR/A: ISABEL MARTÍNEZ GARCÍA	CURSO: **4 AÑOS**

TEMPORALIZACIÓN: **del 27 de Abril al 8 de Mavo de 2020.**

ÁREA DE AUTONOMÍA PERSONAL Y CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO

- **Alimentación saludable**. El **desayuno**. Cuentan lo que han desayunado. Se les explica la importancia de un buen desayuno y nos ayuda Barrio Sésamo.
- Aprendemos a **respetar y aceptar las características de los demás sin discriminación**. Después de ver el cortometraje, les preguntáis qué han entendido y explicáis lo que vosotros consideréis, sin perder de vista el objetivo**.** Cuerdas
- Vamos a insistir mucho en la importancia de utilizar las palabras mágicas: **"por favor" y "gracias".** Son mágicas, porque la gente sonríe cuando las utilizamos.
  Por favor y gracias
- **Motricidad fina**. Elaboración de "joyas" con macarrones u otros tipos de pasta e hilo o lana. Collares, pulseras, anillos y hasta coronas. Lo importante es **que ellos ensarten los macarrones**. En Internet podéis encontrar muchas ideas.
- Y, por último, un baile para trabajar **movimiento y orientación espacial**.
  El baile del sapito

ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO
ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

Vamos a trabajar de modo globalizado las dos áreas, pues os va a resultar más sencillo el trabajo de fichas y lo vais a organizar mejor.

- Continuamos con el trabajo diario del **calendario**. Localizar **día de la semana**, **día del mes** y contar los números hasta ese día, **mes** (Nuevo refrán para **Mayo**: **"Mayo llegó y el jardín de flores se llenó")** , **año**, **estación** y **tiempo atmosférico**. Cantamos o decimos canciones y retahílas correspondientes.
- **Aprendemos** poco a poco otra poesía primaveral
- Continuamos con la **Unidad Didáctica nº 5: "NACEN LAS FLORES**". Mi recomendación para realizar las fichas es la misma que en el Plan de trabajo anterior (**una sola ficha al día, por delante y por detrás**). Antes de hacer la ficha, la **motivación** que os propongo. El **dorso** de la ficha lo distribuimos en tres espacios: línea de arriba (**siempre el nombre**)
  línea de abajo (**trazos**)
  espacio en blanco (**lo que se proponga en la ficha correspondiente**)
  Las **series** de letras y números se escriben **el número de veces que os indico**, (calidad, mejor que cantidad). Es conveniente, revisar estas indicaciones todos los días y **no adelantar fichas que yo aún no he propuesto.** Este Plan de trabajo **TERMINA EN LA FICHA Nº14**. El resto de propuestas, cuándo y cómo queráis.

  ¡¡ ANTES DE EMPEZAR LAS FICHAS, VISIONAD ESTOS TUTORIALES!!:
  Trazos 1 y Trazos 2 (Todos estos trazos los han aprendido ya en clase, menos la o, que iniciaremos más adelante). **Los trazos siempre con lapicero**.
- **FICHA Nº8.- Motivación:** Explicad el uso de las plantas aromáticas: dar sabor a las comidas, buen olor, propiedades curativas…Si tenéis alguna en casa, que las toquen, las huelan y sepan para qué sirven.
  ENTORNO: PLANTAS AROMÁTICAS (Se necesitan troqueles)
  Dorso Abajo: Serie **i u** (minúsculas, 3 veces) Espacio en blanco: Dibujo una flor de manzanilla, círculo grande y 6 pétalos y escribo el 6 en el círculo que coloreo de amarillo.

- **FICHA Nº9.- Motivación:** Sonidos de la selva
  BUCLES**.** Primero repasan con el dedo, luego con rotuladores, con lapicero o pintura bien afilada. El trazo debe ser continuo.
  Dorso Abajo: Serie **4 5 6** (3 veces) Espacio en blanco: Repasar bucles y continuar hasta el final de la hoja.
- **FICHA Nº10.- Motivación:** Figuras geométricas
  FORMAS: CÍRCULO Y CUADRADO (Se necesitan troqueles)
  Dorso Abajo: Serie **e a** (minúsculas, 3 veces) Espacio en blanco: Dibujan círculo y cuadrado grandes, les dibujan ojos, boca, nariz, orejas y pelo y serán "Don Cuadrado" y "Don Círculo",
- **FICHA Nº11.- Motivación:** Tirar un dado al aire (del parchís o la oca, si tenéis), ellos cuentan y dicen el número que ha salido. Y también, La canción de los números
  SERIE NUMÉRICA (Repasar y completar las series)
  Dorso Abajo: Dibujo 6 caracoles (practico la espiral) y los numero.
  Espacio en blanco: Continúo la serie.
- **PLÁSTICA L1 Y L2 (las dos seguidas).- Motivación:** Las tijeras de Henri
  UN ARTISTA: HENRI MATISSE (Seguir instrucciones del dorso)
  DIBUJO CON TIJERAS (Dibujar, recortar y pegar)
- **FICHA Nº 12. Motivación:** Los sonidos del tucán
  RELACIONES NUMÉRICAS: EL NÚMERO 6 (Contar, escribir y rodear)
  Dorso Abajo: Serie **i u e a** (minúsculas, 2 veces) Espacio en blanco: Repasar el 6 y continuar hasta el final de la hoja.
- **FICHA Nº13.- Motivación:** Ver Elefantes y Gallinas (El carnaval de los animales) y caminar como ellos, distinguiendo ritmo rápido y lento.
  LENGUA. SÍLABAS EN PALABRAS (Nombrar, palmear, contar sílabas y colorear)
  Dorso Abajo: Realizo trazos: **cruz, aspa, copo de nieve, bucle y espiral**
  Espacio en blanco: Dibujo libre de animales salvajes.
- **FICHA Nº 14.- Motivación:** La mariquita burlona
  GRAFOMOTRICIDAD: TRAZO CURVO ENLAZADO. Primero, repasan con el dedo, luego con rotulador, lapicero o pintura bien afilada. El trazo continuo.
  Dorso Abajo: Escriben i I u U e E a A (1 vez) Controlad la diferencia de tamaño de minúsculas y mayúsculas. Espacio en blanco: Repasar trazos y continuar hasta el final de la hoja.
- **FICHA DE PLÁSTICA (L3) Motivación: Pepa Pig y el arco iris**
  LLUVIA DE COLOR ARCO IRIS (Si no disponéis del material que se propone pueden pintar las gotas de muchos colores con las pinturas de cera)

- Continuad con la lectura del **cuadernillo de vocales** y pueden decorarlo, si quieren.
- Las **"fichas mágicas" borrables**, las podéis utilizar a vuestra conveniencia, con el rotulador mágico que les puse en el maletín y cuantas veces quieran.
- Podéis seguir recurriendo a los vídeos de Letrilandia
- Y, por supuesto, puzles, cuentos, plastilina, juegos didácticos o no tanto…bailoteo, risas, travesuras y que sean felices.

NOTA: Se trata de un Plan de trabajo que vosotros podéis adaptar a vuestras posibilidades, sin forzar a los niños/as y sin agobios; pero **sin adelantar fichas**. Me gustaría seguir recibiendo en mi correo (imartinezg@educa.jcyl.es) o a través de **TOKAPP** o **WATSAPP,** fotos de los trabajos, dibujos, fichas, vídeos…Estoy comprobando que resulta muy motivador para ellos saber que yo veo sus tareas y escucharme comentarlas. Y, por supuesto, todas las dudas que tengáis, consultadme.

ÁREA DE INGLÉS

CONTINUAMOS TRABAJANDO **la unidad 7 FOOD**
EL TIEMPO DE TRABAJO DE INGLÉS es conveniente que lo dividáis como lo hacíamos en el cole:

1. **20´** EN EL AULA VIRTUAL podéis repasar las unidades UNIT 1 AT SCHOOL, UNIT 2 MY FAMILY para decir los colores, los números del 1 al 6, nombrar figuras geométricas, miembros de la familia y mostrar el material escolar.
   EN LA WEB DEL COLEGIO
   (nuestra biblioteca – audio libro) podéis
   escuchar *WHAT CAN I PAINT Y "DANNY´S DREAM BOX".*
2. El resto es **"working time".**

- **VOCABULARIO – ALIMENTOS Y COLORES** que podéis practicar, escuchando y repitiendo varias veces, las canciones y vocabulario de la unidad 7 FOOD del aula virtual.

También tenéis, para los que quieran, EL BOG BEGIN2.0 : INFANT . LAS CANCIONES INDICADAS PARA ESTA QUINCENA SON "THE HELLO SONG" Y "COLOURS- ENGLISH WITH MEMO THE DRAGON"
No olvidéis que para cualquier duda estoy en el TokApp o en mi correo electrónico
mraidobranas@educa.jcyl.es

IV PLANIFICACIÓN DE TRABAJO

CEIP NAVALIEGOS 2019-2020

TUTOR/A: JOSEFA VUELTA ALONSO	CURSO: 5 AÑOS

TEMPORALIZACIÓN: **del 27 de abril al 8 de mavo de 2020.**

ME CONCOZCO, CONOZCO MI ENTORNO

- Seguid trabajando con el calendario del mes de abril/mayo, localizando día de la semana, día del mes, mes, estación del año, año y observar el tiempo. Pueden cantar o recitar las canciones y retahílas aprendidas.
- **En abril seguir con el refrán: en abril, aguas mil.**
- **En mayo aprender el refrán: marzo ventoso, abril lluvioso, sacan a mayo florido y hermoso.**
- Recordar y nombrar los 7 días de la semana, los 12 meses del año y las 4 estaciones.
- **Realizar la Ficha (F) 8, F10, F12, F15 del Libro 5: Mis amigos los animales. (Haz una cada día).**
- **En el aula virtual de esta asignatura en el tema 2: animales, entra en los insectos o en** https://www.youtube.com/watch?v=3tXZZTy_ncE **Dibujar diferentes insectos.**
- **Aprender y cantar la canción del aula virtual (tema 2) Cu,cú, cantaba la rana. Realiza un dibujo**. O en https://www.youtube.com/watch?v=_K1alVK08SU
- Escuchar y dramatizar el rap de la tos y el codo del aula virtual (al principio de esta asignatura).
- Refuerza el conocimiento de los animales en el aula virtual de esta asignatura (tema 2: los animales).

LÓCICO- MATEMÁTICA

- Contar los números en el calendario hacia adelante (1- 30) y hacia atrás (30-1).
- Recuerda las grafías de los números entrando en el tema 4 (numeración) del aula virtual de esta materia.
- Escribir copiando los números del mes del calendario separados por guiones (1-2-3-4-5-6…-30).
- Cuando termina el mes de abril recortar los números del calendario y pegarlos en un folio del 30-29-28…-1.
  Leerlos varias veces empezando por 30 y terminando por el 1.
- Fijándote en la actividad anterior escribir números del 30 – 29 – 28 -27-… hasta 1. Aprovechar la parte de detrás en las fichas para escribirlos.
- Recuerda el número 9 con el vídeo de Charlie y el número 9 del aula virtual (tema 1).
- **Ver el vídeo del cilindro del aula virtual (tema 4) o en:https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4**
- **Realizar la F9, F11, F13, F 16, F17 del libro 5.**
- **Repasa la suma y la resta entrando en el aula virtual en el tema 2 (la suma) y en el tema 3 (la resta).**
- **Realiza las sumas y las restas de las fotocopias entregadas dentro de la maleta (pueden hacerse recortando tiras y pegándolas detrás de las de las fichas alternado un día sumas y al día siguiente restas.**

LENGUA-LECTOESCRITURA

- ✓ Escribir a diario su nombre y su primer apellido: la primera letra mayúscula y es resto con minúsculas. Utilizar la raya superior de las fichas del libro (detrás) para escribir tu nombre y tu apellido.
- ✓ Escribir y dibujar el refrán: Marzo ventoso,
  abril lluvioso,
  sacan a mayo florido y hermoso.
- ✓ Trabajar la letra W en el aula virtual en la carpeta de lengua: canción, cuento, el mono sílabo …
- ✓ Visualizar vídeo de la letra W en https://www.youtube.com/watch?v=N_1tuO2M2Hc o en el aula virtual.
- ✓ Aprender a escribir la W en https://www.youtube.com/watch?v=T_8_ZF_Crcc o en el aula virtual.
- ✓ Escribir wa, we, wi, wo, wu con minúsculas.
- ✓ Reforzar la lectura en el libro de lectura en las páginas 86, 87, 88, 89, 90, 91. Identificar y escribir los signos de interrogación. Aprender a preguntar con la entonación corrrecta y contestar las preguntas de

estas páginas.

- ✓ Dividir una hoja en cuatro partes y en cada una dibujar y escribir: water, Andrew, wifi, kiwi.
- ✓ Leer la ficha de refuerzo de wa, we, wi, wo, wu colgada en el aula virtual la carpeta de lengua (letra w).
- ✓ Decir palabras que contengan w.
- ✓ Realizar la F14 del libro: letras iguales. Escribir en la ficha (en cada dibujo) con letras minúsculas rana, cisne, pez.
- ✓ Reforzar la lectura en el aula virtual (tema 31): Fichas de lectura Coronavirus.

