

6º

PLANIFICACIÓN DE TRABAJO

(NO PRESENCIAL)

(del 25 de Mayo al 5 de Junio de 2020)



IV PLANIFICACIÓN DE TRABAJO

CEIP NAVALIEGOS 2019-2020
ESQUEMA DE PROGRAMACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE



TUTORA: M^a Teresa Macías Rodríguez

CURSO: 3 años

TEMPORALIZACIÓN: del 25 de mayo al 5 de junio

ÁREA DE AUTONOMÍA PERSONAL Y CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO

- Continuar trabajando la autonomía de los niños/as en cada situación cotidiana y en la consecución de una imagen ajustada y positiva.
- Ayudar en las tareas habituales e iniciarles en algunas nuevas, a modo de reto. Podemos hacerles responsables de tareas como ayudar a poner y a recoger la mesa, recoger sus juguetes.....En clase tenemos una canción para recoger, la pueden cantar en casa también.
- Jugar con las distintas partes del cuerpo. Iniciar el conocimiento, de manera lúdica, de los cinco sentidos (vista, tacto, olfato, oído y gusto).
- Jugar a desplazarse de distintas maneras y como los animales del bosque y montaña.
- Relajarse con las canciones Relajantes del Aula Virtual, un rato todos los días, después de una actividad en la que se muestren cansados. El descanso y la relajación son indispensables para un buen desarrollo físico y psíquico.

ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- Rodear el día en el que estamos en el calendario y contar todos los días hasta el día actual. Observar y comentar el tiempo atmosférico que hace.
- Cantar las canciones de las rutinas del Aula Virtual: Buenos días, Días de la semana, Sal solecito...
- Seguir visionando los recursos trabajados hasta ahora del Aula Virtual.
- Aprender y divertirse con la canción "Nos divertimos con los colores" del Aula Virtual. Buscar en casa objetos de diferentes colores.
- Conocer las características de la estación próxima: "El verano". En el Aula Virtual tenemos varios recursos: Canción, Conoce la ropa de verano, Cantaluego y el verano.
- Aprender y diferenciar, diferentes animales del bosque y del monte. Hay nuevos recursos en el Aula Virtual.
- Para practicar el Cuidado de nuestro cuerpo, aprenderemos la canción del lavado de manos del Aula Virtual. Una vez aprendida, la cantaremos al lavar nuestras manos.
- Para jugar con los sentidos, tenemos dos recursos en el Aula Virtual: La canción de los sentidos y Barney el camión y los sentidos.
- Realizar las nuevas fichas interactivas:
 - ¿Qué animales viven en la granja?
 - ¿Qué come cada animal?

Enviarlas al terminar, marcando enviar a la profesora, a mi correo mmacias@educa.jcyl.es, poner el nombre del niño/a, 3 años y en área poner Entorno. **IMPORTANTE ENVIARLAS PARA QUE YO LAS EVALÚE.** Están en el Aula Virtual, en el área Me conozco, Conozco mi entorno.

IV PLANIFICACIÓN DE TRABAJO

CEIP NAVALIEGOS 2019-2020

ESQUEMA DE PROGRAMACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE



ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- Seguir contando un cuento diario, en el que los niños/as puedan participar. En el Aula Virtual hay varios.
Podemos jugar a contarlos al revés y a cambiar el final.
- Aumentar el vocabulario mediante la repetición de los Bits de inteligencia del Aula Virtual. Haremos hincapié en los relacionados con el verano: El verano y la playa y Árboles y plantas frutales.
- Dibujar mucho, tanto libre como dirigido, con diferentes útiles y técnicas.
- Hacer una ficha diaria del Tercer Trimestre, leyendo las indicaciones que vienen en la parte de atrás y adaptándolas como podáis. En este plan de trabajo comenzaremos la **unidad 6 "Llega el verano"**.
- Seguir practicando y disfrutando con las fichas borrables o fichas mágicas.
- Recortar con tijera de punta redonda animales, a poder ser de monte o bosque, también ropa y objetos relacionados con el verano, y hacer collage para decorar vuestras casas.
- Modelar y jugar con plastilina haciendo números, letras, formas geométricas....
- Jugar a formar parejas, hacer series de 2 elementos, jugar a las posiciones: delante-detrás, arriba-abajo, dentro-fuera, cerca-lejos.
- Jugar con los cuantificadores todos y ninguno. En el área de Lógica Matemática hay una carpeta que se llama Conceptos, que nos los ayudará a entender y los podremos aprender.
- Cantar las canciones de los números, vocales, formas geométricas del Aula Virtual. Pocoyó nos trae una nueva canción para aprender los números, en el Aula Virtual.
- Practicar trazos circulares y en espiral, repasando los inclinados, semicirculares, horizontales y verticales.
- Visionar los vídeos de los conjuntos del Aula Virtual y jugar a hacer conjuntos en casa. Haremos conjuntos de 0, 1, 2, 3 y 4 elementos.
- Hacer series de 2 elementos. En el Aula Virtual, en Lógica Matemática, tenemos una nueva carpeta.
- **Realizar las nuevas fichas interactivas:**
 - Ordenamos las imágenes y Contamos con Pocoyo, en Matemáticas
 - Juega con la U e Imágenes con la U, en Lengua

Enviarlas al terminar, marcando enviar a la profesora, a mi correo mmacias@educa.jcyl.es, poner el nombre del niño/a, 3 años y en área poner Matemáticas o Lengua, según corresponda.

IMPORTANTE ENVIARLAS PARA QUE YO LAS EVALÚE. Están en el Aula Virtual, en el área Lógico Matemática y en Lengua. Esta vez están en 2 áreas distintas. Hay 2 fichas en cada área y otras 2 en Me conozco, Conozco el entorno. Son 6 en total.

IV PLANIFICACIÓN DE TRABAJO

CEIP NAVALIEGOS 2019-2020
ESQUEMA DE PROGRAMACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE



VALORES

- Continuar visionando los vídeos de **Valores**, en el área “**Me conozco, conozco mi entorno**” del Aula Virtual.
- Descubrir y comprender la “Alegoría”, con el cuento “La sonrisa que Lily descubrió”, en el apartado **Mi cuerpo y mis emociones**, en el área “**Me conozco, conozco mi entorno**” del Aula Virtual.
- Dibujar sonrisas de colores, recortarlas y regalárselas a nuestros familiares y amigos.
- Disfrutar del respeto a la diversidad con el cuento “El libro de los abrazos”, que encontramos en el Aula Virtual, en el área de “**Me conozco, conozco mi entorno**”, en **Valores**.

ÁREA DE INGLÉS

TRABAJAMOS la **unidad 8 ANIMALS**

EL TIEMPO DE TRABAJO DE INGLÉS es conveniente que lo dividáis como lo hacíamos en el cole:

1. **15’ EN EL AULA VIRTUAL** podéis repasar las unidades UNIT 3 MY BODY, UNIT 4 TOYS para decir y reconocer las partes del cuerpo, los juguetes y los colores.
 - a. EN LA WEB DEL COLEGIO
 - b. (nuestra biblioteca – audio libro) o en el aula virtual podéis escuchar “*WHAT CAN I PAINT*” y “*DANNY’S DREAM BOX*”
2. El resto es “**working time**” de **25 al 29 de Mayo**.

VOCABULARIO – LOS ANIMALES que podéis practicar, escuchando y repitiendo varias veces, las canciones y vocabulario de la unidad 8 ANIMALS del aula virtual.

También tenéis, para los que quieran, EL BOG BEGIN2.0 : INFANT . LAS CANCIONES INDICADAS PARA ESTA QUINCENA SON: *YES, I CAN* y *I LIKE ANIMALS*. **No olvidéis que para cualquier duda estoy en el TokApp o en mi correo electrónico mravidobranas@educa.jcyl.es**

*Podéis enviar a mi correo las fichas interactivas de las unidades 3, 4 y 8 .

ES IMPORTANTE VISITAR DIARIAMENTE EL AULA VIRTUAL, recordar que sus recursos son para que los niños/as aprendan de manera divertida. **RECORDAR QUE TENÉIS EL MANUAL PARA ENTRAR EN AULA VIRTUAL, EN EL TOKAAP.**

CUALQUIER DUDA REMITIRLA A MI CORREO mmacias@educa.jcyl.es .También fotos y vídeos, como hasta ahora, que me encantan.



VI PLANIFICACIÓN DE TRABAJO

CEIP NAVALIEGOS 2019-2020

TUTOR/A: ISABEL MARTÍNEZ GARCÍA

CURSO: 4 AÑOS

TEMPORALIZACIÓN: Del 25 de Mayo al 5 de Junio de 2020.

ÁREA DE AUTONOMÍA PERSONAL Y CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO

SEMANA 1 (DEL 25 AL 29 DE MAYO)

- Trabajamos el **autocontrol** con una técnica que usábamos en clase y que les vamos a recordar con el siguiente vídeo: [Técnica de la tortuga](#). Recordadles que cuando se enfaden, pueden meterse en su caparazón un ratito.
- Continuamos recordando y trabajando el **esquema corporal** con estas [Adivinanzas de partes del cuerpo](#).
- Vamos a repasar algunas **nociones de orientación espacial**: [¿Dónde está el gato?](#). Podéis jugar con ellos y practicar las mismas u otras posiciones.

SEMANA 2 (DEL 1 AL 5 DE JUNIO)

- Fomentamos su **autonomía personal**, dejando que se vistan y desvistan solos. Una pequeña ayuda para incentivarles: [Estoy aprendiendo a vestirme](#).
- A continuación, una sesión de yoga, para mejorar sus **destrezas de movimiento**: [El saludo al sol](#).
- Os propongo una sencilla actividad de **papiroflexia**. Es importante que la hagan solos, al mismo tiempo que la hacéis vosotros; reforzamos de este modo su **motricidad fina**: [Cómo hacer una carita de perro](#).

ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

¡Seguimos trabajando de modo globalizado las dos áreas!

- Continuamos con el **trabajo diario del calendario**. Refrán de Junio: “Junio es todo día, los niños y los mayores tienen más energía”.
- Aprendemos un poema: **El helado** (Dorso FICHA 10, unidad 6).
- Ejercicio de **conteo**, (uno tú, otro yo...) o contar objetos o personas...
- Continuamos con la **lectura del cuadernillo de vocales**.
- Realización de **puzles, lectura de cuentos, plastilina**... (Os propongo una forma muy divertida de hacer plastilina en casa, por si alguien se anima: [Plastilina casera](#)).
- También debéis aprovechar todas las actividades, fichas y cuentos para **aumentar su vocabulario y mejorar su expresión oral**.

SEMANA 1 (DEL 25 AL 29 DE MAYO)

- Vamos a recordar a más personajes del País de las letras. **CANCIONES** [El lechero \(l\)](#), [El panadero \(p\)](#), [La señora de la montaña \(m\)](#), [Las gemelas \(n, ñ\)](#). Después, podemos jugar a decir palabras que lleven estos sonidos.

UNIDAD DICÁCTICA Nº5: “NACEN LAS FLORES”

- **FICHA 25.- (Libro digital)** Ficha interactiva **RAZONAMIENTO** (Se necesitan adhesivos)

- **FICHA 26.- (L. digital)** Ficha interactiva. Links (Canción “Mi Planeta”) **CUIDADO Y RESPETO POR EL ENTORNO NATURAL** (Instrucciones dorso)
Dorso Espacio: Coloreo a Leo jardinero (última ficha) mirando por la portada del cuadernillo, lo rodeo con un círculo, lo recorto por esa línea, lo pego y le dibujo un jardín alrededor (flores, mariposas, sol con rayos de espiral...) y coloreo.

