

PLANIFICACIÓN DE TRABAJO

CEIP NAVALIEGOS 2019-2020

ESQUEMA DE PROGRAMACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE



TUTOR/A: M^a ENCINA ENRIQUEZ /SAGRARIO PADORNO

CURSO: 5^aA Y 5^aB

TEMPORALIZACIÓN: del 14 de Abril al 22 de Abril de 2020.

ÁREA DE MATEMÁTICAS	ÁREA DE LENGUA CASTELLANA
<p>TEMA 10: Sistema sexagesimal</p> <p>Todos los días dedicaréis tiempo a estudiar la teoría de las actividades que vais a hacer y a repasar la del día anterior. Después haréis unos tres ejercicios al día. En las actividades que hay problemas, cada uno se considera un ejercicio.</p> <p>PROPUESTA PROGRAMA:</p> <p><u>Día 14:</u> EL RELOJ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - P186/2. Enviar foto. - P187/4 - P187/5. Resolver solo primer problema y enviar foto. <p><u>Día 15:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - P187. Terminar resto problemas. <p>Unidades de medida de tiempo. Es importante saber la relación entre las unidades de medida.</p> <ul style="list-style-type: none"> - P187/1 <p><u>Día 16:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - P188/2. Enviar foto. - P188/4. Antes de hacer este ejercicio id al aula virtual, al tema 7 que tenéis resuelto uno de ellos y os servirá de modelo. Enviar foto - P188/5. Hacer primer problema <p><u>Día 17:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - P188/5. Hacer 2º y 3º problema. - P188/5. Hacer 4º y 5º problema. Enviar foto. <p><u>Día 20:</u></p> <p>Unidades de medida de ángulos. Es importante saber la relación entre las unidades de medida.</p> <ul style="list-style-type: none"> - P190/1. Primero copiad "el hazlo así" y después resolvéis el ejercicio. - P190/2 - P191/3. Primero copiad "el hazlo así" y hacéis los demás siguiendo los mismos pasos. Además este ejercicio os lo explico detalladamente en el aula virtual. Enviar foto. <p><u>Día 21:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Repaso de toda la teoría del tema. - P191/4. Enviar foto de los tres problemas. 	<p>TEMA 10: Los viajes</p> <p>Todos los días dedicaréis tiempo a estudiar la teoría de las actividades que vais a hacer y a repasar la del día anterior. Después haréis unos tres ejercicios al día.</p> <p>PROPUESTA PROGRAMA:</p> <p><u>Días 14 – 15 - 16:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - P174 y 175. Lectura: ¿Demasiada gente en la cima del mundo? - P176. Comprensión lectora. Hacer todas las actividades, no es necesario copiar los enunciados. Hacerla en documento Word y al finalizarla enviar al correo: meenriquez@educa.jcyl.es. (Encina) mspadorno@educa.jcyl.es (Sagrario) <p><u>Día 17:</u></p> <p>Vocabulario. Sufijos valorativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - P177/1 y 3. - P177/4. Acordaros de subrayar en la frase las palabras que habéis formado. Enviar foto. - Repasar los verbos ser e ir. <p><u>Día 20:</u></p> <p>Gramática. El verbo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - P179/1 y 2. - P179/11. Para resolver este ejercicio repasad en la P163 el ejercicio 8. Enviar foto de este ejercicio. <p><u>Día 21:</u></p> <p>Ortografía. Palabras con h intercalada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - P180/3 y 4. Enviar foto. - P181/7 y 8. <p><u>Día 21:</u></p> <p>Celebramos el día del libro. Mirad en el aula virtual el tema 10 de lengua la actividad titulada "Día del libro" y hacedla.</p> <p>Las fotos me las enviaréis al correo:</p> <p>meenriquez@educa.jcyl.es</p> <p>mspadorno@educa.jcyl.es</p>