PLÁSTICA

- ❖ **Modelar con plastilina diferentes insectos: mariposas, mariquitas… o libremente.**
- ❖ **Dibujar y decorar una mariposa grande, recortarla y pegarla.**
- ❖ **Ficha de PLASTICA L2: LA AMAPOLA.** Utiliza el material que tengas en casa (ceras blandas, papel rojo y negro…). Antes de realizarla visiona el video del aula virtual (Tema 3: las estaciones) o en:https://www.youtube.com/watch?v=K3P7idZcuxE
- ❖ Dibujar mucho libremente.

ÁREA DE INGLÉS

CONTINUAMOS TRABAJANDO la unidad 7 FOOD

EL TIEMPO DE TRABAJO DE INGLÉS es conveniente que lo dividáis como lo hacíamos en el cole:

1. 15´ EN EL AULA VIRTUAL podéis repasar las unidades UNIT 1 AT SCHOOL, UNIT 2 MY FAMILY para decir y reconocer los colores, los números del 1 al 10, nombrar figuras geométricas, miembros de la familia, muebles y material escolar.
   EN LA WEB DEL COLEGIO
   (nuestra biblioteca – audio libro) podéis escuchar "*WHAT CAN I PAINT" "DANNY´S DREAM BOX" Y "WHERE IS MY HAT?*
2. El resto es "working time".

- VOCABULARIO – ALIMENTOS Y COLORES que podéis practicar, escuchando y repitiendo varias veces, las canciones y vocabulario de la unidad 7 FOOD del aula virtual.

También tenéis, para los que quieran, EL BOG BEGIN2.0 : INFANT . LAS CANCIONES INDICADAS PARA ESTA QUINCENA SON *"WHAT CAN I PAINT", "DANNY´S DREAM BOX" Y "WHERE IS MY HAT?*

No olvidéis que para cualquier duda estoy en el TokApp o en mi correo electrónico mraidobranas@educa.jcyl.es

Instrucciones generales:

Realizar cada día una ficha del cuadernillo 5 "Mis amigos los animales". Realizamos desde la ficha 8 hasta la ficha 17 siguiendo las instrucciones del dorso de cada ficha. Utiliza los gomets y troqueles cuando sea necesario.

Aprovechamos la parte del dorso (detrás) de cada ficha para escribir en la raya superior el nombre y el primer apellido (pimera letra con mayúscula y el resto con minúsculas). En la raya inferior escribimos letras, frases, números… de las actividades que os indico. En la parte en blanco hacemos los dibujos y pegamos las sumas o restas que os pido en este Plan.

Si la actividad la realizáis en un folio ponéis el nombre y el primer apellido como os he indicado anteriormente.

Mandadme fotos o vídeos de algunas de vuestras actividades a mi correo personal jvuelta@educa.jcyl.es o al tokapp. Seguro que lo estáis haciendo muy bien como lo estoy comprobando en los envíos que me estáis realizando.

En el aula virtual están las carpetas que se corresponden con estas asignaturas. Entrad en la que corresponda para
reforzar y recordar todo lo que hemos aprendido en clase.

PLANIFICACIÓN DE TRABAJO

CEIP NAVALIEGOS 2019-2020

ESQUEMA DE PROGRAMACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

TUTOR/A : **MARTA ZARZOSA**	**1º A**

TEMPORALIZACIÓN: **del 27 de Abril al 8 de mayo de 2020.**

ÁREA DE MATEMÁTICAS

- **ACTIVIDAD SEMANA DEL 27 AL 30:**
  1. Abrir aula virtual área matemáticas Tema 7.
  2. Entrar en Juegos de matemáticas.
  3. Apartado A-3. Contar de dos en dos. Haz los juegos de este apartado.
  4. En el cuaderno:
     -Haz una greca, pon la fecha y escribe : **Cuenta de 2 en 2 hasta 80.**
  5. **Hacer foto** y mandar **a mi correo** junto con tus dudas .
- **ACTIVIDAD SEMANA DEL 4 AL 8:**
  1. Podemos ver el vídeo del área de matemáticas en el aula virtual sobre la **Suma llevando**.
  2. **Cuadernillo de matemáticas** Sumas llevando **pág.4 y 5 .**Hacer todos los ejercicios.
  3. **Hacer foto** y mandar a mi correo junto con tus dudas .

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA

- **ACTIVIDAD SEMANA DEL 27 AL 30:**
  1. Entrar en aula virtual en el área de lengua .Ver el vídeo" "**Cuidar el agua" .**
  2. Ir al libro de **Cuatro en Raya Unidades** a la pág.28 . Leer el texto sobre la sequía dos veces en voz alta.
  3. Hacer las actividades de las **páginas 28 y 29.**
  4. **Hacer foto y** mandar a mi correo junto con tus dudas .
- **ACTIVIDAD SEMANADEL 4 AL 8**
  1. Ir al aula virtual al área de lengua . Ir a la carpeta **Cuentos para leer, escuchar y escribir**.
  2. Escuchar el cuento de **ELMER.**
  3. **Cuaderno:** hacer greca, poner fecha y título **RESUMEN.**
  4. Hacer un resumen de tres o cuatro líneas del cuento .Hacer un bonito dibujo de Elmer.
  4. **Mandar foto** de la tarea a mi **correo** y enviar posibles dudas .

LECTURA: Del libro de lectura que llevamos los fines de semana a casa **¡Pon ,pon!¿Quién vive ahí?.** Vamos a leer de la **pág 76 a la 85** .Hacer las actividades quien no las tenga hechas Mandarme la foto para corrección.

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

- **ACTIVIDAD SEMANA DEL 27 AL 30:**

1-Cogemos el **libro Cuatro en Raya Unidades** vamos a la página 24 "**Conocemos los ríos de la llanura** "
2-Entramos en el aula virtual en el área de sociales Tema 7 y vemos el vídeo **" Partes del río "**
3- Ahora hacer las actividades de la página 24 y 25.
4-Reflexionar en voz alta sobre el uso del agua del río la importancia de cuidar los ríos .
5-**Hacer foto** y mandar a mi correo junto con tus dudas .

ACTIVIDAD SEMANADEL 4 AL 8

ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

- ACTIVIDAD SEMANA DEL 27 AL 30:

1- Entra en el aula virtual en el área de naturales en el tema 7 .
2- Vamos a ver el vídeo sobre **El león** .
3- **Cuaderno** : greca, fecha , título DON LEÓN.
4- Copia el poema de la página 20 del libro Cuatro en Raya Unidades de clase .Haz un dibujo de Don León .
5- -**Hacer foto** y mandar a mi correo junto con tus dudas.

- ACTIVIDAD SEMANADEL 4 AL 8

1- Entra en el aula virtual en el área de

<table>
<tr>
<td><u>1</u>-Ir al aula virtual en el área de sociales Tema 7 Abecedario del agua .
2-Abrir la imagen y leer el abecedario .
3-En el cuaderno después de poner greca y fecha, copia el abecedario del agua cada palabra con su dibujo.
4-Mandar foto de la tarea a mi correo y enviar posibles dudas .</td>
<td>naturales en el tema 7 .
<u>2-</u> Ver el vídeo ¿ Qué es la cadena alimentaria?
<u>3-</u> Cogemos el libro Cuatro en Raya Unidades didácticas hacer la página 32 y 33.
<u>4-</u> Mandar foto de la tarea a mi correo y enviar posibles dudas .</td>
</tr>
<tr>
<td>ÁREA DE INGLÉS</td>
<td>ÁREA DE EDUACION ARTÍSTICA</td>
</tr>
<tr>
<td>CONTINUAMOS TRABAJANDO la unidad 5 LET´S DANCE!
EL TIEMPO DE TRABAJO DE INGLÉS es conveniente que lo dividáis como lo hacíamos en el cole:
• 20´ - 30´EN EL <u>AULA VIRTUAL</u> podéis repasar las unidades UNIT 1 HAPPY FAMILIES, UNIT 2 READY FOR SCHOOL Y WORLD POETRY DAY – SPRING IN EL BIERZO. En estas unidades podéis hacer preguntas y responderlas, decir los colores, material escolar y los números del 1 al 10. <u>EN LA WEB DEL COLEGIO</u> (nuestra biblioteca – audio libro) podéis leer un libro.
• El resto es “working time”.
  • VOCABULARIO – ACCIONES Y PARTES DEL CUERPO que aparece en el student´s book página 56 actividad 1 (trace=repasar y match=unir) y actividad 2(leer); página 57 actividad 1(unir las partes del cuerpo con el dibujo y hacer un dibujo de tu cuerpo con los nombres de las partes del cuerpo en el cuaderno poniendo la fecha y un título que diga <u>My body</u> y página 59 actividad 1. Activity book páginas 31, 32 y 33act.1.
ESCUCHAR UNA HISTORIA Y APRENDER UNA CANCIÓN. La canción puede ser una de las que tenéis en el aula virtual o la que está en el student´s book página 56 act. 2 y las acciones con las partes del cuerpo, en la historia de las páginas 54 y 55 (la leeremos por vídeo llamada)</td>
<td><u>PLÁSTICA</u>
Entrar en el aula virtual en la carpeta de Plástica Magia-
Enviar a mi correo foto o vídeo del resultado. O un simple comentario(escrito por los alumnos/as) de lo que les ha parecido la actividad .Elegir lo que os resulte más sencillo .

<u>MÚSICA</u>
Repaso de lo aprendido pág. 42 y 43 del libro de música.
Recordad que tenéis todos los videos en el aula virtual, por si os ayuda para hacer esta tarea.
También sabéis que a través del tokapp y el correo podéis preguntarme cualquier duda que tengáis.
Para evaluar este tercer trimestre debéis mandarme una foto de las tareas hechas al correo ccasadcab@educa.jcyl.es</td>
</tr>
<tr>
<td>ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA</td>
<td><u>ÁREA DE VALORES</u></td>
</tr>
<tr>
<td>En el aula virtual estarán las actividades a realizar, debéis mandármelas a mi correo para poder evaluaros(mcabezasd@educa.jcyl.es).</td>
<td>Entrar en el aula virtual en el área de Valores Tema 7 y ver el vídeo <u>La tortuguita</u> . El autocontrol.
Reflexionar sobre lo que nos cuenta esta historia .</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">INDICACIONES IMPORTANTES de la tutora</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">1-Hacer una actividad por semana de cada área (es decir en la semana del 27 al 30 la que está marcada de lengua, de matemáticas ,de naturales y de sociales). Las área como valores, plástica y la lectura distribuirlas a lo largo de las dos semanas de la planificación como crean conveniente .
2- Mandar las actividades a lo largo de la semana como mejor les convenga, es decir, pueden enviarlas según las realicen o todas juntas al final de la semana.

Mi correo es <u>mzarzosa@educa.jcyl.es</u></td>
</tr>
</table>

ORIENTACIONES INGLÉS

- Esta semana desarrollamos **la competencia lingüística** con todas las actividades, **la competencia matemática** en todas las relacionadas con los números, **la competencia del sentido de iniciativa y espíritu emprendedor** con la actividad 1 de la página57, **competencias sociales y cívicas** con la historia y **la competencia digital** con el uso del aula virtual, web del colegio y video llamada.
- Como no tenéis CD del student´s book os recomiendo comenzar el tema viendo varias veces los videos que tenéis en el aula virtual que os ayudarán para hacer las actividades de los libros.
- Las **respuestas correctas de las actividades** las encontraréis en el aula virtual en el tema 5 **a partir del día 6 para que os autocorrijáis.**
- No tenéis que enviar ninguna actividad a mi correo mraidobranas@educa.jcyl.es . Solo lo haréis cuando tengáis dudas o si os apetece compartir algo conmigo. Yo os pediré en su momento lo que necesite ver.
- Cada uno irá realizando las actividades de los libros según pueda, siempre esforzándose y buscando el significado de alguna palabra que no sepa.
- La programación irá bien si hacéis 3 páginas del student´s book y 3 del activity book en este periodo de trabajo.
- Para ayudaros con la pronunciación tenéis el CD o el audio digital del activity book colgado en el aula virtual. Para el student´s book no tenéis audio, así que no podéis hacer las actividades de "listen", aunque hay algunas que dicen "listen and read". Escuchar no podéis, pero sí podéis intentar leer.
- **Haremos una vídeo llamada el próximo jueves, 30 a las 11:00 horas** en grupo para solucionar dificultades que tengáis, explicaciones de los contenidos nuevos y sobre todo veros y oíros. Para esta sesión necesitaréis tener con vosotros el student´s book y el activity book.
- **A partir del 7 de Mayo** encontraréis en el tema 5 del aula virtual unas fichas para completar, que nos ayudarán a evaluar lo aprendido en este tema.