UNIDAD DIDÁCTICA Nº 6: ¡QUÉ CALOR! (Empezamos cuadernillo 6)

- **FICHA 1.- (L. digital)** Ficha interactiva. Cuento/Vídeo (Leo se va de vacaciones).
CUENTO: COMPRENSIÓN (Antes de hacer el trabajo, observan las láminas del cuento e intentan narrarlo con sus palabras)
Dorso Abajo: a e i o u A E I O U (1 vez)
- **FICHA 2.- (L. digital)** Ficha interactiva. Links (Canción de Las vacaciones). Mural de las emociones.
ENTORNO: LAS VACACIONES (Además de la actividad propuesta, rodear las vocales que aparecen en cada palabra y nombrarlas)
Dorso Espacio: Dibujo tres caras que solo se diferencien en el pelo y coloreo.
- **FICHA 3.- (L. digital)** Canciones y sonidos y El color azul para niños (Hacedles ver en el vídeo los diferentes tonos de azul que aparecen)
COLOR: GAMA DEL AZUL (Si no disponéis de papel, colorean azul claro/azul oscuro, según se indica, con pinturas de cera, acuarelas, etc.)
Dorso Abajo: Serie **círculo rojo, cuadrado azul, triángulo verde** (2 veces)
Espacio: Sumas +1 (0+1=, 1+1=, 2+1=)
- **FICHA 4. (L. digital)** Canciones y sonidos (Dentro y fuera del cuadrado) Links (Dentro y fuera) y Juego de las nociones espaciales y atributos
MEDIDAS Y RELACIONES (DENTRO Y FUERA) (Instrucciones dorso)
Dorso Abajo: a e i o u A E I O U (1 vez)
- **FICHA 5.- (L. digital)** Ficha interactiva. Juego de los números.
NÚMEROS DEL 1 AL 6 (Llevar con una línea a la cesta, si no se tiene punzón)
Dorso Abajo: Dibujo 6 barcos y sobre ellos escribo 1º 2º 3º 4º 5º 6º Espacio: Repasar los números.
- **PLÁSTICA L5.- ENSAMBLAJE DE PIEZAS** (Confección de abanico)
- **EDUCACIÓN EN VALORES:** Educación en valores Comentar la importancia **de convivir y aceptar a los otros a pesar de las diferencias** (prevenir acoso escolar)

SEMANA 2 (DEL 1 AL 5 DE JUNIO)

- Seguimos recordando a estos personajes tan divertidos. **CUENTOS** El lechero (l) El panadero (p) La señora de la montaña (m) Las gemelas (n, ñ)
¿Y si jugamos con nuestra familia a ver quién sabe más palabras que lleven estos sonidos?
- **FICHA 6.- (L. digital)** Canción “Chip, chap”
CANCIÓN (Dibujo y coloreo)
Dorso Espacio: Dibujo un rastrillo (dibujo grande y coloreo). Abajo: Primero digo las vocales que tiene la palabra y luego las escribo, minúsculas.
- **FICHA 7.- (L. digital)** Ficha interactiva. Links (Género masculino y femenino)
LENGUA: GÉNERO (Se necesitan troqueles) Nombradles objetos de la casa, ellos deben añadir “el” o “la”, según corresponda.
Dorso Espacio: Sumas +1 (3+1=, 4+1=, 5+1=)

- **FICHA 8.- (L. digital)** Ficha interactiva. Fototarjetas medios de comunicación.
ENTORNO: MEDIOS DE COMUNICACIÓN (Instrucciones dorso) Aprovechamos para trabajar vocabulario.
Dorso Abajo: Aa Ee Ii Oo Uu (Controlad diferencia de tamaño mayúscula/minúscula)
- **FICHA 9.- (L. digital)** Canción “En el fondo del mar”. Links (El fondo del mar)
GRAFOMOTRICIDAD: TRAZO SEMICIRCULAR ENLAZADO (Repasar rotulador)
Dorso Espacio: Repasar y continuar hasta 6 trazos en cada fila. Poner el número debajo de cada uno. Uno en ascendente (1...6) y el otro descendente(6...1)
- **FICHA 10.- (L. digital)** Poema “El helado” (para aprender esta quincena). Fototarjetas. El juego de las formas.
FORMAS: CÍRCULO, CUADRADO, TRIÁNGULO Y RECTÁNGULO (Nombran en cada helado las figuras que ven, dibujan y colorean)
Dorso Espacio: Dibujo un triángulo y un rectángulo grandes, les dibujo ojos, nariz, orejas... Los convierto en don Triángulo y don Rectángulo. **Abajo:** Primero digo las vocales de cada palabra y luego las escribo, debajo de cada dibujo (minúsculas).
- **FICHA 11.- (L. digital)** Ficha interactiva. Fototarjetas. El juego de los números.
RAZONAMIENTO LÓGICO: SERIE (Continuar las series: **3 4 5 3 4 5...** y **1 2 12...** y para la serie de las formas se necesitan adhesivos)
Dorso Espacio: Continúo la serie **2 3 2 3...** **Abajo:** Sumas +2 (0+2=, 1+2=)
- **FICHA 12.- Motivación:** [Charlie y el número 6](#)
RELACIONES NUMÉRICAS: NÚMEROS DEL 1 AL 6 (Contar, dibujar, escribir números y colorear)
Dorso Espacio: Agrupar de 6 en 6.
- **PLÁSTICA L6 Y L7.- (Para realizar el 5 de Junio: “DÍA DEL MEDIO AMBIENTE”)**
Motivación: [Cuidemos la naturaleza](#)
COLLAGE CON PAPEL (Collage del fondo del mar)
- **EDUCACIÓN EN VALORES:** Vamos a trabajar **el valor de la amistad**. Volver a visionar el **vídeo** que elaboramos entre todos **del primer día de salida a la calle**. Recuerdan a sus **compañeros/as del colegio** y dicen **sus nombres**. Se dibujan jugando o como quieran, con uno/a o varios. Explican, después, a **quién han escogido y por qué y qué están haciendo juntos en el dibujo**.

NOTA ACLARATORIA PLAN DE TRABAJO (ISABEL)

Como habréis visto, en este Plan de trabajo, he organizado la tarea **por semanas**. Hay fichas en las que no hay que hacer dorso, o solo una parte del mismo. Como siempre os digo, repartid el trabajo, según vuestro tiempo y vuestras posibilidades, pero **sin adelantar fichas**. Entrad en el **Aula Virtual** para consultar las actividades de las **profesoras especialistas**. Me gustaría seguir recibiendo en mi correo (imartinezg@educa.jcyl.es) o a través de **TOKAPP** o **WATSAPP**, fotos de algunas actividades de los niños/as para **valorar y poder comentarles sus progresos**. Estáis trabajando con los niños/as de una manera increíble. **¡GRACIAS!** Y, por supuesto, todas las dudas que tengáis, consultadme.

ÁREA DE INGLÉS

TRABAJAMOS la **unidad 8 ANIMALS**

EL TIEMPO DE TRABAJO DE INGLÉS es conveniente que lo dividáis como lo hacíamos en el cole:

1. **15'** EN EL AULA VIRTUAL podéis repasar las unidades UNIT 3 MY BODY, UNIT 4 TOYS para decir y reconocer las partes del cuerpo, los juguetes y los colores. EN LA WEB DEL COLEGIO (nuestra biblioteca – audio libro) o en el aula virtual podéis escuchar *“WHAT CAN I PAINT”* y *“DANNY’S DREAM BOX”*
2. El resto es **“working time” de 25 al 29 de Mayo.**
VOCABULARIO – LOS ANIMALES que podéis practicar, escuchando y repitiendo varias veces, las canciones y vocabulario de la unidad 8 ANIMALS del aula virtual.

También tenéis, para los que quieran, EL BOG BEGIN2.0 : INFANT . LAS CANCIONES INDICADAS PARA ESTA QUINCENA SON: *YES, I CAN* y *I LIKE ANIMALS*. **No olvidéis que para cualquier duda estoy en el TokApp o en mi correo electrónico mravidobranas@educa.jcyl.es**

* *Podéis enviar a mi correo las fichas interactivas de las unidades 3, 4 y 8 .



VI PLANIFICACIÓN DE TRABAJO

CEIP NAVALIEGOS 2019-2020

TUTOR/A: JOSEFA VUELTA ALONSO

CURSO: 5 AÑOS

TEMPORALIZACIÓN: del 25 de mayo al 5 de junio de 2020

ME CONOZCO, CONOZCO MI ENTORNO

- Seguir repasando a diario el calendario del mes de mayo y junio con las canciones, poemas y refrán aprendidos.
 - Refrán de junio: **cielo de junio, limpio como ninguno**. Aprende y coméntalo.
 - Haz la **ficha 1**. Un adulto leer el cuento "La gran fiesta hawaina" y el niño/a observa y comprende las 5 láminas del principio del cuaderno 6. Después realizar la ficha 1.
 - Repasa el conocimiento **del verano** en el aula virtual (tema "Las estaciones"). O en: Verano de Vivaldi <https://www.youtube.com/watch?v=MkOwy7mfEEo>
Ropa de verano https://www.youtube.com/watch?v=wBD_Zfuhc2Y
Escucha, canta y baila la canción https://www.youtube.com/watch?v=wBD_Zfuhc2Y
 - **Ficha 2**. Antes visualiza: <https://www.youtube.com/watch?v=M-Z97if1YS4>
 - **Ficha 3**. Antes entra en https://www.youtube.com/watch?v=7pOo4_7zTh4
 - Dibuja animales de color negro. Escribe sus nombres con minúsculas.
 - **Ficha 4**. Recuerda antes el concepto de cerca/lejos en: <https://www.youtube.com/watch?v=JUwX1T6Vv88>
 - **Ficha 5**. Antes escucha sonidos agudos y graves en <https://www.youtube.com/watch?v=o5nuX2-ja0Y>
 - **Ficha 8**. Lugares de vacaciones: camping, playa o montaña. Dibújate en uno de ellos.
 - Realiza la **ficha interactiva** en aula virtual de esta asignatura (en fichas interactivas). (+)
- PLASTICA**
- ❖ Dibuja un sol muy grande con gafas de sol. Colorea, decora, recorta y pega en un folio.
 - ❖ Ficha de **Plástica L 4: HAZ UN DIBUJO MÁGICO**. Lee bien los pasos a seguir.

LÓCICO- MATEMÁTICA

- Seguir repasando los números del calendario hacia delante y hacia atrás.
- Recorta y pega los números del calendario de mayo empezando por el 1 hasta el 31.
- Escríbelos separados por guiones (1-2-3- ...-31).
- Haz **ficha interactiva**: ordenar números de menor a mayor (tema 4). Hay que **arrastrar** los nºs por orden. Enviar a mi correo personal. Sigue las instrucciones (+).
- Realiza la **ficha 2 interactiva de sumas** del aula virtual (tema 2). Enviar a mi correo. (+)
- **Ficha 9**. Antes visualiza la canción del nº 0 en el aula virtual o en <https://www.youtube.com/watch?v=7knNK85yRbc>
- Inventa restas cuyo resultado sea 0 (1-1=0 / 7-7=0 / 5-5=0 ...). Escríbelas.
- Repasa y refuerza los conocimientos de lógico-matemática entrando en el aula virtual y centrándote en los temas 2, 3, 4 y 5.

LENGUA-LECTOESCRITURA

- ✓ Repaso en el **libro de lectura** en las **páginas 13 hasta la 35**.
- ✓ Repaso en el aula virtual diariamente una letra: l, s, m, p, t, n, ñ, d, b, v.
- ✓ Leer las **fichas de repaso** en el aula virtual (tema 31): **Fichas de lectura Coronavirus**.
- ✓ Escribir en columna una palabra que empiece por cada letra: l, s, m, p, t, n, d, b, v.
- ✓ Escribe otra columna de nombres de compañeros/as: **Lucía, Sofía, Mario, Pedro, Nair, Diego, Bea, Valentina**.
- ✓ Realiza dos **fichas interactivas** del aula virtual en Lengua (en fichas interactivas). (+)
- ✓ Escribir a diario tu nombre y tus dos apellidos: la primera letra mayúscula y el resto con minúsculas. Utilizar la **raya inferior** de las fichas del libro (detrás).
- ✓ **Ficha 7**. Colorea las vocales del color que te indican.

- ✓ **Ficha 10.** Primero realiza los trazos con el dedo. Después con un rotulador.

VALORES

- ✚ Visualiza la fábula “**Los secretos del abuelo Sapo**” en el aula virtual (“Me conozco, conozco mi entorno”, tema: valores) o en <https://www.youtube.com/watch?v=o2mbT0pYJso>
- ✚ Cuéntala en voz alta con tus palabras. Reflexiona sobre la sabiduría de los abuelos.
- ✚ Dibuja al abuelo Sapo y a su nieto Sapito. También a sus tres enemigos.

Instrucciones generales (Josefa):

Realizar las fichas del **cuadernillo 6 “Hola, verano”**. Esta vez, desde la ficha 1 hasta la 10, siguiendo las instrucciones del dorso de cada ficha. Utiliza gomets, troqueles o recortables.

En el **aula virtual** están las carpetas que se corresponden con estas asignaturas. En Lengua están las “**Fichas de lectura Coronavirus**”.

(+) En el aula virtual tenéis que realizar **cinco fichas interactivas: una en Me conozco, conozco mi entorno, dos en el Área de lógico- matemática y dos en Lengua**. Una vez terminadas seleccionar **enviar a mi profesora, a mi correo personal** jvuelta@educa.jcyl.es

Mandadme fotos o vídeos de algunas de vuestras actividades a mi correo personal jvuelta@educa.jcyl.es o al **tokapp**. Seguid así, trabajando muy bien.