<p><u>Día 22:</u> Clasificación de ángulos. Estas actividades requieren el uso del transportador de ángulos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - P192/1. - P192/2. Enviar foto. <p>Las fotos me las enviaréis al correo: meenriquez@educa.jcyl.es mypadorno@educa.jcyl.es</p>	
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	ÁREA DE CIENCIAS NATURALES
<p>TEMA 7: Viajamos a la Edad Media</p> <p>Haced un resumen elaborado en Word y lo enviaréis cada día al correo: meenriquez@educa.jcyl.es mypadorno@educa.jcyl.es</p> <p>PAUTAS A SEGUIR: Lectura, subrayado y elaboración de resumen de cada una de las páginas. Poned los títulos del resumen en mayúsculas y negrita.</p> <p><u>Día 14:</u> - P118.</p> <p><u>Día 15:</u> - P119.</p> <p><u>Día 16:</u> - P120.</p> <p><u>Día 17:</u> - P121.</p> <p><u>Día 20:</u> - P122.</p> <p><u>Día 21:</u> - P123.</p> <p><u>Día 22:</u> Celebramos el día de Castilla y León. Mirad en el Aula Virtual en el tema 7 y haced la actividad "Día de Castilla y León".</p>	<p>TEMA 7: Materia. Fuerzas y movimiento</p> <p>Haced un resumen elaborado en Word y lo enviaréis cada día al correo: meenriquez@educa.jcyl.es mypadorno@educa.jcyl.es</p> <p>PAUTAS A SEGUIR: Lectura, subrayado y elaboración de resumen de cada una de las páginas. Poned los títulos del resumen en mayúsculas y negrita.</p> <p><u>Día 14:</u> - P104.</p> <p><u>Día 15:</u> - P105.</p> <p><u>Día 16:</u> - P106.</p> <p><u>Día 17:</u> - P107.</p> <p><u>Día 20:</u> - P108.</p> <p><u>Día 21:</u> - P109.</p> <p><u>Día 22:</u> Celebramos el día de la Tierra. Mirad en el Aula Virtual en el tema 7 y haced la actividad "Día de la tierra".</p>
ÁREA DE INGLÉS	ÁREA DE EDUCACION ARTÍSTICA
<p><u>UNIT 5. AT THE DEPARTMENT STORE</u> <u>SESIÓN 8</u> LESSON 1. C.B pag.50 (ej.1,2,3,4) Dibuja el vocabulario de la unidad y apréndelo. A.B. pag.50 (ej.1,2,3)</p> <p><u>SESIÓN 9</u> LESSON 2. C.B pag. 51 (ej.1,2) A.B pag. 51(ej.1,2,3) "All about grammar" pag. 86</p> <p><u>SESIÓN 10</u> LESSON 3. C.B. pag.52 (ej.1,2,3,4) A.B. pag. 52 (ej.1,2,3)</p> <p>Entra en el aula virtual, mira los tutoriales y practica con los ejercicios (no es necesario que me los envíes)</p>	<p>PÁSTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscar en internet: <ul style="list-style-type: none"> - <u>Monumentos históricos del Bierzo</u>, que pertenezcan a la <u>Edad Media</u>, - Elegís uno y lo <u>dibujáis</u>. - No os olvidéis de poner su nombre y en qué localidad está. ➤ Dibujar el monumento elegido en un folio ➤ Pintarlo usando pinturas de palo, rotuladores o las dos cosas. <p>Enviar foto al correo electrónico: meenriquez@educa.jcyl.es mypadorno@educa.jcyl.es</p>

3

<p>Todos los ejercicios de esta unidad se hacen en la plataforma blinklearning (para poder ver los videos y escuchar los audios), utilizar la mensajería de la plataforma para preguntarme vuestras dudas. Los que no podáis entrar en blinklearning hacerlo en los libros de clase.</p>	<p>MÚSICA</p> <p>SESIÓN 17: Seguir la narración de :Así nace una canción (pág 44) Audio colgado en Aula Virtual. Ejercicios 2 y 3 (pág 45) responder en libro, Estudiar y señalar para esquema el Aprendemos.</p> <p>SESIÓN 18: Interpreta la canción de Mucho ruido en la ciudad.(pág 46) Audio colgado en Aula Virtual Tocar la partitura de la canción. Ejerc 2 y 3 de (pág 47) en el libro. Estudiar y señalar para esquema el Aprendemos,</p> <p>FLAUTA: Comenzar con la primera de las canciones elegidas. Over the rainbow Tant m'abelis. Cuéntame Manma mía!</p> <p>La forma en que os corregiré los ejercicios , de la misma forma que hicimos en planes anteriores, hacéis foto del cuaderno u hoja del libro y si sois tan amables me las adjuntáis al correo que ya tenéis y os vuelvo a indicar : mlliquete@educa.jcyl.es Solamente recordaros que también podéis enviar audios y que a través del aula virtual seguiremos en contacto con las canciones que os grabaré y adjuntaré en video ó audio. Muchos de vosotros /as ya os habéis puesto en contacto y habéis propuesto las canciones para el trimestre, sabéis que os las iré grabando y vosotros a mi, como ya estáis haciendo y enviando a través del correo mencionado.</p>
ÁREA DE FRANCÉS	
<p>UNITÉ 3</p> <ul style="list-style-type: none">- Repasar la teoría de pág 32 del libro para contestar las actividades del Cuadernillo.- Cahier d'activités: pág 20, 21, 22, 23 y 24. <p>(Para los ejercicios de escucha: pistas 25, 26, 32, 33, 34 en disco y en el aula virtual) Dudas y consultas por correo o mensajes del aula virtual. Las soluciones se publicarán en el aula virtual.</p>	

NORMAS GENERALES A SEGUIR PARA LENGUA, MATEMÁTICAS, SOCIALES Y NATURALES

- Las actividades de Lengua y Matemáticas se harán en el cuaderno.
- Las fotos a realizar serán de la actividad resuelta en el cuaderno
- Para hacer las fotos usaréis el teléfono móvil siguiendo estos pasos:
 - Abrir cámara de fotos
 - Hacer foto
 - Abrir la foto hecha, seleccionar “compartir”Seleccionar “correo electrónico” y en “Para” escribir la dirección: meenriquez@educa.jcyl.es / mypadorno@educa.jcyl.es
 - En Asunto poner vuestro nombre, asignatura y ejercicio que enviáis. Ejemplo: Pepito_lengua_P177/1
 - Darle “enviar”
- Las soluciones de las actividades os las mandaré por duplicado a vuestros correos electrónicos y al a Aula Virtual. Así podréis seguir trabajando la autocorrección que ya sabéis que es muy importante
- Las propuestas de trabajo diario siempre se pueden adaptar a vuestro ritmo. Cualquier duda o problema que os surja, me la podéis plantear a través del correo electrónico meenriquez@educa.jcyl.es / mypadorno@educa.jcyl.es
- Seguiremos en contacto como en la quincena anterior.