4

PLANIFICACIÓN DE TRABAJO

CEIP NAVALIEGOS 2019-2020

ESQUEMA DE PROGRAMACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

TUTOR/A :**Yolanda García y Elena Escobar Vega**	CURSO: **2º A y B**

TEMPORALIZACIÓN: del **27 de Abril al 8 de Mayo de 2020.**

PAUTAS GENERALES:

-Para una mejor organización del Plan de trabajo:

-No enviéis las fotos del libro del alumno, ni de las fotocopias. Pondremos las soluciones en el Aula Virtual.

-**Enviar fotos de las actividades del cuaderno, de plástica o aquellas que especifiquemos.**

-**Cada semana tiene su trabajo**, no lo adelantéis. Enviar sólo aquellas actividades propuestas en la semana correspondiente.

-Mandarlas al correo de cada tutora, según las vayáis terminando. El viernes será el último día de enviarlas.

2ºA: mygarciaf@educa.jcyl.es

2ºB:meescobar@educa.jcyl.es

-**Trabajar despacio y bien. Revisar la tarea una vez finalizada.**

ÁREA DE MATEMÁTICAS	ÁREA DE LENGUA CASTELLANA
* **SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL.** **-Tabla de multiplicar X7**.Repasar anteriores. -**Libro del alumno tema 9**:Pág.158, 159, 160 (ver vídeo explicativo, problemas con dos operaciones en el Aula Virtual). **-Fotocopias:** Pág. 10,11 ***SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO.** -**Repaso tablas** de multiplicar hasta el 7. **-Libro del alumno tema 9:**Pág.161, 162,163 **-Fotocopias**:Pág.12,13 - **CUESTIONARIO** REPASO TEMA 9 (Aula Virtual)	***SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL.** -**Libro de lectura:** Pág. 124, 126, 127. **-Libro del alumno tema 9**:Pág. 142. -**Fotocopias:** Pág. 4, 5 **-Dictado- 1** (audición Aula Virtual) ***SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO.** **-Libro de lectura**: Pág. 128,129, 130, 131. **-Fotocopias:** Pág. 8-9 **-Cuaderno**. Escribe 5 frases utilizando pronombres personales. Subráyalos. **-Dictados. 2-3** (audición Aula Virtual) - **CUESTIONARIO** REPASO TEMA 9(Aula Virtual)
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	ÁREA DE CIENCIAS NATURALES
***SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL.** **-Libro del alumno tema 5** **Ver vídeo** Aula virtual. ”Paisaje de costa”. Pág.74. Leer y aprender. Pág.75.Act. 1-2. ***SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO.** **-Libro del alumno tema 5:** **Ver vídeo** “Paisajes de interior”. Pág. 76.Leer y aprender. Pág.77.Act. 1 **-CUESTIONARIO**: Paisajes de costa y de interior**.** **(**Aula Virtual)	***SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL.** **-Cuadernillo C. NAT.** ¿Por qué necesitamos a los animales? Pág. 8. **-Libro del alumno tema 5:** **Ver vídeo** “Las mezclas “.(Aula Virtual) Pág. 78. Leer y aprender. Pág. 79. Act.1-2-3 ***SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO.** **-Cuadernillo ¿Por qué necesitamos a los animales?**Pág.9 **-Libro del alumno tema 5.Ver vídeo.** Aula Virtual **“**la materia y sus propiedades”. Pág.80. Leer y aprender. Pág. 81.Act. 1-2-3 -**CUESTIONARIO**: El agua y la materia.**(**Aula Virtual)

4

ÁREA DE INGLÉS	ÁREA DE EDUACION ARTÍSTICA
CONTINUAMOS TRABAJANDO **la unidad 5 SUPERHEROES** EL TIEMPO DE TRABAJO DE INGLÉS es conveniente que lo dividáis como lo hacíamos en el cole: 20´ - 30´EN EL AULA VIRTUAL podéis repasar las unidades UNIT 1 OUR HOUSE, UNIT 2 HOBBIES Y WORLD POETRY DAY – SPRING IN EL BIERZO. En estas unidades podéis hacer preguntas y responderlas, decir el abecedario y nombrar las partes de una casa y hobbies. EN LA WEB DEL COLEGIO (nuestra biblioteca – audio libro) podéis leer un libro. El resto es "working time". VOCABULARIO DE PROFESIONES Y ROPA que aparece en el student´s book página 57 actividad 1; página 58 actividad 2(dibujar y escribir sobre tu héroe –os puede ayudar la actividad 1) y hacer un dibujo en el cuaderno poniendo la fecha y un título que diga My Heroe, también escribir dos frases que digan su profesión, cómo es y qué tiene. Os puede ayudar la página 59 . Activity book páginas 31, 32 y 33act.1. LEER UNA HISTORIA Y APRENDER UNA CANCIÓN. La canción puede ser una de las que tenéis en el aula virtual o la que está en el student´s book página 56 act. 3. Leer la historia de las páginas 54 y 55 que también la leeremos por vídeo llamada.	**PLÁSTICA** ***SEMANA DEL 27 AL 30 ABRIL.** Dibujo paisaje de costa. Tiene que tener: playa, un faro, una isla, un barco y todo lo que tú imagines. ***SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO.** Pueblo de papel de periódico.**(**Aula Virtual) **MÚSICA** Sesión 19: Basada en el juego musical " A la zapatilla por detrás". Con la música que estará en el aula virtual; hacer el juego, como hacemos en case, con los miembros de la familia o con muñecos que ocupen el lugar de los compañeros. Afianzando la competencia social participativa. Actividades 2 y 3 de página 49. Si podéis tocar la melodía en vuestro carrillón de colores o si tenéis algún teclado en casa. Sesión 20: Basada en la canción "El trenecito de caipira", fijarse bien en los instrumentos que transporta cada vagón, de las diferentes familias musicales. Actividades 2 y 3 de página 51, para reforzar notación musical de nota fa y ritmos de corcheas y blancas, ya estudiados en trimestres previos. Envío al correo habitual mlliquete@educa.jcyl.es cuando tengáis las dos sesiones hechas, ya sabéis que corrijo y respondo. Los contenidos de estas sesiones son conocidos de trimestres anteriores, no os costará.

ORIENTACIONES INGLÉS

- Esta semana desarrollamos **la competencia lingüística** con todas las actividades, **la competencia matemática, ciencia y tecnología** en La lectura titulada SUPER RYAN , **la competencia del sentido de iniciativa y espíritu emprendedor** con la actividad 2 de la página58, **competencias sociales y cívicas** con la historia y **la competencia digital** con el uso del aula virtual, web del colegio y video llamada.
- Como no tenéis CD del student´s book os recomiendo comenzar el tema viendo varias veces los videos que tenéis en el aula virtual que os ayudarán para hacer las actividades de los libros.
- Las **respuestas correctas de las actividades** las encontraréis en el aula virtual en el tema 5 **a partir del día 6 para que os autocorrijáis.**
- No tenéis que enviar ninguna actividad a mi correo mraidobranas@educa.jcyl.es . Solo lo haréis cuando tengáis dudas o si os apetece compartir algo conmigo. Yo os pediré en su momento lo que necesite ver.
- Cada uno irá realizando las actividades de los libros según pueda, siempre esforzándose y buscando el significado de alguna palabra que no sepa.
- La programación irá bien si hacéis 3 páginas del student´s book y 3 del activity book en este periodo de trabajo.
- Para ayudaros con la pronunciación tenéis el CD o el audio digital del activity book colgado en el aula virtual. Para el student´s book no tenéis audio, así que no podéis hacer las actividades de “listen”, aunque hay algunas que dicen “listen and read”. Escuchar no podéis, pero sí podéis intentar leer.
- **Haremos una vídeo llamada el próximo jueves, 30 a las 11:35 horas** en grupo para solucionar dificultades que tengáis, explicaciones de los contenidos nuevos y sobre todo veros y oíros. Para esta sesión necesitaréis tener con vosotros el student´s book y el activity book.
- **A partir del 7 de Mayo** encontraréis en el tema 5 del aula virtual unas fichas para completar, que nos ayudarán a evaluar lo aprendido en este tema.

ORIENTACIONES E.F

- En el aula virtual están colgadas las actividades a realizar, no olvidéis mandarme las que os especifico, ya que todo ello contará para la nota de la tercera evaluación.

Os recuerdo mi correo para cualquier aclaración (mcabezasd@educa.jcyl.es)

4

PLANIFICACIÓN DE TRABAJO

CEIP NAVALIEGOS 2019-2020

ESQUEMA DE PROGRAMACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

TUTOR/A : Rosa Ana Alvarez y Cristina Rodao	CURSO: **3º A y 3ºB**

TEMPORALIZACIÓN: del **27 de abril al 8 de mayo de 2020. Se unifican horarios de 3ºA/3ºB**

ÁREA DE MATEMÁTICAS

- **LAS CORRECCIONES DE LOS EJERCICIOS SE ENCUENTRAN EN EL AULA VIRTUAL**
- **LEER CON ATENCIÓN CADA DÍA**

•**LUNES 27:**

-Comparación de números decimales pág.154

- Ver el vídeo "Comparamos números decimales" con la explicación en el aula virtual del cole.
- Leer recuadro pág.154
- Actividades en el cuaderno Pág.154/1y2
- Actividad del aula virtual Santillana, libro digital: Página 154/2

•**MARTES 28:**

-Recordamos contenidos. En el tema 1 del aula virtual del cole realiza la actividad jugamos a descomponer números.

- Pág. 163/1 en el cuaderno ¡ojo! Descomposición, escritura y por último ordenas los números.
- Divide 4850:2 en el cuaderno

•**MIÉRCOLES 29**:

-Comparación de números decimales página 155.

- Actividades del aula virtual Santillana, libro digital página 155/4y5
- Pág.155/4 y 5 en el cuaderno.

ENVIAR FOTO al correo de la profe

raalvarez@educa.jcyl.es 3B

mcrodao@educa.jcyl.es 3 **A**

•**JUEVES 30:**

- FICHA: ¡Vaya montañas rusas!

Se encuentra el documento en el aula virtual del cole, hacer y enviar al correo de la profe.

raalvarez@educa.jcyl.es 3B

mcrodao@educa.jcyl.es 3A

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA

- **LAS CORRECCIONES DE LOS EJERCICIOS SE ENCUENTRAN EN EL AULA VIRTUAL**
- **LEER CON ATENCIÓN CADA DÍA**

•**LUNES 27:**

Unidad 11- Lectura de *La leyenda del algodón* (pág. 180-181)

En el aula virtual Santillana pág 180 puedo escuchar el cuento para entonar bien.

• Actividades de la Pág. 182 / 1 y 4 en el cuaderno.

ENVIAR FOTO al correo de la profe

raalvarez@educa.jcyl.es 3B

mcrodao@educa.jcyl.es 3A

•**MARTES 28:**

- Haz el DICTADO de la pág. 171 : **Los perros del barrio** en el cuaderno (que te lo dicte alguien)

• Subraya en él los sustantivos propios que encuentres. Corrige en el aula virtual.

•**MIÉRCOLES 29:**

-Las palabras colectivas pág 183

• Copiar y estudiar el cuadro de la pág. 183 en el cuaderno.

• Actividades: Pág. 183 / 9 y 11 en el cuaderno.

•Realiza las actividades interactivas de palabras colectivas que están en el aula virtual del cole. Sirven de refuerzo.

• En el aula virtual Santillana, puedes trabajar las palabras colectivas en la pág 183 / 9 y 10

• **JUEVES 30:**

Repasa el **tema 10** de lengua y realiza el **cuestionario** que encontrarás en el **aula virtual del cole** en el tema 11. No hace falta enviar foto, queda allí registrada tu nota.

• **LUNES 4:**

-Los pronombres personales:

• Ver el vídeo:Los pronombres personales con la explicación en el aula virtual del cole.

•**LUNES 4:**

-Suma de números decimales. Página 156

- Ver el vídeo "Suma de números decimales" en el aula virtual del cole.
- Leer el recuadro página 156 y PRESTA ATENCIÓN
- Actividades en el cuaderno Pág.156/2 (Columna derecha) y Pág.156/3(Primer problema "En la frutería…")
- Actividad del aula virtual Santillana libro digital página 156/3

•**MARTES 5:**

-Recordamos. En el tema 8 del aula virtual del cole tienes que ver el vídeo "Clasificar polígonos según sus lados"

- En el cuaderno Pág.163/5 y 5161:3

•**MIÉRCOLES 6:**

-Resta de números decimales página 157.