ÁREA DE INGLÉS

TRABAJAMOS la **unidad 8 ANIMALS**

EL TIEMPO DE TRABAJO DE INGLÉS es conveniente que lo dividáis como lo hacíamos en el cole:

1. **15’ EN EL AULA VIRTUAL** podéis repasar las unidades UNIT 3 MY BODY, UNIT 4 TOYS para decir y reconocer las partes del cuerpo, los juguetes y los colores.
EN LA WEB DEL COLEGIO
(nuestra biblioteca – audio libro) o en el aula virtual podéis escuchar “*WHAT CAN I PAINT*” “*DANNY’S DREAM BOX*” Y “*WHERE IS MY HAT?*”
2. El resto es “**working time**” de **25 al 29 de Mayo**.
 - **VOCABULARIO – LOS ANIMALES** que podéis practicar, escuchando y repitiendo varias veces, las canciones y vocabulario de la unidad 8 ANIMALS del aula virtual.

También tenéis, para los que quieran, **EL BOG BEGIN2.0 : INFANT . LAS CANCIONES INDICADAS PARA ESTA QUINCENA SON: YES, I CAN y I LIKE ANIMALS.** **No olvidéis que para cualquier duda estoy en el TokApp o en mi correo electrónico** mraidobranas@educa.jcyl.es

* *Podéis enviar a mi correo las fichas interactivas de las unidades 3, 4 y 8 .



VI PLANIFICACIÓN DE TRABAJO

CEIP NAVALIEGOS 2019-2020

ESQUEMA DE PROGRAMACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

TUTOR/A : MARTA ZARZOSA	1º
TEMPORALIZACIÓN: del 25 de mayo al 5 de junio	

ÁREA DE MATEMÁTICAS	ÁREA DE LENGUA CASTELLANA
ACTIVIDAD SEMANA DEL 25 al 29: - Entramos en el Aula Virtual Tema 9 ver vídeo Los euros y los céntimos. - Libro Unidades Didácticas Cuatro en Raya. Paginas 114/115 Conocemos los euros y los céntimos . Hacemos todas las actividades de estas hojas (1,2,3,4,5,6) - En el Aula virtual tema 9 hacer Cuestionario euros y céntimos sobre lo aprendido . - Mandar foto de las actividades del libro. ACTIVIDAD SEMANA DEL 1 al 5 :(REPASAMOS) - Entramos en el Aula Virtual Tema 9 ver vídeo Aprendemos a sumar 10. - Libro Unidades Didácticas Cuatro en Raya. Trabajamos las decenas. Hacemos las páginas 120/121 enteras . - En el Aula Virtual hacer el cuestionario decenas y unidades sobre lo aprendido. - Mandar foto de las actividades del libro.	ACTIVIDAD SEMANA DEL 25 al 29: - Entrar en el Aula Virtual . Tema 9. Ver vídeos: "Museo de la cueva de Altamira " y " Cueva de Altamira. La leyenda". - Libro Unidades Didácticas Cuatro en Raya. Leer la página 138 dos veces . - Hacer las actividades 2 y 4 de la página 139. - Cuaderno .Hacer Dictado 1 Repaso letra R del Aula virtual en la carpeta de Dictados. Dibujo de una de las frases del dictado. - Mandar foto del libro y del cuaderno a mi correo . ACTIVIDAD SEMANA DEL 1 al 5 :(REPASAMOS) - Entrar en el Aula Virtual . Tema 9 . Abrir y leer Diálogo de caracoles . - Libro Unidades Didácticas Cuatro en Raya. Actividad 1 de la página 150 . - Entrar en el Aula Virtual .Tema 3 ver video Letra g y j . Jugar con el juego de la j/g - Libro Unidades Didácticas Cuatro en Raya. Actividad 1 ,2 y 3 de la página 151. - Mandar foto de las actividades del libro a mi correo . LECTURA 1ª Semana : Libro Pon Pon ¿Quién es? Tema 8 entero 2ª Semana:: Libro Pon Pon ¿Quién es? Tema 9 entero Mandar foto - Ficha interactiva en la carpeta Cuentos para leer , escribir. Mandar ficha a mi correo
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	ÁREA DE CIENCIAS NATURALES
ACTIVIDAD SEMANA DEL 25 al 29: - Entrar en el Aula Virtual . Tema 9 . Ver el vídeo" Un viaje por el tiempo" - Libro Unidades Didácticas Cuatro en Raya. De la página 148 la actividad 1 y de la 149 acabar el 1 y hacer el 2.	ACTIVIDAD SEMANA DEL 25 al 29: - Entrar en el Aula Virtual . Tema 9 . Ver el vídeo" Las máquinas" - Libro Unidades Didácticas Cuatro en Raya. Leer texto de la pág 142. Hacer la actividad 1 de la pág 142 .Leer la pág143

- Cuaderno: En el Aula Virtual entra en el Museo del Mundo, recorre los años en la línea del tiempo, es muy divertido, y observa los objetos que puedes encontrar. Ahora escribe la fecha en el cuaderno, título MUSEO . Dibuja cinco objetos de museo, pon su nombre debajo. - Mandar foto de las actividades y del cuaderno a mi correo. ACTIVIDAD SEMANA DEL 1 al 5 (REPASAMOS) - Libro Unidades Didácticas Cuatro en Raya. Utilizamos los medios de transporte página 154/155. Leer la pág 154 dos veces. De la página 155 el 1,2 y 3. - Entrar en el Aula Virtual Tema 9 y hacer la Ficha interactiva . - Mandar a mi correo foto de las actividades del libro .	hacer el ejercicio 2. - Mandar foto de las actividades y del cuaderno a mi correo. - Ficha interactiva del Aula Virtual Tema 9 ACTIVIDAD SEMANA DEL 1 al 5 :(REPASAMOS) - Libro Unidades Didácticas Cuatro en Raya. Como se mueven las cosas Leer página 128 y hacer ejercicio 1. Leer la página 129 y hacer ejercicio2 y 3. - Entrar en el Aula Virtual Tema 9 y hacer el cuestionario Como se mueven las cosas para revisar lo que has aprendido de las máquinas . - Mandar a mi correo foto de las actividades del libro .
ÁREA DE INGLÉS	ÁREA DE EDUCACION ARTÍSTICA
Terminamos la unidad 6 That's Delicious! EL TIEMPO DE TRABAJO DE INGLÉS es conveniente que lo dividáis como lo hacíamos en el cole: 20' - 30' EN EL <u>AULA VIRTUAL</u> podéis repasar WORLD POETRY DAY – SPRING IN EL BIERZO. En esta unidad podéis hacer preguntas y responderlas. En el apartado AUDIO LIBROS podéis leer algún libro. Repasamos las unidades 3 Pets y 4 Toys. - El resto es “working time”. VOCABULARIO DE ALIMENTOS. <i>I like.../ I don't like</i> que aparece en el student's book página 66 actividad 1; página 67 actividad 1 y página 69 actividad 1. Activity book páginas 37, 38 y 39	PLÁSTICA - Entrar en el aula Virtual y ver el vídeo Dibujo animales con números . - En un folio blanco en horizontal, hacer los dibujos de los animales que salen en el vídeo. Copiando los pasos para hacerlos . - Mandar a mi correo foto del dibujo. MÚSICA <i>Día 29-5-2020 S.19 del libro, páginas 48 y 49</i> <i>Día 5-6-2020 Fichas de refuerzo y repaso correspondientes al 1º y 2º trimestre.</i> Las explicaciones de estas sesiones os las enviaré más detalladas a través del tokapp. A partir del mes de junio realizaremos fichas de refuerzo y repaso correspondientes a los trimestres pasados. Recordad mandarme una foto de las tareas hechas a mi correo: ccasadocab@educa.jcyl.es Para poder evaluar este tercer trimestre

ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA	ÁREA DE VALORES
RETO "EL TWIST DEL CALCETÍN" EN EL AULA VIRTUAL ESTARÀ EL VÍDEO DE CÓMO HACER DICHO RETO. Para cualquier duda os recuerdo mi correo mcabezasd@educa.jcyl.es	 Entrar en el Aula virtual ver vídeo El pájaro amarillo y hacer el cuestionario sobre lo que han leído.
INDICACIONES IMPORTANTES de la tutora	
1-Hacer una actividad por semana de cada área (Como en el plan anterior). Las áreas como valores, plástica y la lectura distribuir a lo largo de las dos semanas de la planificación como crean conveniente. 2- Mandar las actividades a lo largo de la semana como mejor les convenga, es decir, pueden enviarlas según las realicen o todas juntas al final de la semana .Con total flexibilidad . 3- Recordar que los cuestionarios y fichas interactivas es importante que sean realizadas. Mi correo es mzarzosa@educa.jcyl.es	
ORIENTACIONES INGLÉS ❖ Esta semana desarrollamos la competencia lingüística con todas las actividades y la competencia digital con el uso del aula virtual y video llamada. ❖ Las respuestas correctas de las actividades las encontraréis en el aula virtual en el tema 6 a partir del día 4 para que os autocorrijáis. ❖ No tenéis que enviar ninguna actividad de este tema a mi correo. Solo lo haréis cuando tengáis dudas o si os apetece compartir algo conmigo. Yo os pediré en su momento lo que necesite ver. Cada uno irá realizando las actividades de los libros según pueda, siempre esforzándose y buscando el significado de alguna palabra que no sepa. La programación irá bien si hacéis 3 páginas del student's book y 3 del activity book en este periodo de trabajo. *solo las actividades indicadas. Para ayudaros con la pronunciación tenéis el CD o el audio digital del activity book colgado en el aula virtual, el student's book digital y además haremos una vídeo llamada en grupo, que os la comunicaré por tokapp, para solucionar dificultades que tengáis, explicaciones de los contenidos nuevos y sobre todo veros y oíros. *Esta quincena os propongo que hagáis las fichas interactivas del aula virtual de los temas 3, 4 y 6 y las enviéis a mi correo mraidobranas@educa.jcyl.es	

- En el AULA VIRTUAL de NAVALIEGOS MOODLE (educa.jcyl.) seguiremos colgando material para las diferentes áreas. Los especialistas de Religiones y Educación Física también os están colgando material.
- Recordar que tenéis acceso al aula virtual SANTILLANA donde podéis seguir ampliando el de la propia editorial.
- Les recordamos que seguiremos con los canales de comunicación familias-escuela por mediación de la aplicación TokAPP y el correo electrónico de todos los profesores en la página web del centro.



VI PLANIFICACIÓN DE TRABAJO

CEIP NAVALIEGOS 2019-2020

ESQUEMA DE PROGRAMACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

TUTOR/A: Yolanda García y Elena Escobar Vega

CURSO: 2º A y B

TEMPORALIZACIÓN: del 25 de Mayo al 5 de Junio de 2020.

PAUTAS GENERALES:

- Para una mejor organización del Plan de trabajo:
- No enviéis las fotos del libro del alumno, ni de las fotocopias. Pondremos las soluciones en el Aula Virtual.
- Enviar fotos de las actividades del cuaderno, de plástica o aquellas que especifiquemos.
- Cada semana tiene su trabajo, no lo adelantéis. Enviar sólo aquellas actividades propuestas en la semana correspondiente.
- Mandarlas al correo de cada tutora, según las vayáis terminando. El viernes será el último día de enviarlas.
2ºA: mygarciaf@educa.jcyl.es
2ºB: meescobar@educa.jcyl.es
- Es importante que hagáis los CUESTIONARIOS pendientes de los PLANES DE TRABAJO 4 y 5.
- Utilizar el libro digital Santillana. Tiene actividades muy divertidas.
- Trabajar despacio y bien. Revisar la tarea una vez finalizada.

ÁREA DE MATEMÁTICAS

*SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO.

- Tabla de multiplicar X9. Repasar anteriores.
- Libro del alumno TEMA 11:
La división. Ver vídeos. Pág. 182, 183. Act. 1-2-3.
Doble y mitad. Ver vídeos. Pág. 184, 185.
Tabla 9: Pág. 186 y 187
Problemas dos operaciones: Pág. 190 y 191.

*SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO.

- Repaso tablas de multiplicar hasta el 9.
- Libro del alumno REPASO:
TEMA 10: Pág. 178 y 179.
Cálculo mental: Pág. 180. Solo sumas y tablas
Compruebo: Pág. 194, 214, 215.

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA

*SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO.

- Libro del alumno TEMA 11: Pág. 160, 161, 162.
Tiempos verbales. Ver vídeos. Pág. 163.
La coma. Ver vídeos. 164, 165.
- Libro del alumno TEMA 12: Pág. 174, 175 y 176.
- Dictado-6 (audición Aula Virtual)
Subraya de rojo los verbos del Dictado-6.

*SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO.