- Ver el vídeo "Resta de números decimales" en el aula virtual del cole.
- Leer con atención el recuadro página 157.
- En el cuaderno pág.157/1 (Columna izquierda) y pág.157/2.ENVIAR FOTO al correo de la profe

raalvarez@educa.jcyl.es 3B
mcrodao@educa.jcyl.es 3A

•**JUEVES 7** :

- Actividad en el aula virtual Santillana ,libro digital página 157/2
- En el cuaderno Pág.158/9 y 158/10

•**VIERNES 8**:

- En el aula virtual del cole realiza el documento "**Los números decimales**" y enviar al correo de la profe.

raalvarez@educa.jcyl.es 3B
mcrodao@educa.jcyl.es 3A

• Leer la explicación de los pronombres personales de la pág. 184 del libro.
• Copiar y estudiar el cuadro de pág 185 en el cuaderno.
• Hacer las actividades en el cuaderno Pág. 184 /1 y 3 y ENVIAR FOTO al correo de la profe raalvarez@educa.jcyl.es 3B
mcrodao@educa.jcyl.es 3A
• En el aula virtual Santillana realiza pág 184 /1 (como refuerzo)

•**MARTES 5:**

- Recordamos contenidos:
• Hacer las actividades interactivas del aula virtual del cole de "palabras sinónimas" que están en la unidad 1.
• Haz la FICHA de **Palabras sinónimas y antónimas**, que está en el aula virtual del cole en el tema 11.
Hazla en el cuaderno y luego la corriges en el aula virtual del cole.

• **MIERCOLES 6:**

• Haz en tu cuaderno las actividades del libro: Pág. 185/ 4 y 6

• **JUEVES 7:**

Ponte a prueba:

• Sobre el cuento leído en este tema: *La leyenda del algodón*, hacer en el cuaderno las actividades: b. c. y d. que están en la parte superior derecha de la pág 183.
ENVIAR FOTO al correo de la profe
raalvarez@educa.jcyl.es 3B
mcrodao@educa.jcyl.es 3A

• **VIERNES 8:**

- Palabras terminadas en *-z* y en *–d*:
• Copia en el cuaderno y estudia el cuadro de la pág. 186 .
• Actividad Pág. 186 / 1 .
• En el aula virtual Santillana pág 186 /1

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	ÁREA DE CIENCIAS NATURALES
•LAS CORRECCIONES DE LOS EJERCICIOS SE ENCUENTRAN EN EL AULA VIRTUAL. **• LEER CON ATENCIÓN** • **MIÉRCOLES 29:Unidad 5** -La Historia se organiza en edades. • En el aula virtual del cole tienes que ver el vídeo "Cómo pasa el tiempo" y observar la lámina "Edades de la Historia" • Leer las páginas 94 y 95. • Copia en el cuaderno y estudia el recuadro de la página 95. • Realiza en el aula virtual Santillana, libro digital, donde pone ACTIVIDADES, las dos actividades virtuales. • Realiza en el cuaderno y envía foto de las respuestas de las actividades Pág.95/1 y 2 al correo de la profe. raalvarez@educa.jcyl.es mcrodao@educa.jcyl.es • **MIÉRCOLES 6:** **-Conservamos los recuerdos del pasado.** • En el aula virtual del cole puedes ver el vídeo "Fuentes históricas" • Leer las páginas 96 y 97 • Estudia y copia en el cuaderno el recuadro de la página 97 • En el aula virtual Santillana, libro digital en la página 97, donde pone ACTIVIDADES realiza las dos actividades virtuales. • Realiza en el cuaderno Pág.97/1 y envía foto al correo de la profe. • raalvarez@educa.jcyl.es mcrodao@educa.jcyl.es • **VIERNES 8** : • Terminamos el tema. • En el aula virtual del cole tienes que ver el vídeo "Etapas de la Historia". • Estudiar: Tipos de fuentes, lustro, década, siglo, milenio, recuadro pág.93, y qué es una línea del tiempo, recuadro pág.95 y recuadro pág.97. • Realiza en el aula virtual Santillana, libro digital, la actividad virtual, en rojo, donde pone **COMPRUEBO MI**	**•LAS CORRECCIONES DE LOS EJERCICIOS SE ENCUENTRAN EN EL AULA VIRTUAL.** **• LEER CON ATENCIÓN** **•LUNES 27.** Los materiales: • Lectura de las pág. 96 y 97 •En el aula virtual Santillana puedes ver los tipos de materiales en la pág. 96. • Copia en el cuaderno y estudia el cuadro resumen de la pág. 97. • En el aula virtual Santillana pág. 97 puedes hacer actividades de materiales como refuerzo. • **MARTES 28:** • Realiza en el cuaderno las actividades Pág. 102 /10 y 11. • Estudia **el tema 5**. Puedes realizar actividades del aula virtual Santillana pág. 100 (te ayudarán). • **LUNES 4:** • Repasa el **tema 5** y realiza el **cuestionario** en el aula virtual. No hace falta enviar foto, queda registrada tu nota. • **MARTES 5:** • Realiza las actividades del aula virtual Santillana pág. 101 y 102. Te servirán para reforzar lo trabajado en este tema.

PROGRESO. (Las afirmaciones se pasan marcando en la derecha una doble flecha.)	
INGLÉS	**ÁREA DE EDUCACION ARTÍSTICA**

CONTINUAMOS TRABAJANDO **la unidad 5 FUN TIME!**
EL TIEMPO DE TRABAJO DE INGLÉS es conveniente que lo dividáis como lo hacíamos en el cole:
• **20´ - 30´**EN EL AULA VIRTUAL podéis repasar las unidades UNIT 1 A BUSY DAY, UNIT 2 SCHOOL IS COOL Y WORLD POETRY DAY – SPRING IN EL BIERZO. En estas unidades podéis hacer preguntas y responderlas, decir los números, días de la semana, meses, rutinas diarias y asignaturas. EN LA WEB DEL COLEGIO (nuestra biblioteca – audio libro) podéis leer un libro.
• El resto es **"working time".**
  • **VOCABULARIO DE HOBBIES E INSTRUMENTOS que** aparece en el student´s book página 51 actividades 1(leer) y 2(copiar en el cuaderno con fecha y título de la unidad); página 58 actividad 2(dibujar y escribir sobre tu héroe –os puede ayudar la actividad 1) y hacer un dibujo en el cuaderno poniendo la fecha y un título que diga My Heroe, también escribir dos frases que digan su profesión, cómo es y qué tiene. Os puede ayudar la página 59 . Activity book páginas 41, 42, 43, 44 y 45.
  • **LEER UNA HISTORIA** que está en student´s book en las páginas 52 y 53 que también la leeremos por vídeo llamada.
  • **ESCRIBIR SOBRE TI** en el cuaderno .Actividad 1 de la página 55 del student´s book.
	PLÁSTICA
	Terminar los marcapáginas y enviar foto al correo de la profe.
	raalvarez@educa.jcyl.es
	mcrodao@educa.jcyl.es
	
	•Siguiendo el modelo del aula virtual del cole que tienes en el área de artística realiza una maceta con flores.
	
	MÚSICA
	Sesión 19: Cambiando la intensidad.
	Cantamos la canción, cuyo audio tendréis en Aula virtual.
	Los matices de intensidad es un contenido ya conocido de otros trimestres.
	Actividades 2 y 3 de página 49. En la actividad 2 habla de crear con editor, si entráis en libro digital de Santillana, sino con la flauta es suficiente(afianzando posiciones de mano derecha, sonidos graves)
	Las actividades me las enviáis al correo. Preferible cuando ya tengáis hechas las dos sesiones. Corrijo y respondo
	mlliquete@educa.jcyl.es
	Sesión 20 : Audición de Pedro y el lobo.
	La tendréis en Aula Virtual. Es una actividad para reforzar los instrumentos de cada familia musical y su sonido correspondiente, asociando con cada animal del cuento.
	Dibuja cada instrumento y el animal que lo representa (en folio o cuaderno)
	En la actividad 4, interpreta los ritmos 1 y 3 con objetos caseros,
	Seguir con las canciones de flauta.
	Insisto en repaso de canciones de flautas incluidas en el tutorial que os colgué en Aula Virtual.
	Sabéis que podéis grabaros y enviarme audio o video y también para consultar dudas sobre la interpretación de las canciones.
	Repaso de las partituras que tenéis, afianzando notación musical.

VALORES	
En el aula virtual del cole tienes que ver el vídeo “El valor de la empatía”.	

ORIENTACIONES INGLÉS

- Esta semana desarrollamos **la competencia lingüística** con todas las actividades, **la competencia conciencia y expresiones culturales** en student´s book página 51 actividades 1 y 2, **la competencia del sentido de iniciativa y espíritu emprendedor** con la actividad 3 de la página 51, **competencias sociales y cívicas** con la historia titulada THE INTERNET´S AMAZING!, y **la competencia digital** con el uso del aula virtual, web del colegio y video llamada.
- Como no tenéis CD del student´s book os recomiendo comenzar el tema viendo varias veces los videos que tenéis en el aula virtual que os ayudarán para hacer las actividades de los libros.
- Las **respuestas correctas de las actividades** las encontraréis en el aula virtual en el tema 5 **a partir del día 6 para que os autocorrijáis.**
- No tenéis que enviar ninguna actividad a mi correo mraidobranas@educa.jcyl.es . Solo lo haréis cuando tengáis dudas o si os apetece compartir algo conmigo. Yo os pediré en su momento lo que necesite ver.
- Cada uno irá realizando las actividades de los libros según pueda, siempre esforzándose y buscando el significado de alguna palabra que no sepa.
- La programación irá bien si hacéis 3 páginas del student´s book y 3 del activity book en este periodo de trabajo.
- Para ayudaros con la pronunciación tenéis el CD o el audio digital del activity book colgado en el aula virtual. Para el student´s book no tenéis audio, así que no podéis hacer las actividades de “listen”, aunque hay algunas que dicen “listen and read”. Escuchar no podéis, pero sí podéis intentar leer.
- **Haremos una vídeo llamada el próximo jueves, 30 a las 12:15 horas** en grupo para solucionar dificultades que tengáis, explicaciones de los contenidos nuevos y sobre todo veros y oíros. Para esta sesión necesitaréis tener con vosotros el student´s book y el activity book.
- **A partir del 7 de Mayo** encontraréis en el tema 5 del aula virtual unas fichas para completar, que nos ayudarán a evaluar lo aprendido en este tema.

PAUTAS A SEGUIR EN LO SUCESIVO

• En el Aula virtual del cole se irán colgando las correcciones de los ejercicios en el área y unidad correspondiente. Será necesario que veáis los vídeos con las explicaciones de los contenidos que se trabajan en las dos aulas virtuales, la del cole y la de Santillana. Es importante que también realicéis las actividades marcadas del Aula Virtual Santillana para reforzar los contenidos.

• Tendréis que enviar las actividades especificadas al correo de las tutoras mediante foto o documento

raalvarez@educa.jcyl.es 3º B

mcrodao@educa.jcyl.es 3ºA

Las profes os enviarán los documentos de repaso a través del correo del Aula VIRTUAL del cole

• Los cuestionarios del aula virtual del Cole serán obligatorios. Tenemos que hacerlos una vez estudiados los contenidos correspondientes del tema que estamos trabajando.

PLANIFICACIÓN DE TRABAJO

CEIP NAVALIEGOS 2019-2020

ESQUEMA DE PROGRAMACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

TUTOR/A: **MERCEDES NISTAL GARCÍA**	CURSO: **4ºA**

TEMPORALIZACIÓN: **del 27 de abril al 8 de mavo de 2020.**

ÁREA DE MATEMÁTICAS	ÁREA DE LENGUA CASTELLANA
CONTINUACIÓN TEMA 9: <u>LOS POLÍGONOS.</u> **. <u>Lunes 27:</u>** **El perímetro** (pág 156) Copia y aprende qué es el perímetro de un polígono. Calcula el perímetro mediante la realización de las siguientes actividades: Pág 156 / 1 y 2 Pág 156/3 (1º problema) **. <u>Martes 28:</u>** Pág 158 /7 Mide el escritorio de tu casa y averigua su perímetro. **Repaso acumulativo**: (actividades en aula virtual) **. <u>Miércoles 29:</u>** **El área** (pág 157) Copia y aprende cómo se averigua el área de un polígono. Pág 157/1 Pág 157/2 (puntos 1 y 2) **. <u>Jueves 30:</u>** **Repasamos Tema:** (actividades de refuerzo en aula virtual) **. <u>Lunes 4:</u>** Ficha final de tema o cuestionario. **TEMA 10: <u>LA LONGITUD</u>** **. <u>Martes 5</u>:** Ver introducción del tema. Conversión de unas medidas de longitud a otras (vídeo explicativo en el A. Virtual) Cuadro de conversión de unidades (aula virtual): aprender cuadro y copiarlo en el cuaderno. **Unidades menores que el metro** (pág 168) Pág 168/1 y 2 . **<u>Miércoles 6:</u>** Pág 169/3 y 4	**CONTINUACIÓN TEMA 9: <u>COMPRAS.</u>** . **<u>Lunes 27:</u>** **Uso de la g** (cuadro pág 164) Pág 164/1, 3 y 4 . **<u>Martes 28:</u>** Pág 165/7 Pág 170/6 **. <u>Miércoles 29:</u>** Realización de un dictado y autocorrección (ver Aula Virtual) **¡Repasamos!** Actividades de refuerzo **(Aula Virtual)** . **<u>Jueves 30:</u>** **El anuncio (pág 169)** Decide y planifica cómo hacer un anuncio (ver pasos a seguir pág 169) ->**<u>Enviar foto.</u>** **. <u>Lunes 4:</u>** Ficha final de tema o cuestionario. **TEMA 10: <u>EN EL LABORATORIO</u>** **. <u>Martes 5:</u>** Ver introducción del tema. **Lectura "Tuga en la selva"** (pág 174 y 175) Actividades de comprensión lectora: Pág 176/1, 2, 3 y 5 **. <u>Miércoles 6:</u>** **Tareas de repaso de vocabulario:** Pág 177/1, 2, 3 y 5 . **<u>Jueves 7:</u>** **El adverbio** (cuadro pág 178) Pág 178/1 Pág 179/7 . **<u>Viernes 8:</u>** **El punto y los puntos suspensivos** (cuadro pág 180) Pág 180/1 y2 Repaso acumulativo (Aula virtual) (Ver al final del plan de trabajo las orientaciones generales).

. **Jueves 7**: **Enviar foto** **Unidades mayores que el metro** (pág 170) Pág 170/1 (1ª fila) Pág 170/2 (columna izquierda) Pág 170/3 (1ª fila) . **Viernes 8:** Pág 171/5 Pág 175/12 **Repaso acumulativo:** Pág 179/1 (1ª fila) Pág 179/5 (puntos 1 y 4) (Ver al final del plan de trabajo las orientaciones generales).	
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	**ÁREA DE CIENCIAS NATURALES**
CONTINUACIÓN TEMA 6: LOS TRABAJOS EN ESPAÑA. . **Lunes 27:** **Los trabajos del sector terciario** (pág 92 y 93) Ver resumen**.** Aula Virtual**.** Tipos de trabajos del sector servicios**.** Video en Aula virtual. Observa y descubre (pág 92) Pág 93/2 Pág 99/1 Pág 101/7 . **Jueves 30:** **¿Cómo son los transportes y el turismo?** Ver resumen. Aula Virtual. Pág 95/1y2 Busca en Internet información sobre un lugar turístico de España. Nombra algún monumento interesante que visitar, qué destaca en su gastronomía, etc. Pones título, redacta la información y puedes acabar con un dibujo o fotografía. ->**Enviar foto.** . **Lunes 4:** Pág 101/8 **Repasamos el tema. Actividades de refuerzo (Aula virtual)** . **Viernes 8:** Ficha prueba del tema o un cuestionario. (Ver al final del plan de trabajo las orientaciones generales)	**CONTINUACIÓN TEMA 6: MATERIA Y ENERGÍA.** . **Lunes 27:** **La materia y sus propiedades** (pág 86 y 87) Resumen en aula virtual. Pág 99/5 y 9 Proceso de fabricación del vidrio. (Ver video en A. Virtual y hacer las actividades correspondientes). . **Lunes 4:** **Las fuerzas** (pág 92 y 93) Pág 93/1, 2 y 3. . **Viernes 8:** **La energía** (pág 94 y 95) Formas de ahorrar energía: escucha el vídeo y realiza la actividad correspondiente. Actividades de repaso (aula virtual) Pág 100/13 La regla de las erres (ver vídeo en A. Virtual y realizar las actividades). (Ver al final del plan de trabajo las orientaciones generales).

ÁREA DE INGLÉS	ÁREA DE EDUACION ARTÍSTICA
UNIT 5 "I'M AT THE CANTEEN" No es necesario que hagas la lesson 4 SESIÓN 11 LESSON 5 CB -STORY "A SPECIAL CAKE" Pag.52-53 (ej.1,2,3,4) AB. Pag.44 (ej.1,2,3) SESIÓN 12 LESSON 6 CB Pag 54(ej.1,2,3,4) AB Pag 45(ej.1,2,3). Copia en tu cuaderno la tabla de "all about grammar" y estúdiala. Vete a aula virtual (unit 5 countables /uncountables) SESION 13 LESSON 7 CB pag 55 (ej. 1,2) AB pag 46 (ej.1,2,3,4) Entra en el aula virtual, mira los tutoriales y practica con los **NUEVOS** ejercicios (envíamelos a mi correo anai.valmon@educa.jcyl.es Todos los ejercicios de esta unidad se hacen en la plataforma blinklearning (para poder ver los videos y escuchar los audios) Utilizar la mensajería de la plataforma para preguntarme vuestras dudas. Solamente los que no puedan entrar en blinklearning (por circunstancias excepcionales) hacerlo en los libros de clase y mandad foto.	**PLÁSTICA** En Plástica se realizará una lámina inspirada en la obra de Modest Mussorgsky. La profesora de música os lo cometa con más detalle. **MÚSICA** **SESIÓN 19**: ¡Relajate! Nos relajamos con los juegos del audio (estará colgado en el Aula Virtual) Actividades de la página 49. Vamos a centrarnos en el poder de la música para cambiar nuestros estados y evocar emociones. Tenemos la actividad de creatividad conjunta con Plástica con música de Modest Musorski Sobre " Cuadros de una exposición". Tendréis el material colgado en Aula virtual. Reforzamos la competencia artística que hay en todos y todas. **Sesión 20**: " El Danubio azul" escuchamos y acompañamos con percusión suave o fuerte según los matices de intensidad. Vamos anotando en nuestros esquemas los textos de Aprendemos de ambas sesiones. Actividades de página 51. Hemos asistido a Conciertos, sabéis lo que hay que responder, tenemos competencia social y artística y la seguimos afianzando. Las tareas al correo que os recuerdo, preferible cuando tengáis hechas las dos sesiones para no multiplicar los correos. Seguimos con repaso de flauta, afianzamos posiciones y sonidos conocidos con las canciones que tenéis hasta ahora. mlliquete@educa.jcyl.es

ORIENTACIONES GENERALES

Seguiremos trabajando en el cuaderno siguiendo las pautas de siempre.

Colgaré las **correcciones** de los ejercicios en el aula virtual, dentro de la asignatura correspondiente**,** los **lunes, miércoles** y **viernes.**

Aquellas tareas que sean propias de cada alumno serán enviadas, **mediante foto**, a mi correo: mnistal@educa.jcyl.es

Para hacer las fotos usaréis el teléfono móvil siguiendo estos pasos:

- Abrir cámara de fotos.
- Hacer foto.
- Abrir la foto hecha, seleccionar "compartir".
- Seleccionar "correo electrónico" y en "Para" escribir la dirección: mnistal@educa.jcyl.es
- En Asunto poned vuestro nombre, asignatura y ejercicio que enviáis.
  Ejemplo: Luis Gómez. Naturales. Pág76/ 1 y 2
- Darle "enviar"

A través del correo electrónico estaré disponible para aclarar cualquier duda.

Mirad el plan de trabajo y entrad todos los días en el Aula Virtual. Encontraréis aclaraciones de vuestra profe, vídeos, esquemas etc, que os pueden ayudar en las actividades.

Se valorarán las tareas enviadas por foto y la ficha o cuestionario que hagamos al final del tema. Cualquier actividad que necesite explicarse más detalladamente se hará , como siempre, antes de su realización.

El TokApp lo usaré de vez en cuando, como recordatorio de fechas de entrega o para avisar lo que he colgado en el Aula Virtual.
Intentaré hacer videollamadas. Os avisaré previamente por TokApp para avisaros del día, hora y la ID. Podrán intervenir también el resto de profes que os dan clase.

PLANIFICACIÓN DE TRABAJO

CEIP NAVALIEGOS 2019-2020

ESQUEMA DE PROGRAMACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

TUTOR/A : **Diana González Melcón**	CURSO: **4ºB**

TEMPORALIZACIÓN: **del 27 de Abril al 8 de Mayo de 2020.**

ÁREA DE MATEMÁTICAS

- **LUNES 27**:
  - Perímetro de un polígono. Pág.156:
    - Ver vídeo en el aula virtual.
    - Libro digital: actividad 1.
    - Cuaderno: actividad 2.
- **MARTES 28**:
  - Área de una figura con un cuadrado unidad. Pág.157:
    - Libro digital: actividad 1 +
    - Cuaderno: actividad 2.
- **MIÉRCOLES 29**:
  - Compruebo mí progreso. Pág.158:
    - Libro digital: la única que aparece.
    - Cuaderno: actividades 5 y 9 (enviar foto).
- **JUEVES 30**:
  - Problemas. Pág. 159:
    - Cuaderno: actividades 11 y 12. (enviar foto).
    - Aula virtual del cole: Juego Tangram.
- **LUNES 4**:
  - Repaso acumulativo. Pág. 163:
    - Cuaderno: actividades 7 y 9.
  - Test final (Mate). Unidad 9: Aula virtual cole.
- **MARTES 5**:
  - Cuaderno: Título tema 10 “Longitud”.
    - Copiar tabla del aula virtual del cole.
  - Unidades menores que el metro. Pág. 168:
    - Libro digital: 1 y 2.
    - Mide en centímetros: tú lápiz, tu mesa y libro.
- **MIÉRCOLES 6**:
  - Pág. 169:
    - Libro digital: actividades 3 y 5.
    - Cuaderno: actividad 4.
- **JUEVES 7:**
  - Unidades mayores que el metro. Pág. 170:
    - Libro digital: actividades 1 y 3.
    - Cuaderno: actividad 2.
- **VIERNES 8:**
  - Pág. 171:
    - Libro digital: actividades 4 y 5.
    - Cuaderno: actividad 6.

(Leer instrucciones del cuadro del final)

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA

- **LUNES 27**:
  - Uso de la g. Págs. 164 y 165:
    - Copiar esquema del aula virtual.
    - Libro digital: actividades 2, 3, 5 + dictados.
    - Cuaderno: actividades 1 y 7.
- **MARTES 28**:
  - *Ficha*: Uso de la g. (Instrucciones para hacer y enviar la ficha en el aula virtual).
  - Más tiempo para leer. Págs. 166 y 167:
    - Libro digital: actividad pág. 166 + 3, 4 y 8.
- **MIÉRCOLES 29**:
  - Saber Hacer. Escritura Pág.169:
    - Libro digital: actividad 4.
    - Crea tu propio anuncio siguiendo las instrucciones de los ejercicios de la pág.169. Hacer en un folio. (enviar a la profe).
- **JUEVES 30**:
  - Comprueba tú progreso. Pág. 161:
    - Libro digital: las dos actividades que aparecen.
    - Cuaderno 3 y 4.
- **LUNES 4**:
  - Test final (Lengua). Unidad 9: Aula virtual cole.
- **MARTES 5**:
  - Cuaderno: Título tema 10 “En el laboratorio”.
  - Pág. 175. Cuaderno: actividades 1 y 2. Tenemos que ser originales ☺ (enviar a la profe).
- **MIÉRCOLES 6**:
  - Lectura: “Tuga en la selva” Págs.174 y 175:
    - Leer + libro digital: las dos actividades que aparecen.
    - Resumen del cuento. (enviar a la profe).
- **JUEVES 7:**
  - Comprensión lectora: Pág. 176:
    - Cuaderno: 1, 2, 3, 4 y 5.
- **VIERNES 8:**
  - Repaso de vocabulario. Pág. 177:
    - Libro digital: actividades 4 y 5.
    - Cuaderno: actividades 1 y 3.

(Leer instrucciones del cuadro del final)

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

- **MARTES 28**:
  - Los trabajos del sector terciario. Págs. 92 y 93:
    - Leer y ver vídeo del aula virtual del cole.
    - Copiar esquema del aula virtual del cole.
    - Actividades digitales pág.93
    - Cuaderno: actividad 1 (enviar a la profe).
- **MARTES 2**:
  - ¿Cómo son los transportes y el turismo? Págs. 94 y 95: leer + vídeo aula virtual.
    - Copiar esquema del aula virtual.
    - Libro digital: primera actividad (pág. 95)
    - Cuaderno: actividades 2 y 4.
- **VIERNES 8:**
  - *Ficha* "Actividades económicas 1"
  - *Ficha* "Actividades económicas 2" (Instrucciones para hacer y enviar las fichas en el aula virtual).

(Leer instrucciones del cuadro del final)

ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

- **MIÉRCOLES 29**:
  - Los materiales y sus propiedades. Págs. 90 y 91.
    - Leer + vídeo libro digital pág.90
    - Actividades digitales pág. 91
    - Cuaderno: actividad 1.
    - *Inventa un nuevo material y explica como es, sus propiedades, sus usos,…* (enviar a la profe).
- **JUEVES 30**:
  - Las fuerzas. Págs. 92 y 93: Leer.
    - Libro digital: ver vídeos + actividades digitales.
    - Cuaderno: actividad 3.
- **MIÉRCOLES 6**:
  - La energía. Págs.94 y 95: leer.
    - Aula virtual cole: ver vídeo + copiar esquema.
    - Libro digital: actividades interactivas pág. 95
    - Cuaderno: actividad 3.
- **JUEVES 7**:
  - Ficha "Materia, fuerza y energía" (Instrucciones para hacer y enviar la ficha en el aula virtual).