- Libro de lectura: Pág. 138 a 143 y actividades.
- Libro del alumno REPASO:
TEMA 11: Pág. 170, 196 y 197.
- Dictado- 7 (audición Aula Virtual)
Subraya de rojo los verbos y pon la coma donde corresponda. Dictado-7.

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES *SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO. -Libro del alumno TEMA 6: Medimos el tiempo Ver vídeo. Pág.86.Leer. Pág. 87 Actividades. El paso del tiempo. Ver vídeo. Pág.88.Leer. Pág. 89 Actividades Todos tenemos una historia. Ver vídeo. Pág. 90 Leer. Pág.91 actividad 1. *SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO. -Libro del alumno REPASO: Pág. 96 y 97.	ÁREA DE CIENCIAS NATURALES *SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO. -Libro del alumno TEMA 6: Las máquinas. Ver vídeo. Pág. 88 Leer. Pág. 89. Act.1-2. ¿Cómo son las máquinas? Ver vídeo. Pág. 90 leer. Pág. 91. Actividades. ¿Cómo funcionan las máquinas?: Ver video. Pág. 92 leer. Pág. 93 Actividades. Los ordenadores: Ver vídeo. Pág.94. Leer *SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO. -Libro del alumno REPASO: Pág. 100-101 y 106-107.
ÁREA DE INGLÉS Terminamos la unidad 6 A DAY OUT. EL TIEMPO DE TRABAJO DE INGLÉS es conveniente que lo dividáis como lo hacíamos en el cole: 20' - 30' EN EL AULA VIRTUAL podéis repasar WORLD POETRY DAY – SPRING IN EL BIERZO. En esta unidad podéis hacer preguntas y responderlas. En el apartado AUDIO LIBROS podéis leer algún libro. Repasamos las unidades 3 y 4 Carnival and Animals Everywhere. - El resto es “working time”. VOCABULARIO DE A Day Out. <i>There is a...</i> que aparece en el student's book página 67 actividad 1; página 68 actividad 1 y página 69 actividad 2. Activity book páginas 37, 38 y 39.	ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA *SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO. La Mariquita. Ver la foto en el Aula Virtual. *SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO. Hacer un dibujo del Castillo de Ponferrada. Ver foto en el Aula Virtual MÚSICA Sesión 23 y 24: La nota Si. Escuchamos. Ejerc 2 y 3 pag 57. Estaba la rana. Escuchamos y cantamos. Repaso: En Aula Virtual , tenéis fichas interactivas de repaso.
ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA RETO “EL TWIST DEL CALCETÍN” EN EL AULA VIRTUAL ESTARÁ EL VÍDEO DE CÓMO HACER DICHO RETO. Para cualquier duda os recuerdo mi correo mcabzasd@educa.jcyl.es	Envío al correo habitual mlliquete@educa.jcyl.es Ya sabéis que corrijo y respondo. Todo ello formará parte de evaluación continua.
ÁREA DE VALORES *SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO. - El compañerismo y la gratitud. Ficha interactiva. *SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO. - Resolución de conflictos. Ficha interactiva	

ORIENTACIONES INGLÉS

- ❖ Esta semana desarrollamos **la competencia lingüística** con todas las actividades y la **competencia digital** con el uso del aula virtual y video llamada.
- ❖ Las respuestas correctas de las actividades las encontraréis en el aula virtual en el tema 6 a partir del día 4 para que os autocorrijáis.
- ❖ No tenéis que enviar ninguna actividad de este tema a mi correo. Solo lo haréis cuando tengáis dudas o si os apetece compartir algo conmigo. Yo os pediré en su momento lo que necesite ver.

Cada uno irá realizando las actividades de los libros según pueda, siempre esforzándose y buscando el significado de alguna palabra que no sepa.

La programación irá bien si hacéis 3 páginas del student's book y 3 del activity book en este periodo de trabajo. *solo las actividades indicadas.

Para ayudaros con la pronunciación tenéis el CD o el audio digital del activity book colgado en el aula virtual, el student's book digital y además haremos una vídeo llamada en grupo, que os la comunicaré por tokapp, para solucionar dificultades que tengáis, explicaciones de los contenidos nuevos y sobre todo veros y oíros.

**Esta quincena os propongo que hagáis las fichas interactivas del aula virtual de los temas 3, 4 y 6 y las enviéis a mi correo mraidobranas@educa.jcyl.es*

PLANIFICACIÓN DE TRABAJO

CEIP NAVALIEGOS 2019-2020

ESQUEMA DE PROGRAMACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE



TUTOR/A: : Rosa Ana Álvarez y Cristina Rodao

CURSO: 3ºA Y 3ºB

TEMPORALIZACIÓN: del 25 de mayo al 5 de junio 2020. Se unifican horarios de 3ºA/3ºB

ÁREA DE MATEMÁTICAS	ÁREA DE LENGUA CASTELLANA
LAS CORRECCIONES DE LOS EJERCICIOS SE ENCUENTRAN EN EL AULA VIRTUAL. LEER CON ATENCIÓN • LUNES 25 -Empezamos unidad 11 página 183 -Escribe el título de la unidad en el cuaderno "Medida del tiempo". -Ver el vídeo la medida del tiempo en el aula virtual del colegio. -Leer el recuadro página 184 el reloj de agujas. -En el cuaderno hacer pág.184/1. En el aula virtual Santillana, libro digital, podéis realizar la actividad 1 de la página 184. • MARTES 26 -Realiza en el cuaderno pág.185/3 y pág.185/5 primer problema "María..." En el aula virtual del cole hay actividades interactivas con el reloj. • MIÉRCOLES 27 -Realiza la ficha interactiva de lectura de relojes que tienes en el aula virtual del cole y cuando la termines escribes tu nombre y la envías al correo de la profe. • JUEVES 28 -Reloj digital, leer el recuadro página 186 del libro. -En el cuaderno, realiza pág.186/1 -Lee las horas de los relojes digitales del ejercicio pág.186/2 y comprueba en las correcciones que lo estás haciendo bien. • VIERNES 29 - Realiza la ficha interactiva de lectura de relojes que tienes en el aula virtual del cole y cuando la termines escribes tu nombre y la envías al correo de la profe • LUNES 1 -Empezamos mes y vamos a repasar contenidos de la primera y segunda evaluación. -Al principio de cada unidad, en el aula virtual del cole, hay un vídeo explicativo de contenidos que puedes ver para recordar lo trabajado. -Fíjate en las imágenes que tienes en las unidades.	LAS CORRECCIONES DE LOS EJERCICIOS SE ENCUENTRAN EN EL AULA VIRTUAL. LEER CON ATENCIÓN • LUNES 25. El verbo: pág. 200 - Visualiza el vídeo explicativo del verbo en el aula virtual del cole (en el tema 12). - En el aula virtual del libro Santillana encontrarás actividades interactivas en la pág 200 y 201. Te servirán de refuerzo. - Haz los ejercicios del libro Pág. 200-201: act. 1, 2 y 3 en el cuaderno. ENVIAR FOTO de la actividad 3 y dictado al correo de la profe • MARTES 26. Las palabras ha y a (pág. 202) -Ver el vídeo del aula virtual del cole. -En el aula virtual del libro Santillana hay actividades interactivas en la pág 202, el 2 y 203, el 4.Te servirán de refuerzo. - Realiza las actividades: 2 de la Pág. 202 y 4 de la Pág. 203 en el cuaderno. • MIÉRCOLES 27. -Dictado: Un bonito recuerdo de la pág 203 del libro en el cuaderno. - Ficha de refuerzo: El verbo, que está en el aula virtual del cole en el tema 12. La corriges en el aula virtual. • JUEVES 28. -Lectura de: Recetas de mermelada Pág. 204 del libro. - Actividades 2 y 4 de la Pág 205 en el cuaderno. -En el aula virtual del libro Santillana hay una actividad interactiva en la pág 205, ej.2. Sirve de refuerzo. • VIERNES 29. -Compruebo mi progreso. Pág.210/1 y 6 en el cuaderno. ENVIAR FOTO al correo de la profe de estas actividades. -Estudia el tema 12 y realiza el cuestionario que se encuentra en el Aula virtual del cole. • LUNES 1. -Empezamos mes y vamos a repasar contenidos de la primera y segunda evaluación.

-Hay actividades interactivas en cada unidad que te servirán de refuerzo. -Los cuestionarios de repaso que tienes en el aula virtual del cole al final de cada unidad son <u>obligatorios</u>. Lee con atención las preguntas y cuando termines el cuestionario lo envías. - Realiza la FICHA REPASO 1.Números de tres y cuatro cifras que tienes en el aula virtual del cole al finalizar el tema 1. Comprueba que la tienes bien con las correcciones de la ficha que está en el aula virtual del cole. • <u>MARTES 2</u> -Realiza FICHA REPASO 2.Números de cinco cifras que tienes en el aula virtual del cole al finalizar el tema 1. Comprueba que la tienes bien con las correcciones de la ficha que hay en el aula virtual del cole. • <u>MIÉRCOLES 3</u> -REALIZA el CUESTIONARIO REPASO de SUMAS que tienes al final del tema 2. Cuando lo termines lo envías, queda registrada tu nota. • <u>JUEVES 4</u> -REALIZA el CUESTIONARIO REPASO de RESTAS que tienes al final del tema 2. Cuando lo termines lo envías queda registrada tu nota. • <u>VIERNES 5</u> -REALIZA el CUESTIONARIO REPASO de DIVISIONES que tienes al final del tema 6. Cuando lo termines lo envías queda registrada tu nota.	-Al principio de cada unidad, en el aula virtual del cole, hay un vídeo explicativo de contenidos que puedes ver para recordar lo trabajado. -Fíjate en las imágenes que tienes en las unidades. -Hay actividades interactivas en cada unidad que te servirán de refuerzo. -Los cuestionarios de repaso que tienes en el aula virtual del cole al final de cada unidad son <u>obligatorios</u>. Lee con atención las preguntas y cuando termines el cuestionario lo envías. -Repaso de <u>ortografía: sonido k del tema 1</u> -En el aula virtual del cole hacemos las <u>actividades interactivas del sonido k</u>. - Cuando termines la última ficha interactiva dale a enviar al correo de la profe. • <u>MARTES 2.</u> - Repaso de gramática del <u>tema 2 La oración. Sujeto y predicado.</u> -Ver el vídeo explicativo del aula virtual del cole en el <u>tema 2.</u> - Hacemos las actividades interactivas del aula virtual del cole . - Hacemos el CUESTIONARIO REPASO que está al final del <u>tema 2</u>. Ya queda tu nota registrada. • <u>MIÉRCOLES 3.</u> Repaso de vocabulario: palabras sinónimas y antónimas. -Realiza la <u>ficha interactiva</u> al final del tema 2 y luego envíala al correo de la profe. • <u>JUEVES 4.</u> Repaso del ortografía: sonido g suave del tema 3 -Realiza la <u>ficha interactiva</u> del sonido g suave (al final del tema 3) y dale a enviar al correo de la profe. • <u>VIERNES 5.</u> - Realiza el dictado de repaso de ortografía: g suave en el cuaderno. Lo encontrarás en el <u>tema 3</u> en el aula virtual. Subraya los sustantivos que encuentres y envíalo al correo de la profe.
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	ÁREA DE CIENCIAS NATURALES
LAS CORRECCIONES DE LOS EJERCICIOS SE ENCUENTRAN EN EL AULA VIRTUAL. • <u>MIÉRCOLES 27</u> -Leer páginas 110 y 111 “La vida en la época de los descubrimientos” En el aula virtual del cole puedes ver el vídeo “El descubrimiento de América”. • <u>VIERNES 29</u> -En el cuaderno realiza la siguiente actividad	LAS CORRECCIONES DE LOS EJERCICIOS SE ENCUENTRAN EN EL AULA VIRTUAL. • <u>LUNES 25.</u> - La luz y el sonido : Leer las pág. 108 y 109 del libro. - En el aula virtual del libro de Santillana podéis ver los vídeos en la pág 108 y 109 y hacer la actividad de la pág. 109 , como refuerzo.