(Leer instrucciones del cuadro del final)

ÁREA DE INGLÉS

UNIT 5 "I'M AT THE CANTEEN"

No es necesario que hagas la lesson 4

SESIÓN 11

LESSON 5 CB -STORY "A SPECIAL CAKE"
Pag.52-53 (ej.1,2,3,4)
AB. Pag.44 (ej.1,2,3)

SESIÓN 12

LESSON 6 CB Pag 54(ej.1,2,3,4)
AB Pag 45(ej.1,2,3).

Copia en tu cuaderno la tabla de "all about grammar" y estúdiala. Vete a aula virtual (unit 5 countables /uncountables)

SESION 13

LESSON 7 CB pag 55 (ej. 1,2)
AB pag 46 (ej.1,2,3,4)

Entra en el aula virtual, mira los tutoriales y practica con los **NUEVOS** ejercicios (envíamelos a mi correo anai.valmon@educa.jcyl.es

Todos los ejercicios de esta unidad se hacen en la plataforma blinklearning (para poder ver los videos y escuchar los audios) Utilizar la mensajería de la plataforma para preguntarme vuestras dudas. Solamente los que no puedan entrar en blinklearning (por circunstancias excepcionales) hacerlo en los libros de clase y mandad foto.

Haré videollamada por ZOOM a lo largo de la

ÁREA DE EDUACION ARTÍSTICA

PLÁSTICA

Crear un cuadro para la audición de Mussorgky "Cuadros de una exposición".

Nos imaginamos que somos pintores, y que el músico Mussorgky nos ha encargado que le pintemos un cuadro que represente la música "Cuadros de una exposición" (que previamente habréis trabajado con la profe Lourdes) para después poderlos exponer.

Podéis hacer un marco con materiales que tengáis por casa y usar pinturas, acuarelas, rotuladores, pero siempre colores muy vivos. Desarrollar vuestra creatividad e imaginación.

De todas formas, el miércoles estaré en la reunión del zoom por si alguien tiene alguna duda y me quiere preguntar algo.

Esta actividad de plástica la desarrollaremos usando las dos sesiones correspondientes a este plan de trabajo ya que es una actividad más laboriosa.

Para poder evaluar esta actividad os dejo mi correo electrónico al que tenéis que mandarme una foto cuando lo tengáis terminado. También para cualquier otra cosa que necesitéis además del tokapp.

ccasadocab@educa.jcyl.es

quincena. Os avisaré con tiempo por el tokapp para qué me comentéis vuestras dudas.	**MÚSICA** **SESIÓN 19**: ¡Relajate! Nos relajamos con los juegos del audio (estará colgado en el Aula Virtual) Actividades de la página 49. Vamos a centrarnos en el poder de la música para cambiar nuestros estados y evocar emociones. Tenemos la actividad de creatividad conjunta con Plástica con música de Modest Musorski Sobre " Cuadros de una exposición". Tendréis el material colgado en Aula virtual. Reforzamos la competencia artística que hay en todos y todas. **Sesión 20**: " El Danubio azul" escuchamos y acompañamos con percusión suave o fuerte según los matices de intensidad. Vamos anotando en nuestros esquemas los textos de Aprendemos de ambas sesiones. Actividades de página 51. Hemos asistido a Conciertos, sabéis lo que hay que responder, tenemos competencia social y artística y la seguimos afianzando. Las tareas al correo que os recuerdo, preferible cuando tengáis hechas las dos sesiones para no multiplicar los correos. Seguimos con repaso de flauta, afianzamos posiciones y sonidos conocidos con las canciones que tenéis hasta ahora. mlliquete@educa.jcyl.es

PAUTAS GENERALES (DIANA)

- Debemos trabajar siguiendo las rutinas de clase: pongo la fecha, escribo el "titular del día", leemos los recuadros y la teoría de cada página, después copiamos el recuadro o hacemos el esquema y por último hacemos los ejercicios.
- En lengua y matemáticas **NO** copiamos los enunciados de las actividades, ponemos número de página y número de ejercicio y respondemos.
- En sociales y naturales **SI** copiamos los enunciados de las actividades.
- Recordar la lectura diaria, ahora que tenemos tiempo 15 - 30 minutos al día sería genial.
- En el **AULA VIRTUAL** iré colgando, para cada área: presentaciones, vídeos, esquemas, las FICHAS DE CADA ÁREA y juegos relacionados con las unidades que estamos trabajando.
- Os he señalado las actividades del libro digital que tenéis que hacer, las que siempre hacemos juntos en clase en la pizarra digital. Ya sabéis pinchar en el círculo y ya os sale para hacerla. También podéis ver los vídeos y las imágenes. Desde mi acceso (como profe) al aula virtual de SANTILLANA puedo ver las actividades que hacéis y como las hacéis, así que esforzaros. ☺
- En los ejercicios pone "enviar a la profe", con ayuda de papá o mamá hacéis con el móvil una foto del ejercicio hecho en el cuaderno y me la enviáis a mi correo electrónico.
- Las fichas que tenéis que enviarme, las encontrareis en el aula virtual, dentro de cada área. Son muy sencillas de hacer: se pincha en el enlace, se completa la ficha escribiendo en los cuadros que aparecen, se da a terminar y a enviar al correo de la profe. *(Se pueden hacer desde cualquier dispositivo: móvil, Tablet, ordenador,..)*

  ***Me lo enviáis, todo la tarea de la semana junta (las fichas y las fotos de los ejercicios) en un mismo correo electrónico cada viernes.** dgonzalezmelcon@educa.jcyl.es
- Seguiré colgando en el aula virtual las correcciones de los ejercicios, para que podáis revisar de forma autónoma vuestras tareas.
- Cuando terminemos un tema, realizaréis el test final, que se encuentra dentro de cada área y tema en el aula virtual. *Os he colgado en el aula virtual dentro de cada área un vídeo tutorial para recordaros como se hacen, se finalizan y se envían* estos cuestionarios.
- Dentro también del aula virtual, hay una zona de mensajes (chat) donde me podéis mandar mensajes con dudas, preguntas,… y os contesto más rápido que por el correo electrónico. Os he dejado un mensaje a tod@s para que lo veáis mejor.
- Todos los miércoles a las 12:00 horas tendremos videollamada con zoom, para dudas, preguntas, explicar cosas, charlar,… os espero a todos. ☺
  El ID será siempre el mismo: 340-072-3623

#undiamenos #muchoánimo

4

PLANIFICACIÓN DE TRABAJO

CEIP NAVALIEGOS 2019-2020

ESQUEMA DE PROGRAMACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

TUTOR/A: **GISELA /MARÍA /DANI**	CURSO: **5ºA**

TEMPORALIZACIÓN: **del 27 de abril al 8 de mavo**

ÁREA DE MATEMÁTICAS	ÁREA DE LENGUA CASTELLANA
Queridos alumn@s, soy Gisela y desde ahora vuestra nueva profe de Mate, vais a ver que la forma de trabajar va a cambiar un poquito. Os planifico la tarea por días, de esta forma solamente tendréis que hacer lo que os pone en cada día de la semana. La entrega de los trabajos será toda por el Aula Virtual, por lo que os animo a que la visitéis y os familiaricéis con ella. En esta nueva planificación repasaremos el Tema 10. El correo electrónico solamente lo utilizaremos para dudas, pues la entrega de tareas, cuestionarios y exámenes se realizará TODA por el Aula virtual. Mi correo es gisela.folfer@educa.jcyl.es Mucho ánimo, lo estáis haciendo genial. **TEMA 10: SISTEMA SEXAGESIMAL.** **Día 27 y 28 de Abril: ME PONGO AL DÍA**. Aquellos que os falten tareas de la planificación anterior, debéis de terminarlas. Os adjunto en el aula virtual las correcciones que debéis corregir con bolígrafo rojo en vuestro cuaderno. (No enviar tarea, solo debéis corregir y fijaros bien en vuestros errores.) **RETO MATEMÁTICO:** En el aula virtual tenéis para estos dos días un divertido juego de unir puntos con rectas. ¿Seréis capaces de acabar todas las fases? Es muy divertido. **Día 29 de Abril: CLASIFICACIÓN DE ÁNGULOS**. Lee la página 192, observa el video en el aula virtual donde te explico cómo dibujar un ángulo y después realiza el cuestionario. Recordar que solo tenéis 1 oportunidad para realizar el cuestionario y 30 minutos de tiempo. **Día 30 de Abril: TIPOS DE TRIÁNGULOS.** Lee la página 193, observa el video explicación en vuestra aula virtual y después realiza el cuestionario. Recordar que solo tenéis 1 oportunidad para realizar el cuestionario y 30 minutos de tiempo. **Día 5 y 6 de Mayo: REPASAMOS EL TEMA 10.** Durante estos dos días en el cuaderno de matemáticas, debéis realizar los ejercicios de repaso del tema 10 que están colgados en el AV. Dosificarlos para estos dos días, una vez que terminéis todos los ejercicios debéis sacar una foto con el móvil y subirlos al aula virtual en el apartado de **TAREA REPASO TEMA 10 "Agregar Tarea".** (NO SE ENVIAN POR CORREO ELECTRÓNICO) **Día 7 de Mayo:** Autocorrección de vuestras actividades de repaso del tema10. Mirar en el AV, allí tendréis todas las respuestas. Corregir con bolígrafo rojo.	**LUNES 27** Lectura pag 182, **LOS RECURSOS LITERARIOS** Hacer mapa conceptual (explicación aula virtual)(mandar foto del mapa conceptual). **Martes 28** Repaso tema 10. Realización **Quizizz** **Miércoles 29** Título TEMA 11 en el cuaderno. Lectura del cuento pág 190-191 y realizar el **Quizizz.** **Jueves 30** Lectura comprensiva pag 193 ,**SUFIJOS INTENSIVOS,** copiar cuadro rojo en el cuaderno ,realizar ejc 1 y 3. **Lunes 4** Pag 194 **LOS ADVERBIOS ,**lectura comprensiva y realizar el mapa conceptual(explicación aula virtual). (mandar foto mapa conceptual). **Martes 5** Estudiar pag 193 y 194. Realizar **Quizizz** **Miércoles 6** Lectura comprensiva pag196,**ORTOGRAFÍA** Copiar cuadro en el cuaderno , **LA COMA Y PUNTO Y COMA.** **Jueves 7** Pag 196-197 ,ejc 2,9 y 10 en el cuaderno. **Quizizz ,**repasamos los verbos. **Viernes 8** Comprensión lectora pag 198 Realizar **Quizizz**.

Día 8 de Mayo: **"EXÁMEN FIN DE LA UNIDAD"** Entra en el aula virtual y realiza el **"cuestionario"** de este tema. Solamente tendrás 1 intento así es que repasa bien el tema.

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

TEMA 7: Viajamos a la Edad Media

Lectura del tema y realización de 2 cuestionarios y examen del tema en el aula virtual.

daniel.pervil@educa.jcyle.es

PAUTAS A SEGUIR:

Lectura de las páginas seleccionadas y realización del cuestionario el día siguiente.
Cada 6 páginas un cuestionario.
Se realizarán 2 cuestionarios por tema.
El cuestionario estará abierto el fin de semana entero. El Cuestionario 1 el fin de semana del 2-3 de mayo y el Cuestionario 2 el fin de semana del 9-10 de mayo.
Al finalizar habrá una prueba de verdadero o falso en el aula virtual de todo el tema. Día 13 de mayo.

SEMANA 1.

Día 30 ABRIL:
- PAG: 118-119. EDAD MEDIA (2 Pág.)

Día 1 MAYO:
- PAG: 120-123. AL ANDALUS (4 PAG)

Días 2-3 MAYO:
- **CUESTIONARIO VIRTUAL. TAREA 1**

SEMANA 2.

Día 7 MAYO:
- PAG:124-125.REINOS CRISTIANOS (2 P)

Día 8 MAYO:
- PAG: 126-129. VIDA Y ARTE (4 Pág.)

Día 9-10 MAYO:
- **CUESTIONARIO VIRTUAL. TAREA 2**

Día 13 MAYO:
- **EXAMEN VERDADERO O FALSO DEL TEMA 7. 10 preguntas.**
-

ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

TEMA 7: Materia. Fuerzas y movimiento

Lectura del tema y realización de 2 cuestionarios y examen del tema en el aula virtual.

daniel.pervil@educa.jcyle.es

PAUTAS A SEGUIR:

Lectura de las páginas seleccionadas y realización del cuestionario el día siguiente.
Cada 4 páginas un cuestionario.
Se realizarán 2 cuestionarios por tema.
El cuestionario estará abierto todo el miércoles (el Cuestionario 1 el 29 abril y el Cuestionario 2 el 6 de mayo).

Al finalizar habrá una prueba de verdadero o falso en el aula virtual de todo el tema. Día 11 de mayo.

SEMANA 1.

Día 27 ABRIL:
- PAG 104-105. MATERIA (2 Pág.)

Día 28 ABRIL:
- PAG: 106- 107. PROPIEDADES (2 Pág.)

Día 29 ABRIL:
- **CUESTIONARIO VIRTUAL. TAREA 1.**

SEMANA 2.

Día 4 MAYO:
- PAG: 108-109. MEZCLAS (2 Pág.)

Día 5 MAYO:
- PAG: 110-111. FUERZAS. (2 Pág.)

Días 6 MAYO:
- **CUESTIONARIO VIRTUAL. TAREA 2**

Día 11 MAYO:
- **EXAMEN VERDADERO O FALSO DEL TEMA 7. 10 preguntas.**

ÁREA DE INGLÉS

UNIT 5. AT THE DEPARTMENT STORE
La lesson 4 no se hace.
SESIÓN 11
LESSON 5. C.B pag.54-55 (ej.1,2,3,4)
A.B. pag.54 (ej.1,2,3)
SESIÓN 12
LESSON 6. C.B pag. 56 (ej.1,2,3)
A.B pag. 55(ej.1,2,3)
"All about grammar" pag. 87
SESIÓN 13

ÁREA DE EDUACION ARTÍSTICA

PLÁSTICA

La manualidad está explicada en el aula virtual.

MÚSICA

SESIÓN 19: Audición de **Autum leaves.** Hermosa melodía, tiene el fa sostenido. Afianzamos esa dificultad, su posición.
Esta canción es voluntaria para tocar.
Actividades de la página 49.
Tendréis el material audio en Aula Virtual.

LESSON 7. C.B. pag.57 (ej.1,2,3,4,5) A.B. pag. 56 (ej.1,2,3) Estudia la lista de verbos irregulares y sigue practicando en el aula virtual el"pasado". Envíame los **NUEVOS** ejercicios a mi correo anai.valmon@educa.jcyl.es Todos los ejercicios de esta unidad se hacen en la plataforma blinklearning (para poder ver los videos y escuchar los audios), utilizar la mensajería de la plataforma para preguntarme vuestras dudas. Los que no podáis entrar en blinklearning (por causas excepcionales) podéis hacerlo en los libros de clase y mandar fotoHaremHar Haré videollamada por ZOOM a lo largo de la quincena para qué me digáis vuestras dudas. (os avisaré con tiempo por el tokapp).	Si habéis descargado el libro digital, con vuestra destreza digital, ya entrenada, nos facilitaría mucho tener todos los audios disponibles. **SESIÓN 20** :Audición del **Calderón**. Escuchamos y observamos cómo se lleva a cabo este signo de prolongación . Actividades de la página 51 y señalamos que el contenido del Aprendemos irá en nuestro esquema del trimestre, sed breves, concretos, no copiéis literal. Las actividades que me enviáis para corregir, cuando hayáis hecho ya las dos sesiones, de esta forma no multiplicamos los mensajes. Corrijo y respondo. Recordatorio para instrumento. **FLAUTA**: Comenzar con la primera de las canciones elegidas. Over the rainbow Tant m´abelis. Cuéntame Manma mía! mlliquete@educa.jcyl.es Solamente recordaros que también podéis enviar audios y que a través del aula virtual seguiremos en contacto con las canciones que os grabaré y adjuntaré en video ó audio. Muchos de vosotros /as ya os habéis puesto en contacto y habéis propuesto las canciones para el trimestre, sabéis que os las iré grabando y vosotros a mi, como ya estáis haciendo y enviando a través del correo mencionado. Ánimo, son contenidos que ya hemos dado: Alteración y prolongación.
ÁREA DE FRANCÉS	
UNITÉ 4 - Leer y escuchar varias veces el diálogo de pág 38 del libro (pista 35 en disco y en el aula virtual). - Realizar cuestionario de Diálogo en el Aula Virtual. - Analizar y estudiar Vocabulario y Gramática de la pág 40 del libro. - Realizar cuestionario de Vocabulario y Gramática en el Aula Virtual. Para dudas y consultas puedes utilizar el correo:. mfernandezab@educa.jcyl.es	

4

PAUTAS GENERALES

- **EN LENGUA**

  Vamos a trabajar con la herramienta Quizizz, para lo que os proporcionaré un enlace de la pag web y el código del cuestionario para responder desde un ordenador o de un dispositivo móvil.

  Una vez dentro , ponéis vuestro nombre con las iniciales de los dos apellidos, a continuación se abrirá un cuestionario con una serie de preguntas sobre los contenidos que quiero evaluaros.

  Son muy divertidos , os gustarán , es una manera divertida de aprender y de ver yo vuestro progreso e implicación, pudiendo hacerlos tantas veces cómo queráis, lo ideal es que los hagáis hasta que acertéis todas la respuestas.

  Os recuerdo mi email mcabezasd@educa.jcyl.es para cualquier duda.

  Solamente me tenéis que mandar al correo las dos fotos que os pido.

PLANIFICACIÓN DE TRABAJO

CEIP NAVALIEGOS 2019-2020

ESQUEMA DE PROGRAMACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

TUTOR/A: Mª ENCINA ENRIQUEZ GUTIERREZ	CURSO: **5ºB**

TEMPORALIZACIÓN: **del 27 de abril al 08 de mayo de 2020.**

ÁREA DE MATEMÁTICAS

RETO MATEMÁTICO UNO

Esta actividad está en el tema 10 de matemáticas del Aula Virtual (AV). Tenéis hasta el día 6 de mayo para enviarme al correo una foto de la solución. El día 8 de mayo tendréis la solución en el Aula Virtual

TEMA 10: Sistema sexagesimal

*Antes de hacer las actividades, estudiad la teoría. Todas las actividades del Aula Virtual (AV) están en el tema 10 del área de matemáticas***.**

Día 27 y 28 de abril: ME PONGO AL DÍA. Aquellos que os falten tareas de días anteriores, las terminái. Además, corregís las actividades de la quincena, las soluciones están en el Aula Virtual.

Día 29 de abril: TIPOS DE TRIÁNGULOS

- P193/1 enviar foto.

Día 30 de abril: REPASO.

- P194/2

Día 4 de mayo: REPASO.

- P194/6 envía foto.

Día 5 de mayo: ACTIVIDAD DE AV: QUÉ ES Y CÓMO SE DIBUJA UN ÁNGULO.

Después de ver la actividad, dibuja un ángulo de 125^0 y otro de 75^0, clasifícalos y envía foto.

Día 6 de mayo: REPASO.

Repasa el tema y haz la actividad del AV: "CUESTINARIO FIN DE LA UNIDAD ".

Día 7 y 8 de mayo: REPASO TEMAS 1 y 2.

- P103/1. Enviar foto solo del número 575.899.091 resuelto. Hacer el 3 y el 7, enviar foto del solo del 3.

Consultar en el Aula Virtual la solución al "RETO MATEMÁTICO UNO" el día 8.

Las fotos me las enviaréis al correo: meenriquez@educa.jcyl.es

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA

TEMA 10: Los viajes

Antes de hacer las actividades estudiad la teoría.

Todas las actividades de Aula Virtual (AV) están en el tema 10 del área de lengua.

Día 27 y 28 de abril: ME PONGO AL DÍA. Aquellos que os falten tareas de días anteriores, las terminái. Además, corregís las actividades de la quincena, las soluciones están en el Aula Virtual.

Días 29 y 30 de abril: LA LITERATURA.

- P182. Repasarla.
- P183. Hacer todas las actividades en documento Word, sin copiar los enunciados y enviar.

Día 4 de mayo: REPASO.

Repasa los verbos. Haz la actividad de AV: LOS TIEMPOS VERBALES.

Día 5 de mayo: ACTIVIDAD DE AV: AUTODICTADOS.

Haz el Nº 1. Cópialo y corrige las faltas de ortografía que encuentres y luego compruebas si lo hiciste bien en las SOLUCIONES DE LOS AUTODICTADOS que hay en el AV.

Día 6 de mayo: REPASO.

Repasa el tema y los verbos. Haz la actividad de AV: CUESTIONARIO FIN DE UNIDAD.

Día 7 y 8 de mayo: REPASO TEMAS 1 y 2.

- P40/1-3-5-6. Enviar foto solo del nº 3 y del 6.

Todos los ejercicios que tenéis que enviar, irán al correo meenriquez@educa.jcyl.es

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	ÁREA DE CIENCIAS NATURALES
TEMA 7: Viajamos a la Edad Media *Todas las actividades de Aula Virtual (AV) están en tema 7 del área de CCSS.* Día 27 y 28 de abril: ME PONGO AL DÍA. Aquellos que os falten tareas de la quincena anterior, las terminái s. Para los demás en el Aula Virtual, tenéis que hacer las actividades: – EGIPTO PARA LOS NIÑOS – EL ARTE ESPAÑOL Día 29 Y 30 de abril y 4 mayo: RESUMEN. Haz un resumen en documento Word de las págs. 124 y 125, luego envíalo al correo. Día 5 y 6 de mayo: REPASO págs. 118 y 119. – P119/3-4. Enviar foto solo del 4. – Haz la actividad en AV: CÓMO COMENZÓ LA EDAD MEDIA, es un cuestionario. Día 7 de mayo: REPASO. – P121/2. Enviar foto. – P123/3. Usa las TIC. Día 8 de mayo: REPASO págs. 124 y 125. Haz en AV: ¿CÓMO SE FORMARON LOS REINOS CRISTIANOS?, es un cuestionario. **Todos los ejercicios que tenéis que enviar, irán al correo** meenriquez@educa.jcyl.es	**TEMA 7: Materia. Fuerzas y movimiento** *Todas las actividades de Aula Virtual (AV) están en el tema 7del área de CCNN.* Día 27 y 28 de abril: ME PONGO AL DÍA Aquellos que os falten tareas de la quincena anterior, las terminái s. Para los demás en el AV, tenéis que ver los vídeos: – LA MATERA Y SUS PROPIEDADES – ¿POR QUÉ FLOTAN LOS BARCOS? Día 29 y 30 de abril y 4 de mayo: RESUMEN. Haz un resumen en documento Word de las páginas 110 y 111, luego envíalo al correo. Día 5 y 6 de mayo: REPASO págs. 104 y 105. – P105/ 2. Usa las TIC. – Actividad en AV: LA MATERIA, es un cuestionario Día 7 de mayo: REPASO págs. 106 y 107. Ver en AV el vídeo: – MÉTODOS DE SEPARACIÓN DE MEZCLAS. Día 8 de mayo: REPASO págs. 110 y 111. Haz la actividad en AV: – LAS FUERZAS Y SUS EFECTOS es un cuestionario. **Todos los ejercicios que tenéis que enviar, irán al correo** meenriquez@educa.jcyl.es
ÁREA DE INGLÉS	**ÁREA DE EDUACION ARTÍSTICA**
UNIT 5. AT THE DEPARTMENT STORE La lesson 4 no se hace. SESIÓN 11 LESSON 5. C.B pag.54-55 (ej.1,2,3,4) A.B. pag.54 (ej.1,2,3) SESIÓN 12 LESSON 6. C.B pag. 56 (ej.1,2,3) A.B pag. 55(ej.1,2,3) “All about grammar” pag. 87	**PLÁSTICA** ➢ En AV, área de plástica, ver el capítulo 11 de la serie “Érase una vez el hombre”. ➢ Usa las TIC, buscar fotos de catedrales de Castilla y León. Hacéis un dibujo de una de ellas y enviáis la foto. **Enviar foto al correo electrónico**: meenriquez@educa.jcyl.es

SESIÓN 13
LESSON 7. C.B. pag.57 (ej.1,2,3,4,5)
A.B. pag. 56 (ej.1,2,3)

Estudia la lista de verbos irregulares y sigue practicando en el aula virtual el"pasado".
Envíame los **NUEVOS** ejercicios a mi correo anai.valmon@educa.jcyl.es

Todos los ejercicios de esta unidad se hacen en la plataforma blinklearning (para poder ver los videos y escuchar los audios), utilizar la mensajería de la plataforma para preguntarme vuestras dudas.
Los que no podáis entrar en blinklearning (por causas excepcionales) podéis hacerlo en los libros de clase y mandar fotoHaremHar
Haré videollamada por ZOOM a lo largo de la quincena para qué me digáis vuestras dudas. (os avisaré con tiempo por el tokapp).