1. Escribe en el cuaderno los principales cambios de la Edad Moderna. ENVIAR FOTO al correo de la profe Realiza el CUESTIONARIO que tienes al final de la unidad 6 “A través del tiempo”. • MIÉRCOLES 3 -REPASAMOS UNIDAD 1 EL CICLO DEL AGUA. En el aula virtual del cole en la unidad 1 tienes el vídeo explicando el ciclo del agua. Realiza la ficha interactiva que tienes al final de la unidad 1 y cuando la termines la mandas al correo de la profe. • VIERNES 5 -REPASAMOS UNIDAD 2. LOS PAISAJES En el aula virtual del cole en la unidad 2 tienes vídeos e imágenes explicando contenidos. -Realiza las fichas interactivas de paisaje de costa y de interior que tienes al final de la unidad 2 y cuando la termines la mandas al correo de la profe.	- Ver los vídeos explicativos del aula virtual del cole de la luz y el sonido. - Copia y estudia el cuadro resumen de la pág 109 en el cuaderno. • MARTES 26. El uso responsable de la energía: Leer y comprender las págs. 110 y 111. En la pág. 110 hay un vídeo en el aula virtual del libro de Santillana. -Revisa los contenidos vistos del tema 6 con las actividades de la pág 120 en el aula virtual del libro de Santillana. - Realiza el CUESTIONARIO del tema 6. • LUNES 1. REPASO UNIDAD 1: LA ALIMENTACIÓN Y LA SALUD. -Ver el vídeo en el aula virtual del cole: La pirámide de los alimentos. - Realizar la ficha interactiva que encontrarás en este tema y una vez terminada envíala al correo de la profe: • MARTES 2. REPASAMOS UNIDAD 2: EL FUNCIONAMIENTO DE NUESTRO CUERPO -Ver los vídeos del aula virtual del cole en el tema 2 para repasar los contenidos del mismo. -Realiza las fichas interactivas de que tienes al final de la unidad 2 y cuando las termines la mandas al correo de la profe.
ÁREA DE VALORES	ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA
- Realiza la ficha interactiva “Ratón en venta” sobre la empatía que tienes en el aula virtual del cole. - Cuando la termines la envías al correo de la profe Ver el vídeo “El valor del esfuerzo diario”	PLÁSTICA Realiza en cuadrícula la ficha de simetría que tienes en el aula virtual del cole en plástica. Envía foto al correo de la profe. raalvarez@educa.jcyl.es mcrodao@educa.jyl.es MÚSICA Sesión 23 y 24: Yabadabadú. Es cuchamos y ejercicios pag 56. Aprendemos: Cuadro de pag 57 y cuadro de pag 59. Repaso: En Aula Virtual tenéis fichas interactivas para repaso. mlliquete@educa.jcyl.es Seguir con las canciones de flauta. Insisto en repaso de canciones de flautas. Sabéis que podéis grabaros y enviarme audio o vídeo y también para consultar dudas sobre la interpretación de las canciones. Repaso de las partituras que tenéis, afianzando notación musical.

ÁREA DE INGLÉS	
Terminamos la unidad 6 FABULOUS FOOD. EL TIEMPO DE TRABAJO DE INGLÉS es conveniente que lo dividáis como lo hacíamos en el cole: 1. 20' - 30' EN EL <u>AULA VIRTUAL</u> podéis repasar WORLD POETRY DAY – SPRING IN EL BIERZO. En esta unidad podéis hacer preguntas y responderlas. En el apartado AUDIO LIBROS podéis leer algún libro. Repasamos las unidades 3 OUR TOWN y 4 ANIMAL MAGIC 2. El resto es “working time”. VOCABULARIO DE FABULOUS FOOD. <i>My mum/dad likes...</i> que aparece en el student's book página 66 actividades 1 y 2; Activity book páginas 50, 52 y 53.	

PAUTAS A SEGUIR EN LO SUCESIVO

- En el Aula virtual del cole se irán colgando las correcciones de los ejercicios en el área y unidad correspondiente. Será necesario que veáis los vídeos con las explicaciones de los contenidos que se trabajan en las dos aulas virtuales, la del cole y la de Santillana. Es importante que también realicéis las actividades marcadas del Aula Virtual Santillana para reforzar los contenidos.

- Tendréis que enviar las **actividades especificadas** al correo de las tutoras mediante foto o documento

raalvarez@educa.jcyl.es

mcrodao@educa.jcyl.es

Los profes os enviarán los documentos de repaso a través del correo del Aula VIRTUAL del cole

- Los cuestionarios del aula virtual del Cole serán **obligatorios**. Tenemos que hacerlos una vez estudiados los contenidos correspondientes del tema que estamos trabajan

ORIENTACIONES INGLÉS

- Esta semana desarrollamos **la competencia lingüística** con todas las actividades y la **competencia digital** con el uso del aula virtual y video llamada.
- Las respuestas correctas de las actividades las encontraréis en el aula virtual en el tema 6 a partir del día 4 para que os autocorrijáis.
- No tenéis que enviar ninguna actividad de este tema a mi correo. Solo lo haréis cuando tengáis dudas o si os apetece compartir algo conmigo. Yo os pediré en su momento lo que necesite ver.
- Cada uno irá realizando las actividades de los libros según pueda, siempre esforzándose y buscando el significado de alguna palabra que no sepa.
- La programación irá bien si hacéis 3 páginas del student's book y 3 del activity book en este periodo de trabajo. *solo las actividades indicadas.
- Para ayudaros con la pronunciación tenéis el CD o el audio digital del activity book colgado en el aula virtual, el student's book digital y además haremos una vídeo llamada en grupo, que os la comunicaré por tokapp, para solucionar dificultades que tengáis, explicaciones de los contenidos nuevos y sobre todo veros y oíros.

*Esta quincena os propongo que hagáis las fichas interactivas del aula virtual de los temas 3, 4 y 6 y las enviéis a mi correo mravidobranas@educa.jcyl.es



VI PLANIFICACIÓN DE TRABAJO

CEIP NAVALIEGOS 2019-2020

ESQUEMA DE PROGRAMACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

TUTOR/A: MERCEDES NISTAL GARCÍA

CURSO: 4ºA

TEMPORALIZACIÓN: del 25 de mayo al 5 de junio

ÁREA DE MATEMÁTICAS

TEMA 12: CUERPOS GEOMÉTRICOS

- **LUNES 25:**
 - Esquema (A.Virtual)Copiar en el cuaderno y aprenderlo.
PRISMAS Y PIRÁMIDES. ELEMENTOS
(Cuadro pág 200)
 - Pág 200/1 y 2
- **MARTES 26:**
 - Pág 201/3 -> [Enviar foto](#)
- **MIÉRCOLES 27:**
CUERPOS REDONDOS (video A.Virtual)
 - Pág 204/2 y 3
 - Pág 205/4
- **JUEVES 28:**
 - Pág 206/6
 - Pág 207/9
- **VIERNES 29:**
 - **Creatividad:** Dibuja un robot con distintos cuerpos geométricos. Colorea y ponle nombre. -> [Enviar foto.](#)

REPASO 1º TRIMESTRE (Temas 1 al 4)

- **LUNES 1:**
Tema 1: Números hasta 7 cifras.
 - Pág 22/1 y 5
- **MARTES 2:**
 - Pág 22/8
 - Pág 27/12
- **MIÉRCOLES 3:**
Tema 2: Suma, resta y multiplicación.
 - Pág 40/4
 - Pág 40/6 (columna izda)
- **JUEVES 4:**
Temas 3 y 4: La división
 - Pág 48/2
 - Pág 59/4
- **VIERNES 5:**
 - Pág 66/1 (1ª fila) Con prueba.
 - Pág 67/4 (Problema 4)

Los alumnos que tienen evaluaciones

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA

TEMA 12: LAS NORMAS

- **LUNES 25:**
Uso de la v (estudiar cuadro pág 212)
 - Pág 212/1, 2 y 4
- **MARTES 26:**
Normas de uso de la piscina (pág 214)
 - Pág 215/1, 2 y 4
- **MIÉRCOLES 27:**
Personificación y comparación.
 - Pág 216/2, 3, y 5
- **Jueves 28:**
 - Dictado y autocorrección (Ver A. Virtual)
 - Repasar temas 11 y 12
- **VIERNES 29:**
Ficha prueba Temas 11 y 12
(excepto prep, conj y uso de la j)

REPASO 1º TRIMESTRE (Temas 1 al 4)

- **LUNES 1:**
Tema 1: P. primitivas y derivadas.
Sujeto y predicado. La tilde
 - Ficha (ver Aula Virtual)
- **MARTES 2:**
Tema 2: Palabras simples y compuestas
Clases de oraciones
 - Pág 73/ 1, 5, 8 y 9
- **MIÉRCOLES 3:**
Tema 3: Familia de palabras
Grupo nominal
 - Pág 47/3 y 4
 - Pág 73/6
- **JUEVES 4:**
Tema 4: Prefijos y sufijos
Pronombres personales
 - Pág 72/ 1 y 2
 - Pág 73/3 y 9
- **VIERNES 5:**
 - Ficha de repaso trimestral (A. Virtual)

Los alumnos que tienen evaluaciones anteriores suspensas reciben en su correo

anteriores suspensas reciben en su correo actividades de refuerzo e indicaciones para poder recuperar. Dichas actividades se envían a mnistal@educa.jcyl.es	actividades de refuerzo e indicaciones para poder recuperar. Dichas actividades se envían a mnistal@educa.jcyl.es
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	ÁREA DE CIENCIAS NATURALES
TEMA 8: LA EDAD ANTIGUA . LUNES 25: Los romanos (Resumen en A. Virtual) Ficha de repaso (A.V.) . JUEVES 28: Cuestionario temas 7 y 8 REPASO 1º TRIMESTRE (TEMAS 1 y 2) . LUNES 1 Tema 1 La atmósfera y sus capas. El clima y sus tipos. - Ficha (Aula Virtual) . JUEVES 4: Tema 2 La hidrosfera. Los ríos - Pág 38/1, 2 y 3. Los alumnos que tienen evaluaciones anteriores suspensas reciben en su correo actividades de refuerzo e indicaciones para poder recuperar. Dichas actividades se envían a mnistal@educa.jcyl.es	. LUNES 25: - Cuestionario tema 7 TEMA 8: LAS MÁQUINAS . VIERNES 29: Tipos de máquinas - Observa y descubre pág 120 - Pág 121/1 Inventos - Esquema de inventores y sus descubrimientos. -> Enviar foto. REPASO 1º TRIMESTRE (TEMAS 1 Y 2) . LUNES 1: Tema 1 Animales vertebrados. Animales invertebrados. - Completar esquema (A. Virtual) . VIERNES 5: Tema 2 La planta y sus partes. Tipos de plantas. - Pág 39/3 y 4 Los alumnos que tienen evaluaciones anteriores suspensas reciben en su correo actividades de refuerzo e indicaciones para poder recuperar. Dichas actividades se envían a mnistal@educa.jcyl.es
ÁREA DE INGLÉS	ÁREA DE EDUCACION ARTÍSTICA
UNIT 6 " I'M AT THE HOLIDAY PARK" SESIÓN 1 LESSON 5 CB pag 62 ej. 1,2,3. CB pag 63 ej 4.5.6 Copia el nuevo vocabulario y pon su significado AB pag. 52 ej. 1,2,3 SESIÓN 2 LESSON 6 CB pag 64 ej 1,2,3,4,5 AB pag 53 ej. 1,2,3 All about grammar pag 74	PLÁSTICA . Jueves 28 de mayo: -Entrega hoy de la actividad realizada en la semana anterior "Dibuja lo que ves a través de la ventana y qué sensaciones te produce". -Empezamos nueva actividad. "Somos protagonistas de un cuadro famoso". (Detalles en el A. Virtual) Fecha de entrega hasta 12 de junio Enviar foto de cada trabajo.

REPASO

SESIÓN 3

UNIT 1 AB pag 9 lesson 6

All about grammar pag 69

SESIÓN 4

UNIT 2 AB pag 17 lesson 6

All about grammar pg, 70

Ojo!!! A partir de la sesión 3 tenemos repaso de las unidades 1 y 2. Todas las actividades las seguimos haciendo en blinklearning.

Es obligatorio para todos los alumnos (pues las recuperaciones d la 1ª y 2ª evaluación tienen que estar ya acabadas.

MÚSICA

SESIÓN 23 y 24:

Dibujando la música. Escuchamos

Sobre la canción de **La nana**, crea dos ostinatos, según lo aprendido en esta sesión. Aprendemos: pgs 57 y 59 para esquema, lo más breve posible.

Vamos finalizando esquema, cortito.

Repaso:

En Aula Virtual tenéis fichas interactivas para repasar.

Repaso : Flauta, La nana (pag 12 Método flauta)

mlliquete@educa.jcyl.es

ORIENTACIONES GENERALES

VALORES :(actividades en aula virtual sobre la **responsabilidad** y el **compromiso**)

Los cuestionarios y fichas- prueba deben realizarse en el período de tiempo marcado

Colgaré las **correcciones** de los ejercicios en el aula virtual, dentro de la asignatura correspondiente, los **lunes, miércoles y viernes**.