MÚSICA
SESIÓN 19: Audición de **Autum leaves.**
Hermosa melodía, tiene el fa sostenido.
Afianzamos esa dificultad, su posición.
Esta canción es voluntaria para tocar.
Actividades de la página 49.
Tendréis el material audio en Aula Virtual.
Si habéis descargado el libro digital, con vuestra destreza digital, ya entrenada, nos facilitaría mucho tener todos los audios disponibles.
SESIÓN 20 :Audición del **Calderón**.
Escuchamos y observamos cómo se lleva a cabo este signo de prolongación .
Actividades de la página 51 y señalamos que el contenido del Aprendemos irá en nuestro esquema del trimestre, sed breves, concretos, no copiéis literal.
Las actividades que me enviáis para corregir, cuando hayáis hecho ya las dos sesiones, de esta forma no multiplicamos los mensajes.
Corrijo y respondo.
Recordatorio para instrumento.
FLAUTA: Comenzar con la primera de las canciones elegidas.
Over the rainbow
Tant m´abelis.
Cuéntame
Manma mía!

mlliquete@educa.jcyl.es
Solamente recordaros que también podéis enviar audios y que a través del aula virtual seguiremos en contacto con las canciones que os grabaré y adjuntaré en video ó audio.
Muchos de vosotros /as ya os habéis puesto en contacto y habéis propuesto las canciones para el trimestre, sabéis que os las iré grabando y vosotros a mi, como ya estáis haciendo y enviando a través del correo mencionado.
Ánimo, son contenidos que ya hemos dado: Alteración y prolongación

4

ÁREA DE FRANCÉS	

UNITÉ 4

- Leer y escuchar varias veces el diálogo de pág 38 del libro (pista 35 en disco y en el aula virtual).
- Realizar cuestionario de Diálogo en el Aula Virtual.
- Analizar y estudiar Vocabulario y Gramática de la pág 40 del libro.
- Realizar cuestionario de Vocabulario y Gramática en el Aula Virtual.

Para dudas y consultas puedes utilizar el correo:. mfernandezab@educa.jcyl.es

NORMAS GENERALES A SEGUIR PARA LENGUA, MATEMÁTICAS, SOCIALES Y NATURALES

- Las actividades de Lengua y Matemáticas se harán en el cuaderno.
- Los cuestionarios que tenéis que hacer sirven para COMPROBAR VUESTRO PROGRESO.
- Las fotos a realizar serán de la actividad resuelta en el cuaderno
- Para hacer las fotos usaréis el teléfono móvil siguiendo estos pasos:
  - Abrir cámara de fotos
  - Hacer foto
  - Abrir la foto hecha, seleccionar "compartir"
  - Seleccionar "correo electrónico" y en "Para" escribir la dirección: meenriquez@educa.jcyl.es
  - En Asunto poner vuestro nombre, asignatura y ejercicio que enviáis. Ejemplo: Pepito_lengua_P177/1
  - Darle "enviar"
- Las propuestas de trabajo diario siempre se pueden adaptar a vuestro ritmo.
- Cualquier duda o problema que os surja, me la podéis plantear a través del correo electrónico meenriquez@educa.jcyl.es.
- Seguiremos en contacto como en la quincena anterior.
- Volveremos a hacer **vídeo llamadas** con los profes para poder resolveros dudas, os avisaré por tokapp días antes con el día, hora y la ID.

PLANIFICACIÓN DE TRABAJO

CEIP NAVALIEGOS 2019-2020

ESQUEMA DE PROGRAMACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

TUTOR/A : **LUISA PARRA - MARIO FERNÁNDEZ**	CURSO: **6º A-B**

TEMPORALIZACIÓN: **del 27 de Abril al 8 de Mayo de 2020.**

ÁREA DE MATEMÁTICAS	ÁREA DE LENGUA CASTELLANA
Continuamos tema 9 y repasamos lo anterior. Dedica dos días a cada uno de los apartados, cuando estén acabados haces foto y los envías al correo del tutor para ser corregidos: **(Luisa) mlparra@educa.jcyl,es** **(Mario) mfernandezab@educa.jcyl.es** **Las soluciones estarán colgadas en el AV, tema 9 una vez que haya pasado el plazo de entrega (día 8), para que las autocorrijas.** **TEMA 9** ESCALAS: PLANOS Y MAPAS -Revisa la teoría en el libro,pág.172. -Pág 172 ej. 1-2 -Pág 173 ej. 5 COMPRUEBO MI PROGRESO -Pág 174 ej 3, 4, 5, 6 -Pág 175 ej 10, 11 PRUEBA DE CONTROL -En el Aula Virtual REPASO -Pág 179 ej 2, 5 **RECUERDA, haces foto y la mandas al correo del tutor/a .CORRÍGELAS, con las soluciones del AV,tema 9.**	**Continuamos tema 9 y repasamos lo anterior. Dedica dos días a cada uno de los apartados, cuando estén acabados los envías al correo del tutor para ser corregidos:** **(Luisa) mlparra@educa.jcyl,es** **(Mario) mfernandezab@educa.jcyl.es** **Las soluciones estarán colgadas en el AV, tema 9 una vez que haya pasado el plazo de entrega (día 8), para que las autocorrijas.** **TEMA 9** ORTOGRAFÍA -Revisa la teoría del libro, pág 164. -Págs 164-165 ej del 1 al 10 LITERATURA -Revisa la teoría del libro, pág 168 y lee el texto pág 169. -Pág 169 ej 1, 2, 3, 5, 6, 7 COMPRUEBO MI PROGRESO Pág 170 ej 2, 3, 4, 6 Pág 171 ej del 7 al 12 PRUEBA DE CONTROL -En el Aula Virtual REPASO -Pág 172 ej del 1 al 8 **RECUERDA, haces foto y la mandas al correo del tutor/a .CORRÍGELAS, con las soluciones del AV,tema 9.**
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	**ÁREA DE CIENCIAS NATURALES**
Continuamos con el TEMA 7: **SESIÓN 1: LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.** -Lee este apartado en el libro.(pág.116). -Visiona el vídeo LA R.INDUST (en el AV). -Realiza la *actividad* sobre este apartado que encontrarás *en el AV.* **En Word y lo envías al correo:** **mlparra@educa.jcyl.es** **mfernandezab@educa.jcyl.es**	**Continuamos con el TEMA 7:** **SESIÓN 1: LA LUZ.** -Lee y estudia la información (pág.108-109). -Mira el vídeo LA LUZ (en el AV). -Realiza: * act. 1 -2 pág.109 *act. 12 -13 pág. 115 **En el cuaderno, foto y la envías al correo:** **mlparra@educa.jcyl.es** **mfernandezab@educa.jcyl.es**

SESIÓN 2: LA SOCIEDAD DEL SIGLO XIX. -Lee este apartado en el libro (pág.118-119). -Haz un ESQUEMA de las clases sociales en el siglo XIX. **En tu cuaderno, foto y lo mandas al correo.** **SESIÓN 3: COMPRUEBO MI PROGRESO.** -Realiza la ficha-control (en el AV). **En Word y la mandas al correo.** **SESIÓN 4: REPASO.** **A-Repasa las capas de la Tierra (pág. 10-11-12).** ***Haz un dibujo de las capas de la Tierra y pon sus nombres. **En el cuaderno, foto y lo envías al correo.** **B-Repasa la representación de la Tierra (pág. 14-15-16).** ***Interpretamos gráficos** haciendo la ficha que está en el AV. **En Word y lo envías al correo.**	**SESIÓN 2: EL CALOR.** -Lee y estudia la información (pág. 110-111). -Mira el vídeo sobre EL CALOR que está en el AV. -Realiza estas actividades: *act. 1 -2 pág. 111 *act. 15 pág. 115 En el cuaderno, foto y al correo. **SESIÓN 3: PRUEBA-CONTROL.** -Realiza la *prueba* que encontrarás en el AV, te servirá de autoevaluación. **En Word y la envías al correo.** **SESIÓN 4: REPASO/ LA CÉLULA.** -Repasa el TEMA 1 del libro. -Mira el vídeo sobre LA CÉLULA que encontrarás en el AV tema 1. -Haz las actividades sobre la célula que están en el AV, en el tema **7.** **En Word y lo envías al correo.**
ÁREA DE INGLÉS	**ÁREA DE EDUACION ARTÍSTICA**
UNIT 5. AT THE YOUTH CLUB No tenéis que hacer la lesson 4 SESIÓN 11 LESSON 5. C.B. pag. 54-55 (ej.1,2,3,4) A.B. pag. 54(ej.1,2,3) Aprende el vocabulario de la historia. Cópialo en el cuaderno. SESIÓN 12 LESSON 6. C.B. pag. 56 (ej. 1,2,3) A.B. pag. 55(ej.1,2,3) "All about grammar" pag.95 Copia el recuadro de "ALL ABOUT GRAMMAR" y práctica con él. SESIÓN 13 LESSON 7. C.B pag. 57 (ej. 1,2,3,4,5,6) A.B pag. 56(ej.1,2,3) Entra en el aula virtual, mira los tutoriales y practica con los **NUEVOS** ejercicios (envíamelos a mi correo anai.valmon@educa.jcyl.es) Todos los ejercicios de esta unidad se hacen en la plataforma blinklearning (para poder ver los videos y escuchar los audios), utilizar la mensajería de la plataforma para preguntarme vuestras dudas	**PLÁSTICA** **-TAREA 1:** Continúa la tarea planificada en el plan 3, a partir de un cuadro de un pintor del siglo XIX y un **comentario** sobre el mismo. **En el bloc de dibujo, foto y envías al correo.** **-TAREA 2:** Reconocemos cuadros famosos y sus autores. -Buscamos en el AV en el área de plástica, CUADROS, tenéis que ponerles su título y su pintor. -Elijes uno de ellos, extraes sólo uno de sus elementos (un niño, el reloj, el fondo,…), lo dibujas y a partir de él creas tu propio cuadro. **Tu cuadro lo haces en una lámina del bloc y los títulos y pintores de la ficha del AV los puedes hacer por la parte de atrás, poniendo el número al que corresponden. Haces foto y la envías al correo.** **Esta actividad se extiende a todo el mes de MAYO.** **MÚSICA** **SESIÓN** 19: Canción" Los cuatro muleros". La escuchamos y llevamos el acompañamiento con palmas, el sencillo ritmo que nos indica. Actividades 2 y 3 de página 49. La actividad 3 nos recuerda Mujeres en la Música que ya es

	materia que hemos ido estudiando el curso pasado. Aprendemos, sobre El flamenco para vuestro breve esquema. **SESIÓN** 20: Canción " Día de fiesta" Escuchamos, observamos instrumentos, compás(que es nuevo, solo observarlo, no lo ampliaremos por ahora) Este Aprendemos no lo registréis, ya os lo explico cuando estemos juntos presencialmente. Solamente actividad 3 de página 51. Os recuerdo el correo para entrega de tareas. Preferible cuando tengáis hechas las dos sesiones, para economizar mensajes. Recibo, corrijo y respondo. Seguid con canciones de flauta. Lo de grabar juntos, ya escuchasteis que resulta difícil. Lo dejamos por ahora. Enviadme vuestras interpretaciones y dudas. mlliquete@educa.jcyl.es Solamente recordaros que también podéis enviar audios y que a través del aula virtual seguiremos en contacto con las canciones que os grabaré y adjuntaré en video ó audio. Muchos/as de vosotros/as ya me habéis enviado las canciones elegidas para el trimestre, las iremos grabando y explicando, todo el material os lo adjuntaré en el Aula virtual y en los casos que no podáis acceder, a través del correo mencionado. No dudéis en enviarme dudas, pruebas, etc como ya estáis haciendo.
ÁREA DE FRANCÉS	
UNITÉ 4 - Leer y escuchar varias veces los diálogos de pág 36 del libro (pistas 35 y 36 en disco y en el aula virtual). - Realizar cuestionario de Diálogos en el Aula Virtual. - Analizar y estudiar Vocabulario y Gramática de la pág 38 del libro. - Realizar cuestionario de Vocabulario y Gramática en el Aula Virtual. Para dudas y consultas puedes utilizar el correo:. mfernandezab@educa.jcyl.es	

4

PAUTAS

- El trabajo de naturales y sociales, está organizado en 4 sesiones, puedes dedicar dos días a cada una y los últimos días de la quincena haces la autocorrección.
- Las soluciones se subirán al AV para que podáis revisar de forma autónoma vuestras tareas.
- Las tareas que te pide en Word, si tienes alguna dificultad puedes hacerlas en el cuaderno, haces foto y la envías al correo: mlparra@educa.jcyl.es
  mfernandezab@educa.jcyl.es
- En el AV iremos colgando para cada área, información, vídeos, cuestionarios y FICHAS de cada área.
- Las fichas que tenéis que enviar, las encontraréis en el AV, las descargáis, completáis y las enviáis desde vuestro correo al del tutor/a.
- En el AV área de lengua tenéis un TUTORIAL que os explica cómo mandar las tareas al correo .
- Estaremos en contacto a través del correo, donde podéis mandar cualquier duda, pregunta.
- Volveremos a hacer videollamadas con los profes, os avisaré por Tokapp días antes, con la hora y la ID.