Aquellas tareas que sean propias de cada alumno serán enviadas, **mediante foto**, a mi correo: mnistal@educa.jcyl.es

Para hacer las fotos usaréis el teléfono móvil siguiendo estos pasos:

- Abrir cámara de fotos.
- Hacer foto.
- Abrir la foto hecha, seleccionar “compartir”.
- Seleccionar “correo electrónico” y en “Para” escribir la dirección: mnistal@educa.jcyl.es
- En Asunto poned vuestro nombre, asignatura y ejercicio que enviáis.
Ejemplo: Luis Gómez. Naturales. Pág76/ 1 y 2
- Darle “enviar”

A través del correo electrónico estaré disponible para aclarar cualquier duda.

Mirad el plan de trabajo y entrad todos los días en el Aula Virtual. Encontraréis aclaraciones de vuestra profe, vídeos, esquemas etc, que os pueden ayudar en las actividades. Habrá flexibilidad en la realización de las tareas.

Las actividades enviadas por foto, fichas y cuestionarios que hagáis al final del tema servirán para comprobar vuestro progreso.

Cualquier actividad que necesite explicarse más detalladamente se hará, como siempre, antes de su realización.

El TokApp lo usaré de vez en cuando, como recordatorio de fechas de entrega o para avisar lo que he colgado en el Aula Virtual.

Seguiremos haciendo video llamadas. Os avisaré previamente por TokApp para avisaros del día, hora y la ID. Podrán intervenir también el resto de profes que os dan clase.



VI PLANIFICACIÓN DE TRABAJO

CEIP NAVALIEGOS 2019-2020

ESQUEMA DE PROGRAMACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

TUTOR/A : **Diana González Melcón**

CURSO: **4ºB**

TEMPORALIZACIÓN: **del 25 de Mayo al 5 de Junio de 2020.**

ÁREA DE MATEMÁTICAS	ÁREA DE LENGUA CASTELLANA
- LUNES 25 MAYO: • Título unidad 12: “Cuerpos geométricos”. - Ver vídeo aula virtual. • Prismas y pirámides. Págs. 200 y 201: - Libro digital: 1, 2 y 5. - Cuaderno: 3. (enviar profe). - MARTES 26 MAYO: • Clasificación prismas y pirámides. Págs. 202 y 203 - Libro digital: 1 y 2. - Cuaderno: 3 (enviar profe las figura hechas). - MIÉRCOLES 27 MAYO: • Cuerpos redondos. Págs. 204 y 205: - Libro digital: 1, 3. 4 y 6. - JUEVES 28 MAYO: • <i>Ficha</i>: Pirámides (aula virtual). • <i>Ficha</i>: Prismas (aula virtual). - VIERNES 29 MAYO: • Compruebo mi progreso. Pág. 207: - Cuaderno: 9 y 10. • <i>Ficha</i>: Cuerpos redondos (aula virtual). REPASAMOS 1º EVALUACIÓN En el aula virtual, debajo del tema 12, en la carpeta de “Repaso de 1ª Evaluación” encontrarás las fichas que debes hacer y distintos juegos interactivos voluntarios UNIDAD 1: Números de hasta 7 cifras - LUNES 1 JUNIO: • Libro digital: págs. 14, 16, 18, 20 y 21: actividad 2 - MARTES 2 JUNIO: • <i>Ficha</i> (aula virtual). UNIDAD 2: Suma, resta y multiplicación MIÉRCOLES 3 JUNIO: • Suma y sus propiedades: <i>Ficha</i> (aula virtual). JUEVES 4 JUNIO: • Resta y sus propiedades: <i>Ficha</i> (aula virtual). VIERNES 5 JUNIO: • Multiplicación y sus propiedades: - <i>Ficha</i> (aula virtual).	- LUNES 25 MAYO: • Título unidad 12 “Las normas”. - Libro digital pág. 205: actividad 3 - Cuaderno: actividad 3 (enviar profe). - MARTES 26 MAYO: • Lectura: “Rosa Parks” Págs. 206 y 207. - Libro digital: pág. 206. - Cuaderno: resumen del cuento (enviar profe). - MIÉRCOLES 27 MAYO: • Uso de la v. Págs. 212 y 213: leer + copiar cuadro - Libro digital: actividades 1, 3 y 5 + dictados. - Cuaderno: 2 y 4 (enviar profe). - JUEVES 28 MAYO : • <i>Ficha</i>: Uso de la v (aula virtual). • Más tiempo para leer. Págs. 214 y 215: - Libro digital: las que hay. - VIERNES 29 MAYO: • Más tiempo para leer: Literatura Pág. 216: leer. - Libro digital: las actividades que hay. REPASAMOS 1º EVALUACIÓN En el aula virtual, debajo del tema 12, en la carpeta de “Repaso de 1ª Evaluación” encontrarás las fichas que debes hacer y distintos juegos interactivos voluntarios UNIDAD 1: Al aire libre - LUNES 1 JUNIO : • Gramática págs. 16 y 17. Libro digital: 1, 5 y 7. - MARTES 2 JUNIO: • Ortografía: La tilde en palabras agudas: - Libro digital págs.18 y 19: 1, 3, 5 + dictados. UNIDAD 2: ¡Al agua! - MIÉRCOLES 3 JUNIO: • <i>Ficha</i> Palabras simples y compuestas (aula virtual) - JUEVES 4 JUNIO: • Gramática págs. 32 y 33. Libro digital: 1, 3 y 5. - VIERNES 5 JUNIO: • Ortografía: La tilde en palabras llanas: - Libro digital págs. 34 y 35: 1, 5 y 8.

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	ÁREA DE CIENCIAS NATURALES
- MARTES 26 MAYO: Unidad 8 “La Edad Antigua en España” • ¿Qué sucedió antes de los romanos? Págs. 124 y 125: leer + ver vídeos en el aula virtual: - La Edad Antigua, Pueblos antes de los romanos, La antigua Grecia... - VIERNES 29 MAYO: <i>Los romanos vivieron en España muchos años, fundaron ciudades muy importantes y nos han dejado un gran legado cultural. Son una cultura fascinante, ahora lo verás:</i> • Los romanos. Págs. de la 126 a la 133: Leer y ver las fotos del libro + Vídeos aula virtual - <u>Actividad en el cuaderno:</u> busca y anota: Las ciudades de España que fueron romanas y los edificios romanos que se conservan en España. (Enviar a la profe). REPASAMOS 1º EVALUACIÓN En el aula virtual, debajo del tema 8, en la carpeta de “Repaso de 1ª Evaluación” encontrarás las fichas que debes hacer y distintos vídeos para ver. UNIDAD 1: El tiempo y el clima - MARTES 2 JUNIO: • Ver vídeos aula virtual (voluntario). • <i>Ficha:</i> Un temporal inesperado (aula virtual) UNIDAD 2: Las aguas de la tierra. - VIERNES 5 JUNIO: • Ver vídeos aula virtual (voluntario). • <i>Ficha:</i> ¿Se puede navegar por ríos? (aula virtual)	- MIÉRCOLES 27 MAYO: Unidad 8 “Las máquinas” • Tipos de máquinas Págs. 120 y 121: - Libro digital: ver vídeos + actividades. - Cuaderno: pág.130: actividad 2. - JUEVES 28 MAYO: • Inventos y avances de la ciencia Págs. 126 y 127: - Libro digital: ver vídeos + actividades. • Saber Hacer. Pág.129: - Construyo una palanca: fíjate bien en los materiales que te hacen falta y monta tu propia palanca. (Enviar foto a la profe). REPASAMOS 1º EVALUACIÓN En el aula virtual, debajo del tema 8, en la carpeta de “Repaso de 1ª Evaluación” encontrarás las fichas que debes hacer y distintos vídeos para ver. UNIDAD 1: Los grupos de animales - MIÉRCOLES 3 JUNIO: • Ver vídeos aula virtual (voluntario). • Cuaderno: Mi animal favorito. (ejemplo en el aula virtual) UNIDAD 2: Las plantas - JUEVES 4 JUNIO: • Ver vídeos aula virtual (voluntario). • <i>Ficha:</i> Las plantas (aula virtual)
ÁREA DE INGLÉS	ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA
UNIT 6 “ I’M AT THE HOLIDAY PARK” SESIÓN 1 LESSON 5 CB pag 62 ej. 1,2,3. CB pag 63 ej 4.5.6 Copia el nuevo vocabulario y pon su significado AB pag. 52 ej. 1,2,3 SESIÓN 2 LESSON 6 CB pag 64 ej 1,2,3,4,5 AB pag 53 ej. 1,2,3 All about grammar pag 74 REPASO SESIÓN 3 UNIT 1 AB pag 9 lesson 6 All about grammar pag 69 SESIÓN 4 UNIT 2 AB pag 17 lesson 6 All about grammar pg, 70	PLÁSTICA Día 27-5-2020 Dibuja lo que ves desde tu ventana y escribe las sensaciones que te producen lo que ves. Día 3-6-2020 Construye una flor y su florero como se indica. Estas tareas os las enviaré explicadas más detalladas a través del tokapp. Durante el mes de junio se repasarán los contenidos referidos a los 2 trimestres pasados. Recordad enviarme una fotografía de la tarea terminada a mi correo: ccasadocab@educa.jcyl.es Para poder evaluar este tercer trimestre. MÚSICA SESIÓN 23 y 24: Dibujando la música. Escuchamos Sobre la canción de La nana, crea dos ostinatos, según lo aprendido en esta sesión.

Ojo!!! A partir de la sesión 3 tenemos repaso de las unidades 1 y 2. Todas las actividades las seguimos haciendo en blinklearning. Es obligatorio para todos los alumnos (pues las recuperaciones d la 1ª y 2ª evaluación tienen que estar ya acabadas	Aprendemos: pgs 57 y 59 para esquema, lo más breve posible. Vamos finalizando esquema, cortito. Repaso: En Aula Virtual tenéis fichas interactivas para repasar. Repaso : Flauta, La nana (pag 12 Método flauta) mlliquete@educa.jcyl.es
---	---

PAUTAS GENERALES (DIANA)

- Debemos trabajar siguiendo las rutinas de clase: pongo la fecha, escribo el “titular del día”, leemos los recuadros y la teoría de cada página.
- En lengua y matemáticas **NO** copiamos los enunciados de las actividades, ponemos número de página y número de ejercicio y respondemos. En sociales y naturales **SI** copiamos los enunciados de las actividades.
- En el **AULA VIRTUAL** iré colgando, para cada área: vídeos, esquemas, las FICHAS DE CADA ÁREA y juegos relacionados con las unidades que estamos trabajando y repasando.
- Las fichas que tenéis que enviarme, las encontrareis en el aula virtual, dentro de cada área, o dentro del repaso correspondiente.
- Os he señalado las actividades del libro digital que son **obligatorias** hacer. También podéis ver los vídeos y las imágenes (voluntario). Desde mi acceso como profe al aula virtual de SANTILLANA, puedo ver las actividades que hacéis y como las hacéis, así que esforzaros. ☺

TODOS LOS QUE NO HAGAN LAS ACTIVIDADES DEL LIBRO DIGITAL LAS DEBEN HACER EN EL CUADERNO Y ENVIAR FOTO.

- En los ejercicios que pone “enviar a la profe”, con ayuda de papá o mamá hacéis con el móvil una foto del ejercicio hecho en el cuaderno y me la enviáis a mi correo electrónico.
 - * **Me enviáis toda la tarea del cuaderno de la semana junta (las fotos de los ejercicios) en un mismo correo cada viernes.** dgonzalezmelcon@educa.jcyl.es
 - Seguiré colgando en el aula virtual las correcciones de los ejercicios, para que podáis revisar de forma autónoma vuestras tareas.
 - Dentro también del aula virtual, hay una zona de mensajes (chat) donde me podéis mandar mensajes con dudas, preguntas,... y os contesto más rápido que por el correo electrónico.
 - Todos los miércoles a las 12:00 horas tendremos videollamada con zoom, para dudas, preguntas, explicar cosas, charlar,... os espero a todos. ☺
- El ID será siempre el mismo: **340-072-3623**
La **contraseña** será siempre la misma: **Diana**

#undíamenos #muchoánimo #loestaishaciendogenial

- En el AULA VIRTUAL de NAVALIEGOS MOODLE (educa.jcyl.) seguiremos colgando material para las diferentes áreas. Los especialistas de Religiones y Educación Física también os están colgando material.
- Les recordamos que seguiremos con los canales de comunicación familias-escuela por mediación de la aplicación TokAPP y el correo electrónico de todos los profesores en la página web del centro.



IV PLANIFICACIÓN DE TRABAJO

CEIP NAVALIEGOS 2019-2020

ESQUEMA DE PROGRAMACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

TUTOR/A: **ALICIA BELLIDO SANZ**

CURSO: **5º A**

TEMPORALIZACIÓN: **del 25 de MAYO al 5 de JUNIO.**

ÁREA DE MATEMÁTICAS	ÁREA DE LENGUA CASTELLANA
<i>Última semana de mayo</i> TEMA 12: PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA Lunes, 25 de mayo Título del tema 12 en el cuaderno: "Probabilidad y estadística" - Más probable y menos probable: leer el recuadro. Página 220: 1, 2 (En el cuaderno). Martes, 26 de mayo - Probabilidad: leer el recuadro azul. Página 222-223: 2,3 y 4. (En el cuaderno). Miércoles, 27 de mayo - Media y moda: leer el recuadro azul. Copiar lo que es la moda y la mediana y cómo se calculan en el cuaderno. - Ver vídeo del Aula Virtual. Página 226: 1 y 2. (En el cuaderno). Jueves, 28 de mayo JUEGOS ONLINE en el Aula Virtual. Repasad los contenidos del tema y realizar CUESTIONARIO en el Aula Virtual. Soluciones de las actividades realizadas. Viernes, 29 de mayo Actividades del tema. Hacemos las actividades del Aula Virtual y las adjuntamos en la entrega de tareas. (Tenéis todo el fin de semana para hacerlo) JUNIO (REPASO DE 1º Y 2º TRIMESTRE) 1º TRIMESTRE: del 1 al 11. <i>Primera semana de junio: 1º TRIMESTRE</i> ME PONGO AL DÍA: Antes de empezar con el repaso, reviso la tarea que me falta por subir al Aula Virtual o los cuestionarios por realizar y lo hago, (LO DEJARÉ HABILITADO PARA QUE LOS QUE NO LO HAN HECHO PUEDAN HACERLO).	<i>Última semana de mayo</i> TEMA 12: LA MÚSICA Lunes, 25 de mayo - El teatro: leer páginas 214-215 y copiar cuadro amarillo en el cuaderno. Página 215: 1,3 y 4. (En el cuaderno). Martes, 26 de mayo Soluciones de las actividades de literatura. ME PONGO AL DÍA: Revisar lo que falta de hacer y corregir. Miércoles, 27 de mayo y Jueves, 28 de mayo EXAMEN del tema 12. Realizaréis las actividades que colgaré en el Aula Virtual y enviaréis las mismas en la sección de entrega de tarea. Tenéis los 2 días para hacerlo. Viernes, 29 de mayo JUEGO ONLINE en el Aula Virtual. JUNIO (REPASO DE 1º Y 2º TRIMESTRE) 1º TRIMESTRE: del 1 al 11. <i>Primera semana de junio: 1º TRIMESTRE</i> ME PONGO AL DÍA: Antes de empezar con el repaso, reviso la tarea que me falta por subir al Aula Virtual o los cuestionarios por realizar y lo hago, (LO DEJARÉ HABILITADO PARA QUE LOS QUE NO LO HAN HECHO PUEDAN HACERLO). A lo largo de esta semana realizaremos actividades de repaso trimestral en el cuaderno, actividades online y algún cuestionario. Podréis encontrarlo todo en el Aula Virtual, así como las orientaciones para su realización.

A lo largo de esta semana realizaremos actividades de repaso trimestral en el cuaderno, actividades online y algún cuestionario. Podréis encontrarlo todo en el Aula Virtual, así como las orientaciones para su realización.	
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	ÁREA DE CIENCIAS NATURALES
<u>Observaciones:</u> Leed las páginas varias veces concentrados en lo que leéis. En cada apartado del tema os adjunto un vídeo que podéis encontrar en el Aula Virtual. Os ayudarán a entenderlo un poquito mejor. No os asustéis con los vídeos, son cortitos. <i>Última semana de mayo</i> TEMA 8: VIAJAMOS A LA EDAD MODERNA La decadencia del Imperio español en el S.XVII - Leer las páginas 142-143. - Ver el vídeo del Aula Virtual El S.XVIII: una nueva dinastía. - Leer las páginas 144-145. - Ver el vídeo del Aula Virtual Repasad bien los contenidos (de la pág.142 a la pág.143) y realizad el 2º CUESTIONARIO en el Aula Virtual (Abierto desde el jueves). EXAMEN UNIDAD 8. Entrad en el Aula Virtual y realizad el cuestionario. Repasad previamente bien los contenidos porque solo tendréis un intento para hacerlo. (Abierto el fin de semana). REPASO DE 1º Y 2º TRIMESTRE) 1º TRIMESTRE: del 1 al 11. <i>Primera semana de junio: 1º TRIMESTRE</i> A lo largo de esta semana realizaremos actividades de repaso trimestral en el cuaderno, actividades online y test. Podréis encontrarlo todo en el Aula Virtual, así como las orientaciones para su realización. Os adjuntaré recursos como vídeos o mapas conceptuales para recordar algunos contenidos.	<u>Observaciones:</u> Leed las páginas varias veces concentrados en lo que leéis. En cada apartado del tema os adjunto un vídeo que podéis encontrar en el Aula Virtual. Os ayudarán a entenderlo un poquito mejor. No os asustéis con los vídeos, son cortitos. <i>Última semana de mayo</i> TEMA 8: LAS MÁQUINAS Y LA ENERGÍA 2ª PARTE DEL TEMA: LA ENERGÍA La energía: formas y fuentes de energía. - Leer las páginas 124-125. - Ver el vídeo del Aula Virtual. La energía eléctrica. - Leer las páginas 126-127. - Ver el vídeo del Aula Virtual Repasad bien los contenidos (de la pág.124 a la pág.127) y realizad 2º CUESTIONARIO en el Aula Virtual. (Abierto desde el jueves). EXAMEN UNIDAD 8. Días. Entrad en el Aula Virtual y realizad el cuestionario. Repasad previamente bien los contenidos porque solo tendréis un intento para hacerlo. (Abierto el fin de semana). REPASO DE 1º Y 2º TRIMESTRE) 1º TRIMESTRE: del 1 al 11. <i>Primera semana de junio: 1º TRIMESTRE</i> A lo largo de esta semana realizaremos actividades de repaso trimestral en el cuaderno, actividades online y test. Podréis encontrarlo todo en el Aula Virtual, así como las orientaciones para su realización. Os adjuntaré recursos como vídeos o mapas conceptuales para recordar algunos contenidos.

ÁREA DE INGLÉS	ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA
<u>UNIT 5 “AT THE SUMMER CAMP”</u> <u>SESION 1</u> LESSON 5 CB pag 64/65 ej 1,2,3,4,5 AB pag 64 ej 1,2,3 Escribe en el cuaderno el vocabulario nuevo y apréndelo. All about grammar pag.89 <u>REPASO</u> <u>SESIÓN 2</u> STARTER AB pag.3 lesson 2 <u>SESIÓN 3</u> UNIT 1 AB pag 11 lesson 6 All about grammar pag.79 Ojo!!! A partir de la sesión 2 tenemos repaso de las unidades STARTER Y UNIT 1. Todas las actividades las seguimos haciendo en blinklearning. Es obligatorio para todos los alumnos (pues las recuperaciones de la 1ª y 2ª evaluación tienen que estar ya acabadas).	<u>PLÁSTICA</u> Seguimos con la lámina de polígonos. La terminamos durante esta quincena. <u>MÚSICA</u> SESIÓN 23 y 24: Solamente: Aprendemos de pag 57 para esquema. Aprendemos pag 59 para esquema. Música que comunica: escucho y después creo un nuevo eslogan . Repaso: Finalizo esquema, brevísimo. Repaso de flauta En Aula Virtual tenéis fichas interactivas de repaso. mlliquete@educa.jcyl.es
ÁREA DE FRANCÉS	VALORES
<u>Semana del 25 al 29 de mayo: UNITÉ 5</u> - Analizar y estudiar Vocabulario y Gramática de la página 48 del libro. - Realizar cuestionario de Vocabulario y Gramática en el Aula Virtual. <u>Semana del 1 al 5 de junio: REPASO</u> - Repasar Vocabulario y Gramática de la Unidad 1 (pág 16). Para dudas y consultas puedes utilizar el correo: mfernandezab@educa.jcyl.es	Tarea del Aula Virtual.

No enviéis ninguna tarea que no se especifique aquí. El correo es solamente para dudas. Os adjunto nuevamente mi correo: alicia.belsan@educa.jcyl.es



VI PLANIFICACIÓN DE TRABAJO

CEIP NAVALIEGOS 2019-2020
ESQUEMA DE PROGRAMACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

TUTOR/A: **M^a ENCINA ENRÍQUEZ**

CURSO: **5ºB**

TEMPORALIZACIÓN: **del 25 de mayo al 5 de junio de 2020.**

ÁREA DE MATEMÁTICAS	ÁREA DE LENGUA CASTELLANA
TEMA 11 <u>25 de mayo:</u> - Haz en AV: CUESTIONARIO FIN DE UNIDAD TEMA 11, está en el AV del tema 11 de matemáticas. TEMA 12, PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA <u>26 de mayo:</u> MAS PROBABLE Y MENOS PROBABLE - P220/1 <u>27 de mayo:</u> PROBABILIDAD - P223/4, copia el hazlo así, enviar foto <u>28 de mayo:</u> FRECUENCIA ABSOLUTA Y RELATIVA - P224/1 <u>29 de mayo:</u> MEDIA Y MODA. - P226/2 enviar foto - Corregir actividades del tema 12 en AV: SOLUCIONES ACTIVIDADES TEMA 12 <u>REPASO DEL PRIMER TRIMESTRE, corresponde a los temas 1, 2, 3 y 4.</u> <u>1 de junio:</u> - P86/1 <u>2-3-4 de junio:</u> - P86/3 - P86/4, en este ejercicio numerad del 1 al 24 las operaciones, así me facilitará la corrección y acordaos de hacer las pruebas de las divisiones, enviar foto. <u>5 de junio:</u> - P86/7-8 Los alumnos que tienen evaluaciones suspensas, se les mandará al correo unas actividades de refuerzo e instrucciones para poder recuperar. Todas las actividades se enviarán al correo meenriquez@educa.jcyl.es	TEMA 11 <u>25 de mayo:</u> - En AV: CUESTIONARIO FIN UNIDAD, está en el tema 11 del AV de lengua. TEMA 12: LA MÚSICA <u>26 Y 27 de mayo:</u> ENLACES E INTERJECCIONES - P210/ repasar - P211/2-4 enviar foto del 4 <u>28 y 29 de mayo:</u> ORTOGRAFÍA LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN - P212/1 - P213/4-5 - Corregir las actividades del tema 12 en AV: SOLUCIONES ACTIVIDADES TEMA 12 <u>REPASO DEL PRIMER TRIMESTRE, corresponde a los temas 1, 2, 3 y 4.</u> <u>1 de junio:</u> - P56/1-2 <u>2 de junio:</u> - P56/3 <u>3 de junio:</u> - P56/4, enviar foto <u>4 de junio:</u> - P56/5 <u>5 de junio:</u> REPASO DE VERBOS. En el tema 11 de lengua en el AV: haz el CUESTIONARIO VERBOS. Los alumnos que tienen evaluaciones anteriores suspensas, se les mandará al correo unas actividades de refuerzo e instrucciones para poder recuperar. Todas las actividades se enviarán al correo meenriquez@educa.jcyl.es

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	ÁREA DE CIENCIAS NATURALES
TEMA 8. VIAJAMOS A LA EDAD MODERNA. Todas las actividades de AULA VIRTUAL (AV) están en el tema 8 de SOCIALES de dicho aula. <u>25-26 y 27 de mayo:</u> EL SIGLO XVIII: UNA NUEVA DISNATÍA - P144/resumen solo del apartado “Las reformas de los Borbones” - P145/ resumen del apartado “La Ilustración” - Ambos resúmenes se harán en Word o a mano en folio (foto) y se mandarán a mi correo <u>28 de mayo:</u> Corregir las actividades del tema 8, están en AV: SOLUCIONES ACTIVIDADES TEMA 8. <u>29 de mayo:</u> Hacer en AV: EL SIGLO XVIII CUESTIONARIO. <u>REPASO DEL PRIMER TRIMESTRE, corresponde a los temas 1, 2 y 3.</u> <u>1 junio:</u> - P25/4 - AV: tema 1 ver el vídeo “Exploramos el universo”. <u>2 y 3 de junio:</u> - P42/2 enviar foto - AV: tema 2 ver el vídeo “Representación de la tierra” <u>4 y 5 de junio:</u> - P61/1 enviar foto Los alumnos que tienen suspensas evaluaciones anteriores, se les mandará al correo unas actividades de refuerzo e instrucciones para poder recuperar. Todas las actividades se enviarán al correo meenriquez@educa.jcyl.es	TEMA 8. LAS MÁQUINAS Y LA ENERGÍA. Todas las actividades de AULA VIRTUAL (AV) están en el tema 8 de NATURALES de dicho aula. <u>25 y 26 de mayo:</u> LA ENERGÍA - P124 resumen en documento Word o en folio a mano (foto) y enviar por correo. <u>27 y 28 de mayo:</u> LA ENERGÍA ELÉCTRICA - P126 RESUMEN en word o folio a mano (foto) y enviar por correo - P127/1 USA LAS TIC para contestarlo. <u>29 de mayo:</u> haz en AV: CUESTIONARIO LA ENERGÍA ELÉCTRICA. <u>REPASO DEL PRIMER TRIMESTRE, corresponde a los temas 1, 2 y 3.</u> <u>1 de junio:</u> - P20/2 - AV: tema 1 ver el vídeo “El cuerpo humano” <u>2 de junio:</u> - P30/Copiar en un folio los cuadritos amarillos y el dibujo de la flor del apartado “La reproducción sexual ”y enviar foto <u>3 de junio:</u> VIDEOLLAMADA para resolver dudas de todas las asignaturas ID:976-744-7556 HORA: 11:00 de la mañana CLAVE: ENCINA TEMA 5ºB <u>4 de junio:</u> - P43/3 <u>5 de junio:</u> - P45/3 USA LAS TIC Los alumnos que tienen evaluaciones suspensas, se les mandará al correo unas actividades de refuerzo e instrucciones para poder recuperar. Todas las actividades se enviarán al correo meenriquez@educa.jcyl.es

ÁREA DE INGLÉS	ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA
<u>UNIT 5 “AT THE SUMMER CAMP”</u> <u>SESION 1</u> LESSON 5 CB pag 64/65 ej 1,2,3,4,5 AB pag 64 ej 1,2,3 Escribe en el cuaderno el vocabulario nuevo y apréndelo. All about grammar pag.89 <u>REPASO</u> <u>SESIÓN 2</u> STARTER AB pag.3 lesson 2 <u>SESIÓN 3</u> UNIT 1 AB pag 11 lesson 6 All about grammar pag.79 Ojo!!! A partir de la sesión 2 tenemos repaso de las unidades STARTER Y UNIT 1. Todas las actividades las seguimos haciendo en blinklearning. Es obligatorio para todos los alumnos (pues las recuperaciones de la 1ª y 2ª evaluación tienen que estar ya acabadas).	<u>PLÁSTICA</u> Leer las págs. 200 y 201 del tema 11 de lengua “Preparar un cómic” y luego hacer un cómic en un folio que tenga seis viñetas. La temática será libre. Tenéis de plazo hasta el 5 de junio. Enviar foto a mi correo. meenriquez@educa.jcyl.es <u>MÚSICA</u> SESIÓN 23 y 24: Solamente: Aprendemos de pag 57 para esquema. Aprendemos pag 59 para esquema. Música que comunica: escucho y después creo un nuevo eslogan . Repaso: Finalizo esquema, brevísimo. Repaso de flauta En Aula Virtual tenéis fichas interactivas de repaso. mlliquete@educa.jcyl.es
ÁREA DE FRANCÉS	
<u>Semana del 25 al 29 de mayo: UNITÉ 5</u> - Analizar y estudiar Vocabulario y Gramática de la página 48 del libro. - Realizar cuestionario de Vocabulario y Gramática en el Aula Virtual. <u>Semana del 1 al 5 de junio: REPASO</u> - Repasar Vocabulario y Gramática de la Unidad 1 (pág 16). Para dudas y consultas puedes utilizar el correo: mfernandezab@educa.jcyl.es	

NORMAS GENERALES A SEGUIR PARA LENGUA, MATEMÁTICAS, SOCIALES Y NATURALES

- Las actividades de Lengua y Matemáticas se harán en el cuaderno.
- Los cuestionarios que tenéis que hacer sirven para COMPROBAR VUESTRO PROGRESO.
- Las fotos a realizar serán de la actividad resuelta en el cuaderno
- Para hacer las fotos usaréis el teléfono móvil siguiendo estos pasos:
 - Abrir cámara de fotos
 - Hacer foto
 - Abrir la foto hecha, seleccionar “compartir”
 - Seleccionar “correo electrónico” y en “Para” escribir la dirección: meenriquez@educa.jcyl.es
 - En Asunto poner vuestro nombre, asignatura y ejercicio que enviáis.
Ejemplo: Pepito_lengua_P177/1
 - Darle “enviar”
- Las propuestas de trabajo diario siempre se pueden adaptar a vuestro ritmo.
- Cualquier duda o problema que os surja, me la podéis plantear a través del correo electrónico meenriquez@educa.jcyl.es.
- Seguiremos en contacto como en la quincena anterior.
- Asignatura VALORES: P34/1-2 del libro, sin enunciado en folio , enviar foto.

- En el AULA VIRTUAL de NAVALIEGOS MOODLE (educa.jcyl.es) seguiremos colgando material para las diferentes áreas. Los especialistas de Religiones y Educación Física también os están colgando material.
- Recordar que tenéis acceso al aula virtual SANTILLANA donde podéis seguir ampliando el de la propia editorial.
- Les recordamos que seguiremos con los canales de comunicación familias-escuela por mediación de la aplicación TokAPP y el correo electrónico de todos los profesores en la página web del centro.



VI PLANIFICACIÓN DE TRABAJO

CEIP NAVALIEGOS 2019-2020

ESQUEMA DE PROGRAMACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

TUTOR/A: LUISA PARRA-MARIO FERNÁNDEZ

CURSO: 6º A-B

TEMPORALIZACIÓN: del 25 de Mayo al 5 de Junio

ÁREA DE MATEMÁTICAS	ÁREA DE LENGUA CASTELLANA
Dedica un día a cada apartado, al terminar haces foto y lo envías al correo del tutor: (Luisa) mlparra@educa.jcyl.es (Mario) mfernandezab@educa.jcyl.es Semana del 25 al 29 de mayo: TEMA 11 -Revisa en el libro la teoría de cada apartado antes de hacer los ejercicios. -POLIEDROS: Pág.202-203 ej 2, 3 -CUERPOS REDONDOS: Pág 204 ej 1 -VOLUMEN DE PRISMA Y PIRÁMIDE: Pág 206-207 ej 2, 4 -VOLUMEN CUERPOS REDONDOS: Pág 208 ej 1 Pág 210 ej 7, 8 Semana del 1 al 5 de Junio: Repaso y Control -REPASO: Pág 215 ej 1, 3 -PRUEBA DE CONTROL: en el Aula Virtual a partir del día 3.	Dedica un día a cada apartado, al terminar haces foto y lo envías al correo del tutor: (Luisa) mlparra@educa.jcyl.es (Mario) mfernandezab@educa.jcyl.es Semana del 25 al 29 de mayo: TEMA 11 -Revisa en el libro la teoría de cada apartado antes de hacer los ejercicios. -VOCABULARIO: Pág 193 ej del 1 al 4 -GRAMÁTICA: Pág 195 ej 1 -ORTOGRAFÍA: Pág 196-197 ej del 1 al 9 -LITERATURA: Pág 201 ej del 1 al 7 Semana del 1 al 5 de junio: Repaso y Control -REPASO: Pág 204 ej del 1 al 10 -PRUEBA DE CONTROL: En el Aula Virtual a partir del día 3.
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	ÁREA DE CIENCIAS NATURALES
Continuamos con el T.8, semana 25 al 29 Mayo SESIÓN 1: TRANSICIÓN Y GOBIERNOS DEMOCRÁTICOS --Leer en el libro, pág. 134-135 -- Visualiza el vídeo (en el AV) -- haz ejercicios 1-2-3 pág.135 SESIÓN 2: ESPAÑA EN NUESTROS DÍAS --Leer en el libro, pág. 136 --haz ejercicio 1 pág.137 SESIÓN 3: --Realiza la ficha –control (AV) SESIÓN 4: REPASO Primer trimestre, semana 1 al 5 Junio RELIEVE, CLIMA y VEGETACIÓN --Revisa en el libro temas 1- 2 -- CUESTIONARIO en el AV DÍAS 1 y 2 Junio -- Haz ejercicios 6-7 pág.42 Todos los ejercicios en el cuaderno, foto y mandar al correo: mlparra@educa.jcyl.es mfernandezab@educa.jcyl.es	Continuamos con el Tema 8, semana 25 al 29 Mayo SESIÓN 1: ELECTROMAGNETISMO --Lee en el libro, pág. 124-125 --Visualiza el vídeo (en el AV) --Haz ejercicios 1-2 pág. 125 SESIÓN 2: CIRCUITOS ELÉCTRICOS --Lee en el libro, pág.126 --Haz ejercicio 1 pág.127 SESIÓN 3: --Realiza ficha-control (AV) SESIÓN 4: REPASO Primer trimestre, semana 1 al 5 Junio --Revisa en el libro el temas 1-2-3 ---Visualiza los vídeos de estos temas, en el AV en los temas correspondientes. --Haz Ficha -repaso (AV, en el tema 8) Todos los ejercicios en el cuaderno, foto y mandar al correo: mlparra@educa.jcyl.es mfernandezab@educa.jcyl.es

ÁREA DE INGLÉS	ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA
UNIT 6 "AT THE TV STUDIO" SESIÓN 1 LESSON 5 CB pag 64/65 ej. 1,2,3,4 AB pag 64 ej. 1.2.3, All about grammar pag 97 <u>REPASO</u> SESIÓN 2 STARTER AB pag 3 lesson 2 SESIÓN 3 UNIT 1 AB pag 11 lesson 6 All about grammar pag 87 Ojo!!! A partir de la sesión 2 tenemos repaso de las unidades STARTER Y UNIT 1. Todas las actividades las seguimos haciendo en blinklearning. Es obligatorio para todos los alumnos (pues las recuperaciones de la 1ª y 2ª evaluación tienen que estar ya acabadas).	PLÁSTICA --Continuamos con las tareas del plan anterior durante este mes de Mayo. TAREA MES DE JUNIO: EL CÓMIC --Visualiza el vídeo (AV) sobre qué es, elementos y confección de cómics. --Inventa una pequeña historia con el virus COVID de protagonista y plásmala en forma de cómic, como máximo 6 viñetas. EN EL BLOC, FOTO Y AL CORREO MÚSICA SESIÓN 23 y 24: "Frère Jacques" interpretamos al unísono en flauta. Ejercicios 2 y 3 pag 57. Aprendemos para esquema pag 57 y 58. Repaso: Finalizamos esquema, brevísimo. Repaso de flauta. Enviadme vuestras interpretaciones y dudas. mllique@educa.jcyl.es
ÁREA DE FRANCÉS	ÁREA DE VALORES S. Y C.
Semana del 25 al 29 de mayo: UNITÉ 5 - Analizar y estudiar Vocabulario y Gramática de la página 46 del libro. - Realizar cuestionario de Vocabulario y Gramática en el Aula Virtual. Semana del 1 al 5 de junio: REPASO - Repasar Vocabulario y Gramática de la Unidad 1 (pág 14). Para dudas y consultas puedes utilizar el correo: mfernandezab@educa.jcyl.es	SESIÓN 1: Lee el texto de la página 98 y realiza la actividad 1. SESIÓN 2: Lee el texto de la página 99 y realiza la actividad 4. (Envía al tutor foto o Word de las actividades) (Luisa) mlparra@educa.jcyl.es (Mario) mfernandezab@educa.jcyl.es

PAUTAS :

- El trabajo de naturales y sociales, está organizado en sesiones, la primera semana de la quincena trabajarás las sesiones 1, 2 y 3, en la segunda semana trabajarás la sesión 4 que comprende el Repaso. ¡OJO! **EI CUESTIONARIO, SÓLO LO PODRÁS HACER EN LAS FECHAS INDICADAS EN EL PLAN** y el último día de la quincena haces la autocorrección.
 - **Los alumnos que tienen evaluaciones anteriores suspensas reciben en su correo actividades de refuerzo e indicaciones para poder recuperar. Dichas actividades se envían al correo.**
 - Las soluciones se subirán al AV para que podáis revisar de forma autónoma vuestras tareas, al final de la quincena.
 - Las tareas TODAS en el cuaderno(excepto los cuestionarios, que los harás en el AV), haces foto y las envías al correo: mlparra@educa.jcyl.es
mfernandezab@educa.jcyl.es
-
- Estaremos en contacto a través del correo, donde podéis mandar cualquier duda, pregunta.
 - Volveremos a hacer videollamadas con los profes, se os avisará por vuestro correo educativo y por Tokapp días antes, con la hora, ID y contraseña.
 - No te despistes, también tienes el área de **VALORES**, haz lo que te pide en el plan.